

МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От « 30 » августа 2022г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ ИРМО
«Мамоновский детский сад
Комбинированного вида»
_____ Н.А. Корнюшкина

**Годовой план работы МДОУ ИРМО
«Мамоновский детский сад
комбинированного вида»
на 2022-2023 учебный год**

Содержание:

I. Проблемно-ориентированный анализ

1.1. Основные технические сведения об организации, характеристика материальной базы.....	4
1.2. Сведения о педагогических кадрах.....	5
1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	5
1.4. Анализ работы за 2020-2021 учебный год.....	6
1.4.1. Анализ выполнения годовых задач.....	6
1.4.2. Анализ работы с педагогическими кадрами.....	12
1.4.3. Анализ коррекционной работы в ДОО.....	29
1.4.4. Анализ работы по преемственности со школой.....	31
1.4.5. Анализ работы с родителями.....	31
1.4.6. Вывод по результатам деятельности МДОУ за 2020 – 2021 учебный год.....	33
1.5. Задачи на 2021-2022 учебный год.....	34

1. Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Заседания органов самоуправления:	
- производственные совещания	35
- план работы родительского комитета.....	36
1.2. Совещание при заведующем ДОО.....	36
1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум.....	38

2. Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогический совет.....	39
2.2. Семинары, семинары –практикумы, практикумы.....	40
2.3. Педагогические часы.....	41
2.4. Выставки литературы для педагогов.....	42
2.5. Консультации для педагогов.....	42
2.6. Смотры – конкурсы.....	43
2.7. Работа с начинающими специалистами.....	43
2.8. Самообразование педагогов.....	44
2.9. Открытые просмотры.....	45
2.10. Повышение квалификации педагогических кадров.....	46
2.11. Аттестация педагогических кадров.....	50

3. Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Физкультурно-оздоровительная работа.....	52
3.2. Физкультурные праздники и развлечения.....	52
3.3. Музыкальные праздники и развлечения	55
3.4. Выставки и конкурсы (детские, а также совместные с родителями).....	57

4. Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОО С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

4.1. Работа с родителями.....	58
4.2. Родительские собрания.....	59
4.3. Консультации для родителей.....	60
4.4. Работа с трудными семьями.....	63
4.5. Взаимодействие с социумом.....	64
4.6. Взаимодействие со школой.....	65

5. Пятый раздел. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ДООУ (контроль).....68

6. Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.71

6.2 .Укрепление материально-технической базы.....73

Приложения к годовому плану

1. План летне-оздоровительной работы ДОО
2. План работы с неорганизованными детьми (не посещающими ДОО):
3. План работы по пожарной безопасности
4. План работы по безопасности дорожного движения
5. Годовые планы работы узких специалистов

I. Проблемно-ориентированный анализ

1.1. Основные технические сведения об организации, характеристика материальной базы.

Наименование организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Мамоновский детский сад комбинированного вида».

Адрес: 664 535, Иркутская область, Иркутский район, с. Мамоны, ул. Садовая, 10,

664 535, Иркутская область, Иркутский район, Мамоновское муниципальное образование, с. Мамоны, п. Южный, ул. Центральная, д. 32

Телефон: (3952)494-775

№ лицензии 9238

Дата выдачи лицензии 19 мая 2016г.

Тип: комбинированный

Режим работы: 5-дневный, 7.00-19.00

Количество возрастных групп – 7, из них:

1 группа – 1-я младшая,

2 группа – 2-я младшая,

3 группа – средняя №2,

4 группа – средняя №1,

5 группа – старшая,

6 группа – подготовительная,

7 группа – логопедическая.

Списочный состав контингента детей ДОО составляет 213 детей.

Заведующий МДОУ – Корнюшкина Наталия Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 20 лет, в должности 16 лет.

Заместитель заведующего по ВМР (с. Мамоны) – Николаева Ольга Владимировна, образование высшее, педагогический стаж – 6 лет, в должности 1 г.

Заместитель заведующего по ВМР (п.Южный) – Лукашова Анна Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 6 лет, в должности 1 г.

МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» размещён в 2-х зданиях.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный зал совмещен с физкультурным (в двух зданиях)

- Медицинский кабинет.
- Методический кабинет.
- Кабинет педагога-психолога.
- Кабинет учителя-логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются.

1.2. Сведения о педагогических кадрах:

- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре- 1
- Учитель - логопед – 1
- Педагог-психолог - 1
- Воспитатель – 14

Всего: 18.

Таблица1. Характеристика кадрового состава

Параметры	Характеристика	Кол-во человек	%
Образование	Средне-специальное	12	67
	Высшее	6	33
Возраст	30-40 лет	4	22
	40-50 лет	11	61
	Старше 50 лет	3	16
Педагогический стаж	До 5 лет	1	5
	5-10 лет	4	22
	10-20 лет	9	50
	Более 20 лет	4	22
Квалификационная Категория	Высшая	2	11
	Первая	4	22
	СЗД	11	61

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования протокол от 20.05.2015г №2/15.
2. Основная образовательная программа МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» (от 27.08.2020 г.)
3. Основная образовательная программа дошкольного образования «Вдохновение» / Под ред. В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой, 2019 г.
4. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021

Парциальные программы

5. «Адаптация детей дошкольного возраста»: проблемы и поиск решений. Современные формы работы с детьми и родителями, коммуникативные игры, игры на освоение окружающей среды, совместные игры /авт.-сост. Е.А. Долженко.
6. «Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение / И.В. Ланина.
7. «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи»/ Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
8. «Семицветик» Ашиков В.И., Ашикова С.Г.
9. «Психологический тренинг для будущих первоклассников». Арцишевская И.Л.
10. Журавлева Л.С. «Солнечная тропинка».
11. Роль песочной терапии в развитии эмоциональной сферы детей дошкольного возраста: конспекты занятий. Картотека игр. Епанчинцева О.Ю.
12. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.
13. «Юный эколог» С.Н. Николаева
14. Радынова О.П. «Музыкальные шедевры».
15. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности».

1.4. Анализ работы за 2021-2022 учебный год

1.4.1. Анализ выполнения годовых задач.

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив МДОУ работал по ООП ДО, разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы»/Н.Е. Вераксы.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2021-2022 учебном году детский сад работал над следующими основными **задачами**:

1. Наполнение среды элементами, стимулирующими познавательную, речевую, эмоциональную, двигательную деятельность детей.
2. Поддержка естественного интереса ребенка к природе через проектную деятельность.

3. Повышение качества развития речевых навыков дошкольников через использование педагогами современных образовательных технологий, методик и дидактических пособий.

Для решения этих задач были запланированы 4 педагогические совета:

1. «Принятие годового плана работы МДОУ, документации специалистов. Перспективы развития ДОУ на 2021-2022 учебный год»
2. «Психолого-педагогическое сопровождение семьи воспитанника в ДОУ»
3. «Создание условий для экологического воспитания дошкольников через проектную деятельность»
4. Итоговый (анализ реализации годовых задач), презентация итоговых продуктов по теме самообразования.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации годовых задач.

Так, старшим воспитателем Лукашовой А.А. были проведены семинары для педагогов «Антитеррористическая безопасность. Работа с детьми и родителями», «Педагогические наблюдения в детском саду», ведение «Журнала наблюдений» (УМК к программе «Вдохновение»).

Также Лукашова А.А. провела педагогические часы «Подготовка педагогов к процедуре аттестации», на котором были рассмотрены требования к оформлению документации для получения первой квалификационной категории. В ходе обсуждения, педагоги, планирующие пройти процедуру аттестации оценили имеющиеся у них профессиональные достижения, соотнесли их с требованиями и наметили пути дальнейшего развития. Для большинства педагогов необходимо было принять активное участие в муниципальных конкурсах, лично или с воспитанниками; представить на заседании выбранной ими муниципальной ассоциации педагогов открытый показ образовательной деятельности или мастер-класс. В результате 4 педагога приняли личное участие в муниципальных конкурсах: Сергеева Н.Г., Спицына В.В., Новицкая С.В., Бубнова Е.А.; 7 педагогов приняли участие в муниципальных конкурсах, представляя работы воспитанников: Спицына В.В., Новицкая С.В., Дмитриева К.В., Боброва Е.А., Кокорина Е.А., Капорская И.П., Лукашова А.А. Таким образом, педагоги, целенаправленно подходят к повышению своего профессионального мастерства, планируя заранее, на следующий учебный год повышение квалификационной категории.

- Мастер-класс «Использование современных педагогических методов и технологий в работе с дошкольниками». На мастер-классе были представлены варианты использования методов «ТРИЗ-технологии», методы гуманно-личностной технологии Ш.А. Амонашвили способствующие реализации годовых задач, а именно, организовывать образовательную деятельность, как увлекательную, непринужденную игру, в которой раскрываются личностные качества детей, развиваются речевые навыки дошкольников.

- «Особенности планирования при реализации образовательного процесса по программе "Вдохновение"». Старший воспитатель познакомила педагогов с некоторыми формами планирования, педагоги представили свои варианты заполнения «паутинки» по детско-взрослым проектам, в результате была принята единая таблица отчета по проекту, которую педагоги заполняют по каждому реализованному проекту. Было решено проводить с детьми 5-7 лет, как минимум, два проекта в месяц. Все педагоги разработали план проектов на этот учебный год, при выборе тем опирались на интересы детей, на их пожелания. Начали подбирать материал, пополнять РППС группы.

Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А. провела следующие консультации для педагогов:

№	Тема
1.	«Процедура аттестации педагогов: виды, требования к оформлению документов на первую и высшую КК. Оформление портфолио для аттестации на СЗД».
2.	«Конструирование вариативной предметно-пространственной среды в группах ДОО».
3.	«Влияние гаджетов и медиа информации на развитие детей дошкольного возраста»

Заместителем заведующего по ВМР Николаевой О.В. проведены следующие методические мероприятия для педагогов:

№	Тема
1.	«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»
2.	«Система оздоровительной работы в ДОУ»
3.	«Технологии эффективного взаимодействия ДОУ с семьей»
4.	«Профессиональная компетентность педагога ДОУ в условиях реализации ФГОС»
5.	«Безобидные фразы, которые воспитатель не должен говорить ребенку»

Консультации размещались на информационном стенде для более подробного рассмотрения и углубленного понимания вопроса.

В 2021-2022 учебном году педагоги ДОУ показывали мероприятия внутри ДОУ, указанные в годовом плане: были проведены родительские

собрания (1 общее и по 2 в каждой группе). Не был проведен День открытых дверей, в связи с ограничением посещения ДОО на период пандемии.

Мероприятия проведены педагогами на хорошем уровне. Педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали высокий уровень педагогического мастерства.

Открытый показ образовательной деятельности провели все педагоги и специалисты.

Темы мероприятий, проведенных педагогами, были определены в соответствии с темами самообразования, задачами ДОО на учебный год.

В ДОО в течение года прошли выставки методической литературы в соответствии с годовым планом («Адаптация воспитанников к ДОО»; «Подготовка педагогов к процедуре аттестации в 2021-2022 учебном году»; «УМК к программе «Вдохновение»); «Организация и проведение прогулки в зимнее время», «Проектная деятельность в детском саду как ответ на современное понимание образования и развития ребенка», «Познавательно-исследовательская и проектная деятельность в ЛОП».

Также в течение учебного года проводились конкурсы на уровне ДОО: «Лучшая развивающая среда в группе», «Лучшее оформление приемных и окон к Новому году», «Лучшее оформление летнего участка». В конкурсах приняли участие воспитатели всех возрастных групп, все подошли ответственно к данному направлению работы, проявили творчество. По итогам участия в конкурсах педагоги были награждены грамотами и благодарственными письмами.

Анализируя прошедшие в ДОО конкурсы, следует отметить, что они являются толчком для творческой и поисковой активности педагогов, обогащают РПСС в группах, следовательно, необходимо включить конкурсы на уровне ДОО в план на следующий учебный год для активизации педагогов, пополнения методической базы и развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Музыкальным руководителем Спицыной В.В. проведено 90% запланированных праздников и развлечений. Педагоги отмечают, что праздники проходят по оригинальным сценариям, они яркие, проходят при положительном эмоциональном настроении участников. После снятия ограничений по Covid-19 родители систематически посещали праздники и развлечения. Некоторые праздники (новогодние утренники, Масленица, День Победы) отмечены родителями как особо интересные и эмоционально насыщенные.

В ДОО действовали следующие выставки детского творчества (табл.3)

Таблица 3. Выставки детского творчества

№	Тема мероприятия	срок	Возрастная группа
1.	Выставка поделок «Дары осени»	сентябрь	Все группы
2.	Выставка детских рисунков «Осень золотая»	сентябрь	старшая, подготовительная, логопедическая
3.	Выставка детских рисунков «Для мамы!»	ноябрь	Старшая, подготовительная
5.	Выставка поделок «Новогоднее настроение»	декабрь	Все группы
6.	Выставка рисунков «Этот праздник, Новый год!»	декабрь	Все группы
7.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»	январь	Все группы
8.	Конкурс семейных рисунков «Наши защитники Отечества»	февраль	Все группы
9.	Выставка детских работ и поделок «Моя мама лучше всех!»	Март	Все группы
	Выставка семейных макетов по безопасности дорожного движения «Детский автогородок»	Март	Все группы
10.	Выставка детских рисунков ко дню космонавтики	апрель	Старшая, подготовительная, логопедическая
11.	Выставка детских рисунков «До свиданья детский сад»	май	Старшая, логопедическая
12	Выставки и конкурсы в группах	В течение года	Все группы

Все выставки детского творчества проводились согласно плану, дети и родители были активными участниками этих мероприятий.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по выбранным темам, следовали предоставленным в начале учебного года планам. На итоговом педагогическом совете каждый педагог представил отчет по теме самообразования (презентация и итоговый продукт). На следующий учебный год считаем целесообразным запланировать создание методического объединения воспитателей ОУ, которое даст возможность педагогам систематически в течение года делиться опытом своей работы по самообразованию среди коллег.

Несколько педагогов (Кокорина Е.А., Сергеева Н.Г., Бубнова Е.Н., Дмитриева К.В., Боброва Е.А.) представляли опыт своей работы по самообразованию на уровне Иркутского района.

В течение учебного года приобреталась методическая литература. Обновлено каталоги методической литературы.

Основной формой работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья являются занятия физической культурой, которые содействуют гармоничному физическому развитию воспитанников. Кроме традиционных, инструктор по физической культуре Червякова А.Д. совместно с воспитателями проводила занятия на основе игр, соревнований, с использованием любимых детьми физических упражнений и видов спорта. Широко использовала сюжетные игры, подражательные упражнения. Было предусмотрено использование физкультурных снарядов и оборудования.

Педагоги ДОУ использовали различные формы профилактической работы: утреннюю зарядку, гимнастику после сна, пальчиковые и артикуляционные упражнения, хождение по «дорожке здоровья», различные массажеры. Прогулки проводились в утренние и вечерние часы. Основой прогулки являлась двигательная активность (подвижные игры, спортивные игры, игры соревновательного характера и др).

Организуя сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка, педагогический коллектив широко использовал: информацию в родительских уголках, консультации с участием психолога, совместные музыкальные и физкультурные праздники.

Таблица 4. Число случаев заболевания воспитанников.

Показатели	Всего зарегистрировано
Бактериальная дизинтерия	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	13
Скарлатина	0
Ангина (острый тонзиллит)	5
Грипп и острые инфекции дыхательных путей	273
Пневмония	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	0
Другие заболевания	197
Всего	490

Исходя из анализа состояния здоровья детей, напряженной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году перед педагогическим коллективом стоит задача продолжить работу по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО;
- педагоги испытывают потребность, интерес к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.
- педагоги стремятся узнавать новое, организовывать психолого-педагогическое сопровождение процесса развития дошкольников в соответствии с требованиями МКДО.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация; соблюдаются правила пожарной безопасности. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар» два раза в год. С педагогическими работниками детского сада проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности под личную роспись в специальном журнале два раза в год.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей.

1.4.2. Анализ работы с педагогическими кадрами

Одна из главных задач ОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В прошедшем году были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2021-2022 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- организация открытых просмотров образовательной деятельности с детьми;
- семинары – практикумы;
- педагогические часы;
- заседания ассоциаций педагогов Иркутского района по различным направлениям.

За 2021-2022 учебный год курсы повышения квалификации по различным направлениям прошел практически весь педагогический состав - 18 педагогов (Табл.5).

Таблица 5. Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами за 2021-2022 учебный год.

ФИО, должность	Тема	Место прохождения	Кол-во часов
1. Николаева О.В., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	Национальные проекты России «Здоровое питание»	—
	XI Байкальские родительские чтения «Семья – основа и источник воспитания»	Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «ИГУ»	18
	Участие в областном семинаре «Современные подходы к сопровождению детей с ТМНР и инвалидностью: актуальные вопросы межведомственного взаимодействия»	Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	3
	«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности»	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	36
2. Лукашова А.А., педагог-психолог	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73
3. Кокорина Е.А., учитель-логопед	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73

	XI Байкальские родительские чтения «Семья – основа и источник воспитания»	Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «ИГУ»	18
	«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности»	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	36
	Областной семинар «Современные подходы к сопровождению детей с ТМНР и инвалидностью: актуальные вопросы межведомственного взаимодействия»	ГАУ Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	3 ч
4. Спицына В.В., музыкальный руководитель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	Национальные проекты России «Здоровое питание»	—
	XI Байкальские родительские чтения «Семья – основа и источник воспитания»	Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «ИГУ»	18
5. Червякова А.Д., инструктор по физической культуре	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в	Национальные проекты России «Здоровое питание»	—

	части воздействия факторов окружающей среды»		
	XI Байкальские родительские чтения «Семья – основа и источник воспитания»	Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «ИГУ»	18
6. Сотникова О.В., воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	Национальные проекты России «Здоровое питание»	_____
	XI Байкальские родительские чтения «Семья – основа и источник воспитания»	Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «ИГУ»	18
	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО ИРО	24 ч.
7. Ревенко Н.А., воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	Национальные проекты России «Здоровое питание»	_____
	XI Байкальские родительские чтения «Семья – основа и источник воспитания»	Восточно-Сибирское отделение Международного общественного	18

		движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «ИГУ»	
	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО ИРО	24 ч.
8.Сергеева Н.Г.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73
	XI Байкальские родительские чтения «Семья – основа и источник воспитания»	Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «ИГУ»	18
	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО ИРО	24 ч.
9.Кузнецова К.С.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73
	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО ИРО	24 ч.
10.Боброва Е.А.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73
	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО ИРО	24 ч.

11.Дмитриева К.В.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	Национальные проекты России «Здоровое питание»	_____
	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО ИРО	24 ч.
12.Бубнова Е.Н.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	Национальные проекты России «Здоровое питание»	_____
	«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности»	ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	36
	«Создание воспитывающей среды ДОО»	ГАУ ДПО ИРО	2,33
	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО ИРО	24 ч.
13.Гождиева Т.М.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73ч.
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам	Национальные проекты России	_____

	здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	«Здоровое питание»	
	XI Байкальские родительские чтения «Семья – основа и источник воспитания»	Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «ИГУ»	18 ч.
	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО ИРО	24 ч.
14.Клюшникова О.П.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	73ч.
	Межрегиональный семинар «Дети с РАС (расстройствами аутистического спектра): как учить и как общаться»	ООО «Центр образования «Познание»	_____
	XI Байкальские родительские чтения «Семья – основа и источник воспитания»	Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «ИГУ»	18 ч.
15.Капорская И.П.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73ч.
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	Национальные проекты России «Здоровое питание»	_____
	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов	ГАУ ДПО ИРО	24 ч.

	ФГОС дошкольного образования»		
16.Новицкая С.В.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73ч.
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды»	Национальные проекты России «Здоровое питание»	_____
	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО ИРО	24 ч.
17.Пирогова О.С.	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов	73ч.
	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО ИРО	24 ч.
18.Дудинская Алена Ивановна	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования»	ГАУ ДПО ИРО	24 ч.

Педагоги ДОО в течение учебного года активно участвовали в конференциях не только в качестве слушателей, но и выступающих, что является показателем высокого уровня профессионального развития:

ФИО, должность	Конференция, уровень	Форма участия (выступающий/слушатель)	Тема выступления
Сотникова О.В.	Онлайн-фестиваль «Вдохновение. Дыхание осени»	слушатель	-----
	Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»	слушатель	_____
	Онлайн-фестиваль	слушатель	_____

	«Зимний вальс с Вдохновением»		
	Презентационная площадка «Программа «Вдохновение». Создаем новое образовательное пространство для идей и развития успешного ребенка»	слушатель	_____
Ревенко Н.А.	Онлайн-фестиваль «Вдохновение. Дыхание осени»	слушатель	_____
	Межрегиональный семинар «Практикум по психокоррекции профессионального и родительского выгорания», Иркутск ООО «Центр образования «Познание»	Слушатель	_____
	«Дети с РАС (расстройствами аутистического спектра): как учить и как общаться»	Слушатель	_____
	Всероссийский финальный Форум «Воспитаем здорового ребенка»	слушатель	_____
	Презентационная площадка «Программа «Вдохновение». Создаем новое образовательное пространство для идей и развития успешного ребенка»	слушатель	_____
Сергеева Н.Г.	Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»	слушатель	_____
	Всероссийский форум «Воспитатели	слушатель	_____

	России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»		
Кузнецова К.С.	Всероссийский финальный Форум «Воспитываем здорового ребенка»	слушатель	_____
	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	слушатель	_____
Николаева О.В.	Онлайн-фестиваль «Зимний вальс с Вдохновением»	слушатель	_____
	Онлайн-фестиваль «Зимний вальс с Вдохновением» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	слушатель	_____
	Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «развивающий потенциал цифровых образовательных ресурсов: как применять с пользой для детского развития»	слушатель	_____
Бубнова Е.Н.	Онлайн-фестиваль «Зимний вальс с	слушатель	_____

	Вдохновением»		
	Региональный методический вебинар «Минуты осознанности: практика экологичного образа жизни»	слушатель	_____
	Участие на муниципальном фестивале инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	участник	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через реализацию познавательно-исследовательского проекта «Спасем деревья!»
Гождиева Т.М.	Региональный методический вебинар «Минуты осознанности: практика экологичного образа жизни»	слушатель	_____
Кокорина Е.А.	XI Байкальские родительские чтения «Семья – основа и источник воспитания» Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «ИГУ»	Активный участник в работе круглого стола	_____
Боброва Е.А.	XI Байкальские родительские чтения «Семья – основа и источник воспитания»	Активный участник в работе круглого стола	_____

	Восточно-Сибирское отделение Международного общественного движения «Родительская забота» ФГБОУ ВО «ИГУ»		
Клюшникова О.П.	Участник презентационной площадки «Программа «Вдохновение». Создаем новое образовательное пространство для идей и развития успешного ребенка»	слушатель	_____
Сергеева Н.Г.	Участие на муниципальном фестивале инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	участник	Экологическое воспитание детей дошкольного возраста через реализацию познавательно-исследовательского проекта «Спасем деревья!»
Лукашова А.А.	Участие на муниципальном фестивале инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной	участник	«Образовательное партнерство семьи и детского сада в рамках программы "Вдохновение"»

	платформе «Вдохновение»		
Дудинская А.И.	Участие на муниципальном фестивале инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	участник	«Образовательное партнерство семьи и детского сада в рамках программы "Вдохновение"

Воспитатели и специалисты ДОО в течение учебного года активно участвовали в заседаниях муниципальных ассоциаций педагогов Иркутского района, 6 педагогов получили сертификаты участников (всего 8 сертификатов) (табл.6).

Таблица 6. Участники заседаний муниципальных ассоциаций педагогов Иркутского района.

ФИО, должность	Название ассоциации	Мероприятие, тема	сроки
1.Дмитриева К.В.	Муниципальная ассоциация педагогов «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей»	Выступление на тему «Влияние развивающей предметно-пространственной среды и театрализованной деятельности на речевое развитие дошкольников»	Декабрь 2021 г.
2.Боброва Е.А.	Муниципальная ассоциация педагогов «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей»	«Речевое развитие дошкольников через познавательную-исследовательскую деятельность»	Декабрь 2021г.
3.Сергеева Н.Г.	Муниципальная ассоциация педагогов образовательных организаций ИРМО,	Представление педагогического опыта «Развитие детской самостоятельности и	Январь 2022 г.

	реализующих программы дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие детей»	инициативы у детей среднего дошкольного возраста при реализации проекта «Моя Родина»	
		Представление опыта работы «Экологическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через реализацию проекта «Мир насекомых»	Май 2022г.
4.Червякова А.Д.	Муниципальная ассоциация педагогов образовательных организаций ИРМО, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Физическое развитие детей»	«Развитие ручной ловкости у детей старшего дошкольного возраста через игры с мячом»	Март 2022 г.
5.Кокорина Е.А.	Муниципальная ассоциация педагогов «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей»	«Знакомство с книжной графикой как средство развития связной устной речи детей дошкольного возраста»	Март 2022 г.
6.Дмитриева К.В.	Муниципальная ассоциация педагогов «Речевое развитие детей» и «Социально-коммуникативное развитие детей»	«Дидактические игры как средство формирования навыков правильного звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста»	Март 2022г.
7.Лукашова А.А., педагог-психолог	Муниципальная ассоциация педагогов-психологов общеобразовательных организаций Иркутского районного муниципального образования	Предоставление опыта «Ведение документации педагога-психолога в работе с обучающимися с ОВЗ»	Май 2022 г.

Педагоги ДОО участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, что является подтверждением высокого уровня профессионального развития.

Таблица 7. Участники профессиональных конкурсов различного уровня.

ФИО педагога	Название конкурса	Номинация, место	сроки
--------------	-------------------	------------------	-------

Клюшникова О.П.	Всероссийский очный конкурс творческого эссе «Необычное в обычном»	Лауреат с отличием	Январь 2022 г
Спицына В.В.	III Международный конкурс для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ «Творим для детей» -2022 г.	Номинация «Сценарий» (Развлечение)	Январь 2022 г
Клюшникова О.П.	III муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе!»	Призер	Февраль 2022 г
Боброва Е.А.	III муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе!»	Призер	Февраль 2022 г
Дмитриева К.В.	III муниципальный конкурс социальных акций «Сделаем вместе!»	Призер	Февраль 2022 г
Спицына В.В., муз. рук-ль	Муниципальный видео-конкурс «Я – ПРОФЕССИОНАЛ»	Участник	Февраль 2022г.
Кокорина Е.А.	Муниципальный конкурс «Логопед – новатор 2022» в номинации «Лучшая методическая разработка учителя-логопеда – 2022»	победитель	Февраль 2022 г.

Наряду с педагогами, воспитанники нашего МДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня. Подготовкой участников конкурса занимались в первую очередь педагоги, организуя продуктивное взаимодействие с родителями дошкольников, что является результатом творческого подхода к работе, достижения целевых ориентиров, указанных в ФГОС ДО (табл. 8.).

Таблица 8. Участие воспитанников в конкурсах.

ФИО	Конкурс	дата	
Филатова Яна	Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую волшебную сказку!»	Декабрь 2021 г.	Диплом III степени
Ионинская Аделина			Сертификат участника
Карпович Мария			Сертификат участника
Лапа Милана			Диплом III степени
Мулярчук Егор			Диплом II степени
Мыслинцева Есения			Диплом II степени
Новикова Алёна			Диплом I степени
Головина Александра			Диплом II степени
Якунина Елизавета			Диплом II степени
Житова Дарья			Диплом III степени
Вороткова Виктория			Диплом III

			степени
Залуцкая Алина			Сертификат участника
Зеленцов Тимофей			Сертификат участника
Шипицына Арина			Диплом II степени
Николаев Данил (2 младшая)	Региональный конкурс рисунков «Зима на ладошке»	Январь 2022 г.	победитель
Шишмарёв Роман (2 младшая)			победитель
Осипова Виктория (средняя группа №1)			победитель
Филатова Яна			победитель
Столяров Кирилл (1 младшая)			
Серебрякова Анастасия (средняя №2)			победитель
Ионинская Варвара (логоп.)	Региональный конкурс рисунков «Подводный мир Байкала»	Январь 2022 г.	участник
Старикова Дарья (старшая гр.)			участник
Шипицына Арина (старшая гр.)			участник
Беспалова Вероника (подгот.)			лауреат
Кириллов Захар (логопед.)			лауреат
Максунова Варвара (подгот.)			лауреат
Осинцева Мария (средняя №2)			лауреат
Петчеев Роман (логопед.)			лауреат
Давыдова Полина (средняя №2)			III место
Филатова Ева (подгот.)			III место
Якунина Елизавета (средняя №1)			III место
Стацевич Вероника (подгот.)			II место
Морозюк Евгения (логопед.)			I место
Дементьев Егор (логопед.)			I место
Старшая группа	региональный конкурс видеобращений по безопасности дорожного движения «Регион 38 – за жизнь!»	Январь 2022г.	Участник
Средняя группа №2			участник

Абдуллина Лея (2 младшая группа)	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Страна фантазий»	Март 2022г.	призер
Николаев Данил (2 младшая)			призер
Шишмарев Роман (2 младшая)			участник
Якунина Лиза (средняя №2)			призер
Шишкарев Артем (средняя №2)			победитель
Карина Хамзина (средняя №1)			призер
Лапа Милана (средняя №1)			призер
Старикова Лиза (подгот.)			призер
Гончарук Ксения (подгот.)			победитель
Шокирова Мохруза (логоп.)			призер
Решетнёва Александра (2 младшая группа)	Региональный конкурс рисунков «Весна на ладошке» (для детей 3-4 лет)	Апрель 2022г.	победитель
Николаев Данил (2 младшая группа)			победитель
Власова Варвара (2 младшая)			победитель
Лопатина Алиса (средняя №2)			победитель
Серебрякова Анастасия (средняя №2)			победитель
Лазарев Андрей (средняя №2)			победитель
Хомутских Дарья (средняя №1)			лауреат
Маяков Ярослав (средняя №1)			победитель
Калинина Надежда (средняя №1)			победитель
Бубнов Артем (средняя №1)			
Петчеев Роман (логопедическая группа)	Районный конкурс «Мир, в котором я живу»	Май 2022 г.	Призер, 3 место
Азаренко Дмитрий (средняя группа №2)	Конкурс стендовых моделей военной техники «Армия Отечества», в номинации «Военная техника и вооружение Армии мира»	Май 2022г.	участник
Осипов Максим (средняя группа №1)			участник
Серебрякова анастасия (средняя группа №2)			участник
Зеленцов Тимофей (старшая группа)			участник

Давыдова Полина (средняя группа №1)			участник
Филатова Ева (подготовительная группа)			участник
Габисония Григорий (подготовительная группа)			участник
Калинникова Алиса (подготовительная группа)			участник
Залуцкая Алина (старшая группа)	Патриотический марафон «Мой прадед сражался на страшной войне», посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ.	май 2022г.	участник
Киселев Алексей (старшая группа)			участник
Вокальный коллектив «Краски детства» (Спицына В.В.)	Фестиваль детского общества творчества «Цветная радуга» среди дошкольных образовательных организаций Иркутского района	Май 2022 г.	участник
Коломеец Игорь (Сотникова О.В.)			участник
Осипов Максим (Сергеева Н.Г.)			участник
Исупов Владимир (Новицкая С.В.)			участник
Лапа Милана (Кузнецова К.С.)			участник
Погуляева Варвара (Ревенко Н.А.)			участник
Максунова Варвара (Ревенко Н. А.)			участник
Зеленцов Тимофей (Гождиева Т.М.)			лауреат
Решетнева Полина (Бубнова Е.Н.)			лауреат
Лукашова Вера (Пирогова О.С.)			лауреат

Анализ работы с педагогическими кадрами показал, что педагоги и воспитанники в течение всего учебного года являлись активными участниками педагогических мероприятий, что является показателем высокого уровня профессионализма воспитателей и специалистов.

1.4.3. Анализ коррекционной работы в ДОУ

Наиболее значительную роль в коррекционной работе, направленной на оказание помощи детям с нарушениями речи, в 2021-2022 учебном году,

была отведена учителю-логопеду Кокориной Е.А. Ежедневно проводились подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на коррекцию звукопроизношения, а также на развитие мыслительной деятельности детей. Чтобы повысить интерес к учебной деятельности на занятиях использовались разные формы работы: индивидуальная, работа в группах, работа в парах, самостоятельная работа, дифференцированный подход.

В процессе работы Кокорина Е.А. использовала следующие технологии: игровые (сюжетно-ролевые, дидактические, игры-путешествия, игры-викторины), коммуникативные (работа в парах, малых группах, обмен мнениями), исследовательские технологии (проекты, творческие задания, наблюдения, практические задачи, опыты, экскурсии), информационно-коммуникативные технологии (тесты, игровые, творческие, логические задания), коррекционные технологии).

Учителем-логопедом организовывались индивидуальные беседы с родителями, консультации родителей и педагогов. В течение прошедшего учебного года была успешно организована работа ППк, которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи. В логопедическую группу на 2021-2022 учебный год было отобрано 14 детей.

По результатам итоговой диагностики, проведенной учителем-логопедом в конце года, можно сделать вывод об эффективности коррекционной работы.

Педагог-психолог Лукашова А.А. оказывала консультативную помощь педагогам, родителям (табл. 9.) пополнена развивающая предметно-пространственная среда в кабинете педагога-психолога.

Таблица 9. Консультации для родителей, проведенные педагогом-психологом Лукашовой А.А.

«Как сохранить спокойствие и работоспособность во время самоизоляции» «Дружная семья – здоровый ребенок» «Особенности развития ребенка» «Учимся справляться с детскими истериками» «Детские страхи – это норма?» «Рекомендации родителям застенчивого ребенка» «Идем в школу уверенно!»

Педагог-психолог Лукашова А.А., наряду с коррекционной работой с детьми в ДОУ, проводила тренинги и семинары для педагогов и родителей воспитанников, участвовала в родительских собраниях и заседаниях

муниципальной ассоциации педагогов-психологов, что является показателем профессионального мастерства специалиста.

1.4.4. Анализ работы по преемственности со школой.

В 2021-2022 учебном году работа со школой строилась по направлениям:

1. организационно-методическая работа:

- посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
- экскурсии воспитанников подготовительной и логопедической групп в школу.
- посещение выпускниками детского сада праздника «День дошкольного работника».

2. Работа с родителями

- консультации;
- собрание родителей будущих первоклассников с участием специалистов ДОО и учителей начальных классов. На этом родительском собрании были разъяснены следующие вопросы, интересующие родителей выпускников детского сада:
- о наборе детей в первые классы Мамоновской СОШ;
- целевые ориентиры на этапе окончания дошкольного детства;
- психологическая готовность детей к школьному обучению.

Направление аналитико–диагностическая деятельность (диагностика): педагогом-психологом ДОО Лукашовой А.А. проведена диагностика «Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению».

1.4.5. Анализ работы с родителями.

ДОО проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями была направлена на информирование родителей о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей в детском саду, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведётся поиск сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребёнка, полученными педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями воспитатели и специалисты на протяжении учебного года используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации (в каждой возрастной группе консультации проводятся в соответствии с возрастом воспитанников), информационные уголки в приемных, анкетирование (социологическое обследование семей воспитанников, выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс), привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники («Осень золотая», новогодние праздники, «8 марта»), организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по благоустройству территории и др.).

Педагоги отмечают, что подобные мероприятия положительно влияют на семью, содействуют формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей, дают возможность проявить творчество, объединяют членов семьи.

Отдельно выстраивалась работа Консультационного центра для оказания адресной информационно-просветительской поддержки родителей. Проводились консультации для родителей, чьи дети не посещают детский сад по различным причинам, но имеют право обратиться за информационно-просветительской поддержкой. Родителям была предоставлена необходимая информация очно и с использованием дистанционных форм консультирования.

В ДОО применяют современные формы открытого взаимодействия ОО с родителями, которые способствуют разрешению трудностей, возникающих у родителей при воспитании ребенка; формированию единства целей и ценностей ОО и семьи для воспитания здорового ребенка, имеющего активную познавательную позицию; активизации творческой активности родителей и воспитанников, налаживанию тесного продуктивного контакта между ДОО и родителями.

В рамках решения годовых задач воспитатели привлекали родителей своих воспитанников к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники в соответствии с сезонными явлениями «День Осени», «Весенняя капель», «Защитники Отечества», «8 марта» и др. Воспитанники подготовительной и логопедической групп стали активными участниками муниципальных акций «Мы за мир!», «Против террора». В рамках акции воспитанники призывали взрослых обратить внимание на проблему терроризма в мире.

Педагогами проведены по 2 родительских собрания в каждой группе из 3 запланированных, а также одно общее родительское собрание «Здравствуй, детский сад!».

Пропаганда педагогических знаний ведётся через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Специалистами и администрацией ДОО в течение года проводились индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями на месяц (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом).

Данные формы работы представляют собой современные формы открытого взаимодействия ДОО с родителями, которые способствуют разрешению трудностей, возникающих у родителей при воспитании ребенка; формированию единства целей и ценностей ДОО и семьи для воспитания здорового ребенка, имеющего активную познавательную позицию; активизации творческой активности родителей и воспитанников, налаживанию тесного продуктивного контакта между ДОО и родителями.

Тем не менее, в практике работы детского сада и семьи имеют место быть некоторые проблемы: формальность проведения некоторыми педагогами необходимой работы с родителями; некоторые родители тяжело идут на контакт, не находят возможность активного взаимодействия с детским садом. Это затрудняет развитие данного направления, а, следовательно, требует искать новые решения и пути по налаживанию взаимодействия с родителями воспитанников.

Таким образом, на следующий учебный год необходимо продолжать работу с родителями, активно включать родителей в жизнь ДОО, чаще используя нетрадиционные и активные способы и методы работы (викторины, мастер-классы, тренинги, акции для совместного участия родителями и детьми).

1.4.6. Вывод по результатам деятельности МДОУ за 2021 – 2022 учебный год:

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стал сформированный педагогический коллектив.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены полностью.

Итоговые занятия в группах показали:

- умение большинства педагогов работать в соответствии с системно-деятельностным подходом;
- трудности в владении методикой проведения и организации организованной образовательной деятельности несколькими воспитателями;
- необходимость пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- есть необходимость увеличить количество индивидуальных развивающих и коррекционных занятий с детьми, которые испытывают трудности в освоении ООП.

Таким образом, педагогический коллектив ДОО проработал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

1.5. Задачи на 2022-2023 учебный год.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год, государственной политике в сфере образования, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствовать деятельность ДОО по формированию нравственно – патриотических качеств у дошкольников с учётом ФГОС и использованием различных форм работы с детьми дошкольного возраста, педагогами, родителями (законными представителями).
2. способствовать формированию мотивации членов педагогического коллектива на использование инновационной деятельности в ДОО по направлению математического развития детей дошкольного возраста.

Мероприятия для реализации поставленных задач.
Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ
1.1.Заседания органов самоуправления:

Производственные совещания

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3. Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4. Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2022-2023 учебный год. 5. Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий МДОУ Корнюшкина Н.А. Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. Ответственный по охране труда Кокорина Е.А.
2.	1. Анализ заболеваемости за полугодие 2. Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3. Итоги работы за квартал	Декабрь	Медсестра Ефанова И.М. Заведующий МДОУ Корнюшкина Н.А.
3.	1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2. Анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Медсестра Ефанова И.М. Заведующий МДОУ Корнюшкина Н.А.,
4.	1. Итоги работы за год 2. Переход на летний режим работы. 3. Инструктаж по охране труда. 3. Утверждение графика работы персонала. 4. Заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий МДОУ Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. Ответственный по охране труда Кокорина Е.А. Медсестра Ефанова И.М.

План работы родительского комитета

№	Тематика заседаний	Сроки	Ответственные
1	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК. Составление плана работы на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2	Помощь в проведении осеннего месячника по благоустройству территории ДОУ. Организация и проведение субботника. Помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды в группах.	октябрь	Члены РК
3	Помощь в подготовке и проведении новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. Обеспечение дошкольников подарками.	декабрь	Члены РК
7	Предварительные итоги привлечения внебюджетных средств в ДОУ. Составление плана косметического ремонта ДОУ в летний период 2022 года.	апрель	Члены РК
9	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике. Формы и методы оздоровления детей в летний период. Организация праздника для детей-выпускников из детского сада.	май	Члены РК
10	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Помощь в оснащении прогулочных площадок. Помощь родителей в борьбе с сорной растительностью.	Июнь-август	Члены РК
11	Подготовка ДОУ к новому учебному году. Участие родителей в ремонтных работах. Проведение субботника. Помощь в оснащении развивающей среды в группах ДОУ.	Июнь-август	Члены РК

1.2. Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание	сроки	Ответственный
1.	1.Проведение месячника безопасности. 2. Проведение родительских собраний. 3.Готовность ДОУ к началу учебного года. 4.Ведение документации. 5.Подготовка к отопительному сезону.	сентябрь	Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., завхоз Тувакмедова Т.Ю.

2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение режима дня. 2. Анализ питания за месяц. 3. Посещаемость детей в ДОУ. 4. Организация работы по охране жизни и здоровья детей. 5. Организация работы по антикоррупционной безопасности. 	октябрь	<p>Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А.,</p> <p>Заместитель заведующего по ВМП Николаева О.В.</p>
3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение требований СанПин. 2. Организация работы контроля в ДОУ. 3. Анализ профилактической работы по предупреждению кишечных заболеваний и ОРВИ у детей и сотрудников. 	ноябрь	<p>Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А.,</p> <p>Заместитель заведующего по ВМП Николаева О.В., А.А., Медсестра Ефанова И.М.</p>
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состояние питания и качестве приготовления пищи в ДОУ. 2. Организация и проведение новогоднего праздника в МДОУ. 3. Инструктаж по пожарной безопасности. 	декабрь	<p>Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А., ст. воспитатель Лукашова А.А. Завхоз Тувакмедова Т.Ю.</p>
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профилактической работы по ОРВИ и гриппу. 2. Подготовка ведомости к проведению ремонтных работ. 4. Организация режима работы ДОУ в соответствии с требованиями СанПин 	январь	<p>Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А., ст. воспитатель Лукашова А.А., завхоз Тувакмедова Т.Ю.</p>
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение требований СанПин в период карантина. 2. Противопожарная безопасность в ДОУ. 3. Результаты работы по организации сбалансированного питания. 4. Посещаемость детей. 	февраль	<p>Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А., медсестра, завхоз Тувакмедова Т.Ю.</p>
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности. 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 3. Выполнение мероприятий по благоустройству территории в весенний период. 	март	<p>Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А., завхоз Тувакмедова Т.Ю.</p>
8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение санитарной очистки территории ДОУ. 2. Организация работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков. 3. Организация питания в ДОУ. 4. Анализ заболеваемости детей. 	апрель	<p>Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А.,</p> <p>Заместитель заведующего по ВМП Николаева О.В., завхоз Тувакмедова Т.Ю.</p>
9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование работы в летний оздоровительный период. 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в весенне-летний период. 	май	<p>Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А., инструктор по физической культуре</p>

<p>3. Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ.</p> <p>4. Проведение ремонтных работ и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Червякова А.Д., Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., завхоз Тувакмедова Т.Ю.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Психолого-педагогический консилиум

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	<p>Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении.</p> <p>Уточнение списка детей, нуждающихся в обучении по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования.</p> <p>Составление индивидуального маршрута коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Организация коррекционно-развивающей деятельности.</p>	сентябрь	Представители ППК
2.	<p>Отслеживание динамики развития детей и эффективности индивидуальных коррекционных программ.</p> <p>Изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае её неэффективности.</p> <p>Выработка согласованных решений по созданию адекватных условий воспитания и обучения ребенка.</p>	Декабрь	Представители ППК
3.	<p>Обсуждение результатов коррекционно-развивающего обучения на основании динамического наблюдения.</p> <p>Принятие решения о продолжении обучения в условиях ДОУ или специального (коррекционного ОО), о направлении воспитанника на районную ППК.</p> <p>Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных и нагрузок.</p>	Март	Представители ППК
4.	<p>Подготовка и ведение документации, отражающей динамику развития детей;</p> <p>- Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Направление на ППК для определения дальнейшего маршрута обучения.</p>	Май	Представители ППК

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогический совет

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
	Педсоветы:		
1.	<p><i>«Принятие годового плана работы МДОУ, документации специалистов. Перспективы развития ДОУ на 2022-2023 учебный год»</i></p> <p>1. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета. Заведующий Корнюшкина Н.А.</p> <p>2.Определение перспектив развития ДОУ на 2022-2023 учебный год. Принятие положений, определяющих работу ДОУ. <i>Заведующий Корнюшкина Н.А.</i></p> <p>3. Обсуждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год. <i>Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.</i></p> <p>4.Утверждение расписания организованной образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год. <i>Заведующий Корнюшкина Н.А.</i></p> <p>5. Мероприятия, запланированные в 2022 – 2023 учебном году, направленные на формирование эмоционального благополучия и творческого развития воспитанников. <i>Музыкальный руководитель Спицына В.В</i></p> <p>6. Обсуждение плана работы ДОУ на сентябрь 2022г.<i>Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В..</i></p> <p>7. Выбор председателя первичной профсоюзной организации.</p> <p>8.Анализ деятельности работников МДОУ по благоустройству территории детского сада в летний период</p>	сентябрь	<p>Заведующий Корнюшкина Н.А.,</p> <p>заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.</p>
2.	<p>Педсовет №2 (тематический)</p> <p><i>«Формирование нравственно – патриотических качеств у дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края, посредством реализации всех областей ФГОС».</i></p> <p>- Анализ развивающей среды в групповых помещениях по нравственно-патриотическому воспитанию</p> <p>- Организация образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию с детьми дошкольного возраста с применением современных образовательных технологий.</p> <p>- Представление опыта педагогов «Ярмарка</p>	декабрь	<p>Заведующий Корнюшкина Н.А,</p> <p>заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.</p>

	<p>педагогических идей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина для педагогов «Знаешь ли ты свой город?» Дмитриева К.В. - Решение педагогических ситуаций 		
	<p>Педагогический совет №3 (тематический) <i>«Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОУ по направлению математического развития детей дошкольного возраста».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ работы ДОУ по решению годовой задачи» Цель способствовать формированию мотивации членов педагогического коллектива на использование инноваций в ДОУ. - Тематический контроль «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОУ» - Анкета «Отношение к инновациям» - «Эффективность влияния инновационной деятельности на педагогический процесс» - планирование воспитательно- образовательной работы по математическому развитию дошкольников в рамках реализации проектной деятельности - Подведение итогов, решение педагогического совета. 	февраль	
4.	<p>Педсовет №4 (итоговый)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений педагогического совета №3; - мониторинг реализации годовых задач учебного года; - отчет педагогов о проделанной работе за год; - анализ физкультурно-оздоровительной работы на год; - утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 	май	<p>Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.</p>

2.2.Семинары, практикумы, семинары – практикумы

№	Содержание работы	срок	ответственный
	Семинар «Антитеррористическая безопасность. Работа с детьми и родителями»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
1.	«Создание портфолио как основа документации для аттестации педагога»	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	«Педагогические наблюдения в детском саду», ведение «Журнала наблюдений» (УМК к программе «Вдохновение»)		Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.

2.	«Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДООУ (в соответствии с системой организации качества образования)»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	«Конструирование вариативной предметно-пространственной среды в группах ДООУ»		Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
3.	«Создание условий по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах»	январь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
4.	«Использование бросового материала в работе с детьми дошкольного возраста»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	«Практическое моделирование при формировании навыков безопасного поведения на дороге»	март	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.

2.3.Педагогические часы (работа методического объединения педагогов «Повышение качества работы педагогов ДООУ»)

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	«Процедура аттестации педагогов: изменения в оформлении документов на первую и высшую КК. Процедура аттестации на СЗД»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2.	Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе «Вдохновение»: наблюдение и документирование	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4.	«Выработка единых требований к оценке результатов освоения образовательной программы воспитанниками.	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
5.	«Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Анализ парциальных программ»	апрель	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
6.	итоги взаимопосещения занятий	май	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

2.4. Выставки методической литературы для педагогов в методическом кабинете

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	«Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОУ»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2.	«Здоровье и безопасность дошкольников»	октябрь	
3.	«Байкал-жемчужина Сибири»	Ноябрь	
4.	«Растем патриотами: организация работы с детьми по патриотическому воспитанию»	Декабрь	
	«Диалог с родителями»	январь	
5.	«Математика и дошкольники»	Февраль	
6.	«Весенний интерес: наблюдения на прогулке»	март	
7.	«Математическое развитие дошкольников: условия и ориентиры»»	Апрель	
8.	«Познавательльно-исследовательская и проектная деятельность в ЛОП»	Май	

2.5. Консультации для педагогов

№	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	«Составление портфолио для аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2.	«Формирование основ пожарной и антитеррористической безопасности у дошкольников»	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
3.	«Организация игрового пространства для сюжетно-изобразительной игры»	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	«Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с родным краем»		Воспитатель Дмитриева К.В.
5.	«Организация увлекательных проектов в детском саду»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	«Современное представление о ребенке как о компетентной личности»		Педагог-психолог Лукашова А.А.
6.	«Основы патриотического воспитания дошкольников»	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	«Наблюдение и фиксирование результатов (программа «Вдохновение»)	январь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	Консультация для педагогов «Воспитание детей по средствам традиций русской		Воспитатель Дмитриева К.В.

	народной культуры»		
7.	«Использование развивающей среды для развития элементарных математических представлений»	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В
	«Технические устройства как часть повседневной жизни ребенка»		Педагог-психолог Лукашова А.А.
	«Игры с глиной в разных возрастных группах в соответствии с программой «Вдохновение»	март	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В
8.	«Волшебные мешочки историй. Инсценировки для детей»	апрель	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В
9.	«Современная семья. Образование и развитие ребенка»	май	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В

2.6. Смотры – конкурсы для педагогов

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	«Лучший информационный уголок для родителей»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2.	«Зимнее настроение» - конкурс зимнего оформления участков.	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
3.	Лучшее оформление приемных ко Дню Победы	май	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4.	Муниципальные конкурсы в МАП	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

2.7. Работа с начинающими специалистами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Беседа по программе «Вдохновение»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2	Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике.	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Заместитель заведующего по

			ВМР Николаева О.В.
5	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
6	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.

2.8. Самообразование педагогов

№	ФИО	должность	Тема самообразования
1.	Дмитриева К.В.	воспитатель	Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к природе и культуре родного края у детей среднего дошкольного возраста».
2.	Сергеева Н.Г.	воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста (формирование представлений о животном мире планеты) посредством приемов игровой технологии»
3.	Клюшникова О.П.	воспитатель	«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством методов кейс-технологии».
4.	Ревенко Н.А.	воспитатель	«Развитие элементарных математических представлений посредством дидактических игр во второй младшей группе»
5.	Сотникова О.В.	воспитатель	«Формирование математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность» <i>Младший дошкольный возраст</i>
6.	Капорская И.П.	воспитатель	"Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность".
7.	Боброва Е.А.	воспитатель	«Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через чтение художественной литературы»
8.	Гождиева Т.М.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у воспитанников старшего дошкольного возраста в процессе использования разнообразных техник рисования»
9.	Бубнова Е.Н.	воспитатель	«Развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста через экспериментирование»
10.	Новицкая С.В.	воспитатель	«Развитие словесно-логического мышления детей старшего дошкольного возраста через использование дидактических игр»
11.	Кузнецова К.С.	воспитатель	«Формирование доброжелательных отношений у детей среднего дошкольного возраста через разные виды деятельности»
12.	Спицына В.В.	Муз.рук-ль	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально –

			дидактических игр в подготовительной к школе группе»
13.	Кокорина Е.А.	Учитель-логопед	«Использование в коррекционной работе социо-игровой технологии в целях формирования связной речи у детей дошкольного возраста, имеющих тяжёлые нарушения речи»
14.	Лукашова А.А.	Педагог-психолог	«Тематическое рисование с детьми старшего дошкольного возраста как диагностический и коррекционный метод»
15.	Червякова А.Д.	Инструктор по физической культуре	«Включение в занятия физической культурой элементов йоги и дыхательной гимнастики для укрепления здоровья детей 6-7 лет»
16.	Пирогова О.С.	воспитатель	«Формирование сенсомоторного восприятия у детей дошкольного возраста в процессе рисования кинетическим песком»
17.	Дудинская А.И.	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей раннего возраста через нетрадиционные техники рисования»
18.	Тувакмедова А.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»

2.9.Открытые просмотры организованной образовательной деятельности.

№	Образовательная область, тема	Возраст. группа	сроки	ответственные
1.	«В мире звуков»	Логопед.	сентябрь	Кокорина Е.А.
2.	ФЭМП «Сравнение предметов по длине»	Вторая младшая	декабрь	Ревенко Н.А.,
3.	«Математическое путешествие»	Вторая младшая	январь	Сотникова О.В.
4.	«Лунтик учится считать»	старшая	январь	Новицкая С.В.
5.	Развитие произвольности поведения	старшая	декабрь	Лукашова А.А.
6.	Познавательная-исследовательская «Экспериментирование с природными материалами»	Подготовительная	январь	Бубнова Е.Н.
7.	Изобразительная, «Зимний лес»	Подготовительная	январь	Гождиева Т.М.
8.	«Животные вокруг нас»	Средняя гр. 2	февраль	Сергеева Н.Г.
9.	«Цветик-семицветик»	Старшая	ноябрь	Муз. рук-тель Спицина В. В.
10.	«Прогулка в джунглях».	Подготовительная	март	Червякова А.Д.
11.	Познавательное развитие, «Морское путешествие»	Логоп. группа	Апрель	Капорская И.П.
12.	«Сказочная история»	Логопед. группа	декабрь	Клюшников О.П.
13.	Речевое развитие, «Моя семья»	Средняя группа №1	февраль	Боброва Е.А.
14.	Речевое, «Путешествие по России»	Средняя группа 1	февраль	Дмитриева К.В.
15.	Художественно-эстетическая «Песочная страна»	Средняя гр. №2	март	Пирогова О.С.
16.	Социально-коммуникативная «Уроки доброты»	Средняя гр. 2	февраль	Кузнецова К.С.

2.10. Повышение квалификации педагогических кадров

Коллектив МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» повышает свой образовательный уровень. Сотрудники детского сада проходят профильные курсы повышения квалификации, курсы позволяющие работать с детьми, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), курсы, позволяющие использовать в работе информационно-компьютерные технологии (ИКТ). Повышение образовательного уровня работников позволяет организации осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, т. е. развлекать детскую инициативность и реализовывать детские интересы; содействовать эмоциональному благополучию, здоровью и безопасности детей.

№	ФИО	Должность	Тема пройденной курсовой подготовки, количество часов, год обучения	Предмет запланированной подготовки
1.	Николаева Ольга Владимировна	Заместитель заведующего по ВМР	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 2021г.	ФГОС
			«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», 36 ч., 2022г.	
			«Управление развитием ДОО», 72ч., 2018г.	
	Лукашова Анна Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	«Управление развитием ДОО», 72ч., 2018г.	менеджмент
			«Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в ДОО», 36ч., 2021г.	
	Лукашова Анна Александровна	Педагог-психолог	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	ФГОС, профильные (педагог-психолог)
1.	Спицына Валентина Владимировна	Музыкальный руководитель	«Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учётом требований ФГОС», 72ч., февраль 2020	ОВЗ, ИКТ, профильные (музыкальный руководитель)
2.	Червякова Анастасия	Инструктор по	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания	ФГОС ИКТ

	Дмитриевна	физической культуре	детей с ОВЗ», 73ч., 2021г. «Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Физическая культура, спорт, фитнес»)» 144ч., 2020г.	
4.	Сергеева Нонна Геннадьевна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	ИКТ
5.	Гождиева Тамара Михайловна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	ИКТ
6.	Бубнова Елена Николаевна	воспитатель	«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», 16ч., 2022г. «Развивающее пространство детского сада для успешной языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов», 8ч., 2022г. «Создание воспитывающей среды ДОО», 2ч., 2022г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г. «Менеджмент в дошкольной организации», 280 ч., февраль 2021	ФГОС
7.	Ревенко Наталья Алексеевна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г.	ИКТ

			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
8.	Капорская Ирина Павловна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	ИКТ
9.	Боброва Екатерина Алексеевна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24ч., 2022г.	ИКТ
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
10.	Новицкая Светлана Владимировна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г.	ИКТ
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
11.	Кузнецова Клавдия Сергеевна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г.	ОВЗ
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
			«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации», 36ч., май 2020	
12.	Клюшниковна Ольга Павловна	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	ИКТ

			«Обновление содержания дошкольного образования и способов педагогической работы в контексте реализации ФГОС ДО», 8ч., ноябрь 2018	
			«Управление развитием ДОО», 72ч., октябрь 2019	
1 3	Пирогова Ольга Сергеевна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г.	ИКТ
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021	
			«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 96 ч., февраль 2019	
1 4	Дмитриева Ксения Владимировна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г	ИКТ
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
			«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 96 ч., 2019г.	
			«Управление развитием ДОО», 72ч., 2019	
			«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации», 36ч. 2020	
1 5	Кокорина Елена Анатольевна	Учитель-логопед	«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», 36 ч., 2022г.	ИКТ

			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
			«Современные подходы к сопровождению детей с ТМНР и инвалидностью: актуальные вопросы межведомственного взаимодействия», 3 ч., 2022г.	
			«Управление развитием ДОО», 72ч., октябрь 2019г.	
1 6	Сотникова Ольга Владимировна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г.	ИКТ
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021	
			«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации», 36ч., май 2020	
	Дудинская А.И.	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г. ОВЗ	ИКТ
	Тувакмедова Анна Анатольевна	воспитатель	Студент 2 курса иркутского педагогического колледжа	

2.11. Аттестация педагогических кадров

№	ФИО	должность	Квалификационная категория, срок получения	Планируемая категория
1.	Кокорина Елена Анатольевна	Учитель-логопед	Высшая КК Расп.№15-мр от 17.01.2018г.	Высшая КК
2.	Спицына Валентина Владимировна	воспитатель	Первая КК, расп. №227-МР от 12.04.2018г.	Первая КК

3.	Лукашова А.А.	Педагог-психолог	Первая КК, расп. №49 от 24.01.2020	До 2025г.
4.	Червякова А.Д.	Инструктор по физической культуре	Не имеет	СЗД
5.	Дмитриева Ксения Владимировна	воспитатель	СЗД, протокол от 28.10.2022г.	До 2027г.
6.	Боброва Екатерина Алексеевна	воспитатель	СЗД, протокол от 28.10.2022г.	До 2027г.
7.	Сергеева Нонна Геннадьевна	воспитатель	Первая КК, расп. №341-мр от 24.04.2020г.	До 2025г.
8.	Кузнецова Клавдия Сергеевна	воспитатель	СЗД, протокол от 28.10.2022г.	До 2027г.
9.	Гождиева Тамара Михайловна	воспитатель	СЗД, протокол от 30.05.2017г.	СЗД
10.	Бубнова Елена Николаевна	воспитатель	Не имеет	Первая КК
11.	Ревенко Наталья Алексеевна	воспитатель	СЗД, протокол от 30.05.2017г.	СЗД
12.	Сотникова Ольга Владимировна	воспитатель	СЗД, протокол от 28.10.2022г.	До 2027г.
13.	Капорская Ирина Павловна	воспитатель	Не имеет	_____
14.	Клюшниковая О.П.	воспитатель	Первая КК, расп. №91 от 18.02.2020	До 2025г.
15.	Новицкая Светлана Владимировна	воспитатель	Высшая КК, расп. №55-176-мр от 16 февраля 2022г.	До 2027г.
16.	Пирогова Ольга Сергеевна	воспитатель	СЗД, протокол от 28.10.2022г.	До 2027г.
17.	Дудинская Алена Ивановна	воспитатель	Первая КК, расп.№310-мр 15 мая 2018г.	Первая КК
18.	Тувакмедова Анна Анатольевна	воспитатель	Не имеет	_____

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Физкультурно-оздоровительная работа

Система форм и методов, направленных на укрепление здоровья дошкольников:

№	Содержание	Формы и методы	ответственный
1.	Обеспечение здорового образа жизни	- адаптационный режим; - индивидуальная оценка функциональных резервов организма; - пропаганда здорового образа жизни; - занятия по ОБЖ.	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
2.	Двигательная активность	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные игры; - дыхательная гимнастика; - спортивные игры; - активный отдых: развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, простейший туризм; - участие в районных спортивных мероприятиях.	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., инструктор по физ. культуре Червякова А.Д., воспитатели
3.	Световоздушные ванны	- проветривание помещений; - сон с доступом свежего воздуха; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима; - контрастные воздушные ванны (переход из спальни в игровую); - прием детей на улице в теплое время года.	Воспитатели, помощники воспитателя
4.	Физкультурные занятия	- игры и упражнения для физического развития ребенка.	Инструктор по физической культуре Червякова А.Д.
5.	Закаливающие процедуры	- хождение босиком по массажным коврикам после дневного сна; - полоскание рта; - контрастное обливание рук по локоть.	Воспитатели, помощники воспитателя
4.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой (в летний период).	Воспитатели, помощники воспитателя
5.	Коррекционная работа	- коррекция нарушений речи для воспитанников логопедической группы.	Учитель-логопед Кокорина Е.А.

3.2. Физкультурно-спортивные праздники

Месяц	Наименование мероприятия	Группа	Сроки	Ответственные
Сентябрь	Физкультурный досуг «Ловкие детишки, девчонки и	Средняя группа №1 и №2	1 неделя	Инструктор по физической

	мальчишки»			культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Быстрые и ловкие»	Старшая группа	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Если с другом вышел в путь»	Подготовительная группа	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Если с другом вышел в путь»	Логопедическая группа	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Октябрь	Спортивный праздник «Весёлые старты»	Все группы	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д., Клюшникова О.П. Новицкая С.В., Дмитриева К.В., Кузнецова К.С., Гождиева Т.М.
	Физкультурный досуг «Что у осени в корзинке»	Средняя группа №1 и №2	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Осенняя спартакиада»	Старшая группа	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Осенняя спартакиада»	Подготовительная группа	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Ноябрь	«Давай, давай лечиться»	Средние группы	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	«Быть здоровым-здорово!»	Старшая группа	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	«Если хочешь быть здоров»	Подготовительная, логопедическая,	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Сто затей для друзей»	Логопедическая группа	4 неделя	Инструктор по физической

				культуре Олефир А.Д.
Декабрь	Физкультурный досуг «Зимняя спартакиада»	Средние группы	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Спортивный праздник «Зимние приключения»	Старшая, подготовительная группы	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Зимушка-зима»	Вторая младшая группа	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «На Севере»	Логопедическая, подготовительная группы	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Январь	Физкультурный досуг «Морозные радости»	Вторая младшая группа	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Неболейка»	Средние группы	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Зимние старты»	подготовительная группы	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Зимние старты»	Логопедическая группа	5 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Февраль	Физкультурные досуги: «Давайте жить дружно»	Вторая младшая группа	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурные досуги: «Спорт и труд рядом идут»	Средние группы	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурные досуги: «Быстрее выше сильнее»	Подготовительная, Логопедическая, старшая группы	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Март	Физкультурные досуги: «Веселые старты»	Вторая младшая группа	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	«День сладостей»	Средняя, старшая	3 неделя	Инструктор по

		группы		физической культуре Олефир А.Д.
	«Большие игры»	Подготовительная, Логопедическая, старшая группы	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Апрель	«Вместе весело играть»	Вторая младшая группа	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Развлечение «Весенняя палитра»	Средние группы	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Спортивный праздник «День здоровья»	Старшая группа	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Июнь	Развлечение «День защиты детей»	Все группы	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д. муз. руководитель Спицына В.В.

3.3. Музыкальные праздники и развлечения

Месяц	Название мероприятия	Группа	Сроки	Ответственные
Сентябрь	День знаний	Все группы	1 неделя	Спицына В.В
	День дошкольного работника	Все группы	4 неделя	Спицына В.В
Октябрь	Развлечение «Поле чудес»	подготовительная группа	1 неделя	Спицына В.В Бубнова Е.Н
	Развлечение «Ах, картошечка – картошка»	Старшая группа	2 неделя	Спицына В.В Пирогова О.С
	Осенние утренники	Все группы	4 неделя	Спицына В.В Сергеева Н.Г Ревенко Н.А Капорская И.П Новицкая С.В Гождиева Т.М Боброва Е.А
Ноябрь	Развлечение «Зов джунглей»	Подготовительная группа	1 неделя	Спицына В.В Гождиева Т.М
	Развлечение «Уроки Мойдодыра»	Средняя группа	2 неделя	Спицына В.В

	Развлечение «Путешествие на сказочном поезде»	Логопедическая группа Старшая группа	3 неделя	Спицына В.В Клюшникова О.П Новицкая С.В
	Праздничный концерт «День матери»	Все группы	4 неделя	Спицына В.В Капорская И.П Сергеева Н.Г Новицкая С.В Дмитриева К.В
Декабрь	Игра – викторина «В мире русских народных сказок»	Старшая группа	1 неделя	Спицына В.В Пирогова О.С
	Досуг по пьесам из детского альбома П.И.Чайковского	Средняя группа	2 неделя	Спицына В.В Кузнецова К.С Боброва Е.А
	Новогодние утренники	Все группы	4 неделя	Спицына В.В Сергеева Н.Г Гожидоева Т.М Ревенко Н.А Боброва Е.А Капорская И.П Пирогова О.С
Январь	Рождественские колядки «Сундучок народных игр»	Логопедическая группа Подготовительная группа Старшая группа	2 неделя	Спицына В.В Клюшникова О.П Дмитриева К.В
	Развлечение «Весёлые зайчата»	2-я младшая группа	3 неделя	Спицына В.В Сотникова О.В
	Развлечение «Животные в загадках, песнях, стихах и пословицах»	Средняя группа	4 неделя	Спицына В.В Боброва Е.А Сергеева Н.Г
Февраль	Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»	Старшая Группа Логопедическая группа	1 неделя	Спицына В.В Новицкая С.В Капорская И.П
	«Путешествие в мир музыки»	Логопедическая группа	2 неделя	Спицына В.В Кокорина Е.А
	Утренники на 23 февраля	Старшие группы	4 неделя	Спицына В.В Пирогова О.С Бубнова Е.Н Клюшникова О.П
Март	Развлечение «Масленица»	Старшие группы	1 неделя	Спицына В.В Пирогова О.С Бубнова Е.Н Капорская И.П

	Утренники на 8 марта	Все группы	1 неделя	Спицына В.В Пирогова О.С Бубнова Е.Н Сотникова О.В Клюшниковая О.П Боброва Е.А Кузнецова К.С
	Развлечение «Праздник молока»	Средняя группа	3 неделя	Спицына В.В
Апрель	Развлечение «Весёлые путешественники»	Старшая группа	1 неделя	Спицына В.В Новицкая С.В
	Развлечение «Пасха»	Все группы	2 неделя	Спицына В.В
	Развлечение «Весеннее солнышко и пальчики»	2-я младшая группа	3 неделя	Спицына В.В Ревенко Н.А
	Музыкальная сказка «Дорога к теремку»	Средняя группа	4 неделя	Спицына В.В Кузнецова К.С
Май	Утренник к 9 мая	Подготовительная Группа Логопедическая группа	2 неделя	Спицына В.В Клюшниковая О.П
	Путешествие к сказочному домику	Средняя группа	3 неделя	Спицына В.В Боброва Е.А Сергеева Н.Г
	Выпускные утренники	Подготовительная группа Логопедическая группа	4 неделя	Спицына В.В Капорская И.П Клюшниковая О.П
Июнь	День защиты детей	Все группы	1 неделя	Спицына В.В
	Развлечение «День российского флага»	Все группы	2 неделя	Спицына В.В
	Развлечение «День Земли»	Все группы	3 неделя	Спицына В.В
	Развлечение «Путешествие в страну дружбы»	Все группы	4 неделя	Спицына В.В

3.4. Выставки и конкурсы (детские, а также совместные с родителями)

№	Тема мероприятия	срок	Возрастная группа	ответственный
1.	Выставка поделок «Что нам осень подарила»	сентябрь	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели

2.	Выставка детских рисунков «Осень золотая»	сентябрь	старшая, подготовительная, логопедическая	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
3.	Выставка детских рисунков ко Дню матери «Мамочка любимая»	ноябрь	Старшая, подготовительная	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
5.	Выставка поделок «Новогоднее чудо»	декабрь	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
7.	Выставка рисунков по безопасности дорожного движения «Игры на дороге – НЕТ!»	январь	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
8.	Конкурс семейных поделок «Наши защитники Отечества»	февраль	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
9.	Выставка детских работ и поделок «Что умеют наши мамы»	Март	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
10.	Выставка детских рисунков ко дню космонавтики	апрель	Старшая, подготовительная, логопедическая	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
11.	Выставки и конкурсы в группах	В течение года	Все группы	воспитатели

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

4.1. Работа с родителями

№	Содержание	группа	Сроки	ответственный
1.	Заключение Договора между ДОУ и родителями воспитанников	1 младшая, 2 младшая группы	Июль-август	Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А.
	Ознакомление родителей с дополнительным соглашением от 01.09.2022 г.к договору между ДОУ и родителями	Все группы	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2.	Анализ семей по социальным группам (заполнение социального паспорта ДОУ)	Все группы	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
3.	Анкетирование	Все группы	Октябрь	Заместитель заведующего

	родителей: «Откуда опасность?».			по ВМР Николаева О.В. воспитатели
5.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОО»	Все группы	Январь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
6.	Акция «Река добрых дел»	Все группы	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. воспитатели
7.	Акция «Спасибо за Победу!»	Подгот., логоп. группы	Май	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. воспитатели
8.	Оформление наглядной информации для родителей (родительские уголки)	Все группы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., педагоги
9.	Индивидуальные беседы, консультации родителей по возникающим вопросам	Все группы	В течение года	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. педагоги
10.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к праздникам	Все группы	В течение года	воспитатели
11.	Работа с родителями по плану мероприятий БДД	Все группы	В течение года	Ответственный по ПДД Лукашова А.А.
12.	Посещение праздников и развлечений для детей	Все группы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
13.	Наполнение сайта ОО информацией для родителей	Все группы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели

4.2. Родительские собрания (планы общих и по группам)

№	Тема родительского собрания	Срок проведения	Ответственный
2.	Общее родительское собрание «Здравствуй, любимый сад!»	сентябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А.; Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
3.	Общее родительское собрание для детей выпускных групп (совместно с Мамоновской СОШ) для родителей выпускников «На пороге школьной жизни».	март	Заведующий Корнюшкина Н.А. Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4.	Общее родительское собрание «Наши достижения за год»	май	Заведующий Корнюшкина Н.А. Заместитель заведующего по

			ВМР Николаева О.В.
1 млад	«Здравствуй, детский сад!»	октябрь	Дудинская А.И., Тувакмедова А.А.
	«Совместная деятельность родителей и детей»	январь	
	«Чему мы научились за год»	май	
2 младшая	«Давайте познакомимся»	октябрь	Ревенко Н.А., Сотникова О.В.
	«Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании»	декабрь	
	«Наши успехи и достижения»	май	
Средняя №1	«Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!»	сентябрь	Боброва Е.А., Дмитриева К.В.
	«Здоровая семья - здоровый ребенок»	декабрь	
	«Вот и стали мы на год взрослее»	май	
Сред №2	«Средний дошкольный возраст – какой он?»	сентябрь	Сергеева Н.Г., Кузнецова К.С.
	«Здоровая семья – здоровый ребенок»	декабрь	
	«Вот и стали мы на год взрослей!»	май	
Старшая	«Подготовка к новому учебному году, возрастные особенности детей 5-6 лет»	сентябрь	Новицкая С.В., Пирогова О.С.
	«Сохраним здоровье детей вместе»	декабрь	
	«Безопасность ребенка летом»	май	
Подг.	«Первый класс, или как подготовить ребенка к школе»	сентябрь	Бубнова Е.Н., Гожидоева Т.М.
	«От игры к учебе, или кризис 7 лет»	декабрь	
	«Семья на пороге школьной жизни»	май	
Логопе д.	«Что должен знать ребёнок к поступлению в школу»	сентябрь	Капорская И.П., Клюшников О.П.
	«Значение устного творчества в воспитании старших дошкольников». Дневник добрых дел	Январь	
	«На пороге школьной жизни»	май	

4.3. Консультации для родителей

Группа	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1 младшая	«Готовность ребенка к ДОУ»	сентябрь	Дудинская А.И., Тувакмедова А.А.
	«Роль витаминов в детском питании»	октябрь	
	Папка-передвижка «Ко дню матери»	ноябрь	
	Папка-передвижка «Здравствуй, зимушка зима»	декабрь	
	«Зимние забавы для всей семьи»	январь	
	«Безопасность детей в ваших руках»	февраль	
	Папка-передвижка «История праздника 8 марта»	март	
	«Опасные ситуации в жизни вашего ребенка»	апрель	
	«Ребенок и дорога»	май	
2 младшая	«Режим дня ребёнка» «Возрастные особенности детей 3 лет». «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса!»	сентябрь	Ревенко Н.А., Сотникова О.В.
	«Почему ребенок часто болеет в детском саду»	октябрь	
	«Безопасность детей – в наших руках»		

	«Убеждаем ребенка слушаться без слез и капризов».	ноябрь	
	«Особенности речевого развития детей 2–3 лет» «Опыты со снегом»	декабрь	
	«Мой ребенок - непоседа» «Особенности общения с детьми в семье» «Математика дома»	январь	
	«Обучение с увлечением» «Физическая культура вашего малыша»	февраль	
	«Как повысить иммунитет: весенние правила для родителей» «Зачем читать детям книги?»	март	
	«Игры для сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста»	апрель	
	«Как вести здоровый образ жизни вместе с ребенком?». «Безопасность детей в летний период»	май	
Средняя №1	Консультация для родителей «Овощи и фрукты – основа питания ребёнка»	сентябрь	Боброва Е.А., Дмитриева К.В.
	«Правила поведения при пожарной ситуации»	октябрь	
	«Детям о правилах семейного этикета»	ноябрь	
	«Роль родителей в развитии речи детей»	декабрь	
	«Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной»	январь	
	«Как вырастить защитника»	февраль	
	«Первые шаги в математику»	март	
	«Воспитаем детей патриотами»	апрель	
«Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»	май		
Средняя №2	Консультация: «Научим детей любить живую природу!»	сентябрь	Сергеева Н.Г., Кузнецова К.С.
	«Игры экологического содержания».	октябрь	
	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	ноябрь	
	«Воспитание любви к природе»	декабрь	
	Приобщение к истории, традициям и культуре России.	январь	
	Есть такая профессия – Родину защищать	февраль	
	Нравственно – патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы	март	
	Воспитание чувства любви к своей малой Родине	апрель	
	«О чем говорят растения»	май	
старшая	«Речевое развитие детей 5-6 лет»	сентябрь	Новицкая С.В., Пирогова О.С.
	«Роль искусства в жизни детей дошкольного возраста»	октябрь	
	«Особенности развития мышления у ребенка старшего дошкольного возраста»	декабрь	

	«Заботимся о здоровье детей вместе»	январь	
	«Игры для развития логического мышления в детском саду и дома»	февраль	
	«Чем заняться с ребенком в свободное время?»	март	
	«Роль дидактических игр в формировании ЭМП у детей дошкольного возраста»	май	
подготовительная	«Возрастные особенности развития детей 6-7 лет»	сентябрь	Бубнова Е. Н., Гождиева Т.М.
	«Игрушки в жизни ребенка 7 лет»	октябрь	
	«Путешествие в страну рисования»	ноябрь	
	«Организация детского экспериментирования в домашних условиях в новогодние каникулы»	декабрь	
	«Круг детского чтения»	январь	
	«Что означают рисунки детей»	февраль	
	«Интеллектуальная подготовка детей к школе через экспериментирование»	март	
	«Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)»	апрель	
	«Детский травматизм и как его избежать»	май	
Логопедическая	«Познавательное развитие в детской речи»	Сентябрь	Капорская И.П., Клюшников О.П.
	«Игры, как средство воспитания дошкольников»	Октябрь	
	«Как провести выходной день с ребёнком?»	Ноябрь	
	«Грипп, COVID, их профилактика»	Декабрь	
	«Опасность зимних дорог». Профилактика ПДД»	Январь	
	«Как правильно и интересно сотрудничать с ребенком?»	Февраль	
	«Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребёнка»	Март	
	«Разговор на равных», Дорожная азбука ПДД	Апрель	
	«10 рецептов против жадности»	Май	
Педагог-психолог	Памятка для родителей при поступлении ребёнка в детский сад(1-я мл. гр., 2-я мл. гр., средняя гр. №1)	сентябрь	Лукашова А.А.
	«Дружная семья – здоровый ребенок». (все группы)	октябрь	
	«Психологическое развитие ребенка» (все группы)	ноябрь	
	«Формируем психологическую готовность к школьному обучению» (подг. гр., лог. гр.)	декабрь	
	«Учимся справляться с детскими истериками»	декабрь	
	«Детские страхи – это норма?» (все группы)	январь	
	«Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции» (все группы)	февраль	
	«Рекомендации родителям застенчивого ребенка»	март	

	(все группы)		
	«Эмоции – это самый эффективный способ общения!» (все группы)	апрель	
	«Идем в школу уверенно!» (подг. гр., лог. гр.)	май	
Музыкальный руководитель	«Музыка в жизни ребёнка» (2 младшая группа)	сентябрь	Спицына Валентина Владимировна
	«Развитие музыкального слуха ребёнка» (старшая группа)	октябрь	
	«Влияние музыки на здоровье детей» (средняя группа)	ноябрь	
	«Как определить талант у ребёнка» (подготовительная группа)	январь	
	«Влияние музыки на развитие творческих способностей у ребёнка» (средняя группа)	февраль	
	«Музыкальное воспитание детей с речевыми нарушениями» (логопедическая группа)	апрель	
Учитель-логопед	«Поиграем вместе: Формирование грамматического строя речи детей дошкольного возраста. Слово».	сентябрь	Кокорина Елена Анатольевна
	Закрепляем правильное произношение».	октябрь	
	Письменная консультация «Развиваем малыша»	ноябрь	
	«Почитаем малышам»	декабрь	
	«Расскажите малышу». Беседы и стихи о зиме.	январь	
	Оформление выставки дидактических игр для родителей: «Учим стихи вместе».	февраль	
	Письменная консультация для родителей «Развиваем движения руки».	март	
	«Поиграем вместе: формирование фонематических процессов и развитие звукового анализа».	апрель	
«Скоро в школу»	май		
	Индивидуальные беседы, консультации родителей по возникающим вопросам	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели, специалисты

4.4. Работа с трудными семьями

№	Содержание	сроки	ответственный
1.	Составление социального паспорта (сбор информации). Выявление трудных семей.	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели

2.	Беседы с родителями, наблюдение за детьми	В течение года	Воспитатели, специалисты
3.	Диагностика тревожности, агрессии, гиперактивности, замкнутости детей	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Лукашова А.А.
4.	Коррекционная работа с детьми	сентябрь-май	Педагог-психолог Лукашова А.А.
5.	Посещение семей на дому (при необходимости) с целью выявления условий жизни ребенка	В течение года	Заведующий МДОУ Корнюшкина Н.А., педагог-психолог Лукашова А.А.
6.	Памятка для родителей: «Рекомендации по организации работы с трудными детьми»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
7.	Наглядная информация в родительских уголках: - «Дружная семья – здоровый ребенок» - «Откройте ребенку свою любовь»	апрель	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.,
8.	Индивидуально-профилактическая работа в семьях социального риска	В течение года	Заведующий Корнюшкина Н.А., председатель РК, педагог-психолог, воспитатели

4.5. Взаимодействие с социумом

Направление	учреждение	Цель	Формы сотрудничества
образование	Мамоновская СОШ	Выработка преемственных связей по воспитанию и обучению детей.	Взаимные посещения педсоветов педагогами, посещение уроков и занятий, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников в школу, Дни открытых дверей, совместные развлечения.
	ИРО	Повышение квалификации педагогов, обмен педагогическим опытом.	Курсы повышения квалификации
	ДОУ района	Повышение квалификации педагогов, обмен педагогическим опытом.	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом

медицина	ФАП	Медицинский контроль	- проведение медицинского обследования, - консультирование педагогов медицинскими работниками по вопросам заболеваемости и профилактики
культура	Театральные коллективы	Приобщение детей к социокультурным ценностям общества; воспитание творческой личности.	Показ театрализованных постановок на базе ДООУ
	Музыкальная и художественная школы		Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, посещение концертов.
	Сельская библиотека	Приобщение дошкольников к чтению, воспитание любви и уважительного отношения к книгам.	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.
	Пожарная часть	Распространение и обобщение знаний о пожарной безопасности.	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ПШБ, консультации, инструктажи
	ГИБДД	Распространение и обобщение знаний о безопасности дорожного движения	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах.

4.6. План работы по преемственности между МДОУ «Мамоновский детский сад комбинированного вида» и СОШ ИРМО «Мамоновская средняя школа»

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

**Основные направления совместной работы
МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»
и начальной школы МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»**

№	Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	Разработать совместный план сотрудничества МДОУ «Мамоновский детский сад комбинированного вида» и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению на 2022-2023гг.	сентябрь	Администрация МДОУ и СОШ
2	Праздник «1 сентября – День Знаний». Посещение дошкольниками школьной линейки с целью создания для будущего выпускника ДОУ условий возникновения желания учиться в школе.	сентябрь	Педагоги МДОУ и СОШ
4	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОУ).	октябрь	Педагоги МДОУ и СОШ
	Взаимодействие учителей – логопедов МДОУ и СОШ. Ознакомление учителя-логопеда СОШ с результатами коррекционной работы, проведенной в логопедической группе МДОУ	май	Учитель-логопед ДОУ Кокорина Е.А., учитель- логопед СОШ
	Взаимодействие педагогов-психологов МДОУ и СОШ: выявление уровня адаптации воспитанников к школе. Ознакомление с результатами педагогом – психологом МДОУ	октябрь	Педагог-психолог МДОУ Лукашова А.А., педагог- психолог СОШ
5	Взаимопосещения: -посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада; -посещение занятий в дошкольной группе учителями начальных классов.	в течение года	Администрация ДОУ и ОУ; педагоги ДОУ и ОУ

	<p>Познакомить воспитателей ДОО с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.</p> <p>Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах.</p> <p>Определить возможное адаптированное применение «школьных методов» и приёмов на занятиях в детском саду.</p>		
7	<p>Совместное заседание педагогов МДОУ и СОШ</p> <p>«Общие понимания и требования готовности ребенка к школе».</p> <p>Выработать педагогами ДОО и школы общее понимание и требования к готовности ребенка к школе.</p>	декабрь	Администрация МДОУ и СОШ; педагоги МДОУ и СОШ
8	<p>Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа».</p> <p>- Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе.</p> <p>- Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.</p>	март	Администрация МДОУ и СОШ, педагоги МДОУ и СОШ
9	<p>Экскурсии воспитанников подготовительной к школе группы и логопедической группы в школу с целью познакомить дошкольников со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.</p> <p>- Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.</p>	В течение года	Педагоги МДОУ
13	<p>Проведение диагностики по определению школьной зрелости при поступлении в школу.</p> <p>Ознакомление с результатами диагностики педагога – психолога СОШ</p>	апрель-май	Педагог-психолог МДОУ Лукашова А.А., педагог-психолог СОШ
14	<p>Участие первоклассников в празднике “До свидания, детский сад!”</p>	май	муз.рук-ль Спицына В.В.

15	Круглый стол «Вопросы преемственности ДООУ и школы». Цель: составить примерный план совместной работы школы и ДООУ на будущий учебный год.	май	Администрация МДОУ и СОШ

Пятый раздел. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ДООУ (контроль)

План-график контроля воспитательно-образовательного процесса в МДОУ

№	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	В течение года	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., Медсестра Ефанова И.М.
3	Учебно-воспитательный процесс	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	Ежедневно	Заведующий Корнюшкина Н.А., ст.медсестра
5	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
6	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
7	Система работы с родителями.	По плану	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.,
8	Организация питания	Ежедневно	Заведующий Корнюшкина Н.А.,

			медсестра Ефанова И.М.
9	Техника безопасности	Систематически	Заведующий Корнюшкина Н.А.
10	Сохранность имущества	В течение года	Завхоз Тувакмедова Т.Ю.
11	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	Систематически	Педагог-психолог Лукашова А.А
12	Выполнение решения педсоветов.	Ежеквартально	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
13	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.	Ежеквартально	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
14	Двигательная активность детей в режиме дня.	Систематически	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., медсестра Ефанова И.М.
15	Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	Систематически	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
16	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
17	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	Систематически	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
18	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Администрация
	Сравнительный контроль: заболеваемость в группах.	1р квартал	медсестра Ефанова И.М.

Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
1."Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ"	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию	ноябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

2.«Математическое развитие дошкольников в условиях ДОУ»	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по математическому развитию дошкольников	февраль	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

**Циклограмма оперативного контроля работы
МДОУ «Мамоновский детский сад комбинированного вида»**

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Режим проветривания			+	+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур			+			+			+	
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка педагогов к ОД			+			+			+	
Работа по самообразованию				+			+			
Содержание центров уединения			+							
Наличие		+				+				

дидактических игр по задачам программы										
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+		+		+		+		+	
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

	№	Содержание работы	сроки	ответственные
сотрудники	1.	Выполнение распоряжений вышестоящих организаций по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС;	В течение года	Завхоз Тумакмедова Т.Ю., специалист по ОТ Кокорина Е.А.
	2.	Контроль за соблюдением и выполнением инструкций по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС;	В течение года	Завхоз Тумакмедова Т.Ю., специалист по ОТ Кокорина Е.А.
	3.	Разработка планов работы по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС на новый учебный год;	сентябрь	Завхоз Тумакмедова Т.Ю., специалист по ОТ Кокорина Е.А.
	4.	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	сентябрь	Завхоз Тувакмедова Т.Ю., специалист по ОТ Кокорина Е.А.
	5.	Практикум «Основные навыки безопасного поведения на улице»	сентябрь	Заместитель Заведующего по ВМР Лукашова А.А.
	6.	Разработка планов мероприятий по проведению «Дня охраны труда»; организация уголков по ПБ, ГО и ЧС, ПДД;	сентябрь	Ответственный по ПДД Лукашова А.А., специалист по ОТ Кокорина Е.А.
	7.	Разработка планов мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь	Ответственный по ПДД Лукашова А.А.
	8.	Оформление тематических досок для	В	Ответственный по

		родителей по БЖ детей.	течение года	ПДД Лукашова А.А., воспитатели
	9.	Включение вопросов по ОБЖ детей в групповые родительские собрания.	В течение года	воспитатели
	10.	Подбор и выставка художественной литературы для чтения с детьми.	В течение года	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
	11.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	ноябрь	Завхоз Тувакмедова Т.Ю
	12.	Подбор материала в методкабинете для педагогов и для рекомендации родителям	декабрь	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	13.	Оперативный контроль по соблюдению охраны жизни детей	В течение года	Завхоз Тумакмедова Т.Ю., специалист по ОТ
	14.	Консультация для педагогов «Дети учатся, играя»	февраль	Ответственный за ПДД Лукашова А.А.
	15.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Завхоз Тувакмедова Т.Ю, ответственный по ОТ Кокорина Е.А.
	16.	Проведение практической отработки действий при эвакуации.	апрель	Завхоз Тувакмедова Т.Ю., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.,
	17.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	апрель	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	18.	Инструктажи педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников и игр, походов.	Май	Завхоз Тувакмедова Т.Ю., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
дети	1.	Обучение детей основам безопасности через систему развивающих заданий для детей дошкольного возраста (игры, тренинги, занятия, беседы, обыгрывание модели поведения детей в различных ситуациях и др.), направленное на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на	В течение года	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. воспитатели

	улице		
2.	Подготовка и проведение развлечений и досугов по БДД	В течение года	Муз.рук-ль Спицина В.В., воспитатели
3.	Чтение детской художественной литературы по тематике ОБЖ	В течение года	воспитатели
4.	Учебная эвакуация детей из помещения ДОУ	апрель	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.,

6.2. Укрепление материально-технической базы.

№	Содержание	сроки	ответственный
1.	Анализ соответствия требованиям СанПиНа маркировке и подбору мебели в группах детского сада	сентябрь	Завхоз Тувакмедова Т.Ю., воспитатели
2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период	октябрь	Завхоз Тувакмедова Т.Ю.
3.	Работа по оформлению детского сада к Новому году	ноябрь	Завхоз Тувакмедова Т.Ю.
4.	Приобретение материальных ценностей	В течение года	Завхоз Тувакмедова Т.Ю.
5.	Оборудование и оснащение методического кабинета: - пополнение библиотеки методической литературой в соответствии с ФГОС; - подписка на журналы	В течение года	Ст. воспитатель Лукашова А.А.
6.	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах.	В течение года по мере необходимости	Завхоз Тувакмедова Т.Ю.
7.	Работа по благоустройству территории	В течение года	Завхоз Тувакмедова Т.Ю.
8.	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей. - косметический ремонт веранд, песочниц, малых форм - разбивка цветников - покраска малых форм, ограждений - проведение субботников	Апрель-май	Завхоз Тувакмедова Т.Ю., воспитатели
9.	Подготовка детского сада к новому учебному году	Июнь-август	Завхоз Тувакмедова Т.Ю.

**План летней оздоровительной работы
на 2022-2023 учебный год**

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию. Формировать у воспитанников привычку к здоровому образу жизни.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие двигательной активности, самостоятельности и любознательности. Развивать коммуникативные способности воспитанников, их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОУ (согласно имеющейся возрастной категории воспитанников)

№ п./ п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2023	май	Заведующий Корнюшкина

			Н.А.
1.2.	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – проведение спортивных и подвижных игр; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – оказание помощи при укусе насекомыми, при солнечном и тепловом ударе и т.п. 	май	<p>Заведующий Корнюшкина Н.А., инструктор по охране труда Кокорина Е.А.</p>
1.3.	Комплектация аптечки первой помощи	май	<p>Медсестра Воспитатели</p>
1.4.	<p>Проведение бесед с воспитанниками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице 	май	воспитатели
1.5.	Составление плана работы на лето 2023 г.	до 1 июня	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
1.6.	<p>Приобретение выносного игрового оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества 	в течение летнего периода	<p>завхоз Тувакмкедова Т.Ю.</p>

1.7.	<p>Издание приказов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОУ в летний период. 2. О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) и т.д. 	<p>май</p> <p>июнь</p> <p>июнь-август</p>	<p>Заведующий Корнюшкина Н.А.</p>
1.8.	<p>Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карточка хороводных, народных и дидактических игр с дошкольниками - Подборка конспектов и сценариев проведения летних праздников и развлечений, наблюдений, экскурсий и опытов в природе в летний период. 	<p>до 01 июня</p>	<p>Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.</p>
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	01.06– 31.08	
2.2.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	В течение ЛОР	
2.3	Игровая деятельность	В течение ЛОР	воспитатели
2.4	<p>Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</p> <p>- предупреждение бытового травматизма: «Знакомые незнакомцы</p>	В течение ЛОР	воспитатели

	<p>у меня дома», «Хитрый огонек»;</p> <p>- предупреждение дорожного травматизма: «Я знаю правила улиц и дорог», «Наш друг – светофор»;</p> <p>- соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада «Я гуляю во дворе», «Здороваться ли с незнакомцем»;</p> <p>- соблюдение правил поведения в природе «Природа, мы твои друзья!», «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения».</p>		
2.5	<p>Экологическое воспитание детей:</p> <p>- походы на берег озера, в парковую зону, беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой;</p> <p>- работа на цветниках: полив, рыхление, наблюдение за ростом растений, сбор семян, засушка цветов и листьев для составления сухих букетов, поделки из природного материала.</p>	В течение ЛОР	воспитатели
2.6	<p>Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).</p>	В течение ЛОР	воспитатели
2.7	<p>Оформление родительских уголков по темам:</p> <p>«Оздоровление дошкольников в летний период»</p> <p>«Значение дневного сна для</p>		

	дошкольников» «Летняя безопасность» «Одежда ребёнка в летний период» «Правила безопасности на воде» «Ребёнок один дома!» и другое		
3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
3.1.	Развлечение «День защиты детей»	1 неделя июня	музыкальный рук-ль Спицына В.В., инструктор по физ. культуре Червякова А.Д
3.2.	Развлечение «Здоровье в порядке», «Здоровье в порядке»	2 неделя июня	музыкальный рук-ль Спицына В.В., инструктор по физ. культуре Червякова А.Д
3.3.	Праздник «День Земли»	3 неделя июня	Спицына В.В, воспитатели
3.4.	Развлечение «Путешествие в страну дружбы»	4 неделя июня	Спицына В.В, воспитатели
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года.	В течение ЛОР	Заведующий Корнюшкина Н.А.
4.2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и		Воспитатели

	гимнастика, прогулки, развлечения).		
4.3.	Организация водно-питьевого режима (наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, вынос воды детям во время прогулки)	В течение ЛОР	Воспитатели, помощники воспитателей
4.4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика и т.д.)	в течение летнего периода	воспитатели
4.5.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.6.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	В течение ЛОР	администрация МДОУ
4.7.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	В течение ЛОР	инструктор по физ.культуре Червякова А.Д
4.8.	Организация безопасных условий пребывания детей в МДОУ (наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках).	В течение ЛОР	Администрация, мед.сестра
4.9.	Оформление «Уголка здоровья» следующей тематикой: – «Здоровое питание летом» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых,	В течение ЛОР	медицинская сестра, воспитатели

	солнечном ударе» – «Будь осторожен в лесу» – «Закаливание детей летом»		
5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП			
<i>01.06.22-09.06.23 г. «Здравствуй лето!»</i>			
5.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» 2. Летние загадки 3. Стихи о лете, солнце 4. Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) 5. Литературная викторина «В мире сказки» 6. Выставка книг «Русские народные сказки» 7. Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» 8. Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 9. Знакомство с правилами поведения на воде 10. Спортивное развлечение «Солнце встало» 11. Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега враспынную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег враспынную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» 12. Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко) 13. Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф) 14. П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 15. П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 16. Рисование на асфальте «Солнечный денёк» 17. Конкурс рисунка «Счастливое детство» 18. Рисование на асфальте «Солнечный круг» 19. Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) 20. Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М. Раухвергер), «Солнышко» (Е. Макшанцева) 21. Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – 		

	<p>иллюстраторы»</p> <p>22.Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</p> <p>23.Рисование солнышка – нетрадиционными способами</p> <p>24.Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>25. Игра «Все вместе».</p> <p>26. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</p> <p>27.С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p>28.Наблюдение за солнцем на прогулке</p> <p>29.Развлечение «День защиты детей»</p>
12.06.22-16.06.22 г. «Береги здоровье смолоду»	
<p>5.</p> <p>2.</p>	<p>1. «Изучаем свой организм»</p> <p>2. -Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам»</p> <p>3. Беседа «Вредные и полезные привычки»</p> <p>4. Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</p> <p>5. -Чтение:» Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</p> <p>6. «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</p> <p>7. Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</p> <p>8. Знакомство с олимпийским Мишкой</p> <p>9. Рассматривание альбомов по теме</p> <p>10.«Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем</p> <p>11.Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге)</p> <p>12.Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)</p> <p>13.Катание на самокатах, велосипеде</p> <p>14.П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>15.Коллективная аппликация «Картинки-витамины» (овощи и фрукты)</p> <p>16.Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)</p> <p>17.Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</p> <p>18.Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</p> <p>19.Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>20.Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки»</p> <p>21. Игра «На что похоже настроение»</p> <p>22.Этюд «Сломанная кукла»</p> <p>23.Создать условия для сюжетно-ролевых игр: - «Больница», «Аптека», «Семья», «Поликлиника»</p> <p>24.Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление,</p>

	<p>уборка сорняка) 25.С/р игра «Больница» 26.Игра – драматизация по сказке «Айболит» 27.П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», 28.Игры с водой 29.С/р игра: «Олимпиада» 30.Развлечение «Здоровье в порядке»</p>
<i>19.06.22-23.06.22 г. «Театральная неделя»</i>	
5.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и инсценирование русских народных сказок 2. Отгадывание загадок по сказкам, беседы о сказочных героях 3. Знакомство с видами театров (кукольный, пальчиковый, настольный, куклы Би-Ба-Бо, куклы марионетки, опера, балет, мюзикл) 4. Беседы о театральных профессиях, о правилах поведения в театре 5. Двигательные игры «»Передай позу», «Что мы делали, не скажем», «Море волнуется раз» 6. Игры по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси – гуси», «Зайка серенький сидит» 7. Ритмопластика «Карнавал животных», «Поездка в зоопарк» 8. инсценирование сказок 9. Психогимнастика «Разные лица» (мимика, жесты) 10.Этюды на движение «Лиса идёт», «Вкусное варенье», «Пляска зверей» 11.Разучивание сказок для показа на празднике 12.Просмотр музыкальных сказок «Волк и семеро козлят», балет «Щелкунчик», мюзикл «Русалочка 13.Слушание записи музыкальных сказок по возрасту 14.Обыгрывание и озвучивание сказок на шумовых инструментах 15.Сюжетно – ролевые игры «Мы пришли в театр», «Мы – артисты», 16.Коллективная аппликация «Стоит в поле теремок», «Колобок» 17.Изготовление масок и атрибутов к сказкам 18.Итоговое развлечение «Театральный переполох»
<i>26.06.22-30.06.22 г. «Земля – наш дом родной»</i>	
5.4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природоведческие д/игры: «Что будет, если...» «Кто где живёт» 2. Чтение экологических «Загадочный зверёк» , «Для чего зверям хвосты» 3. Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране» 4. Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край»

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» 6. Беседа с детьми «День рождения страны» 7. Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» 8. Чтение стихов о России 9. Беседы: «Профессия почтальон» 10. Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» 11. Беседа о природных богатствах родного края 12. Чтение и разучивание стихов о родном крае 13. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край» 14. Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» 15. Ходьба по медвежьих (с упором на руки), «Заячьи прыжки» 16. Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков) 17. Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» 18. П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» 19. Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» 20. Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А. Майкопар), «Медвежата» (Т. Ломова) 21. Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек) 22. Выставка почтовых конвертов 23. Конкурс рисунка «Почтовая марка» 24. Беседа «Правила поведения в природе» 25. Этюд «Глаза в глаза» 26. Игра «Солнечный зайчик» 27. Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» 28. Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) 29. С/р игры: «Турбюро», «Почта» 30. Экскурсия на почту 31. Итоговое развлечение «День земли»
	03.07.22-07.07.22 г. «Дружба крепкая не сломается»
5.5.	1. Разучивание стихотворений о дружбе

	<ol style="list-style-type: none"> 2. - Чтение стихов и рассказов о дружбе 3. Беседы «Кто такой друг», «Для чего 4. нужны друзья» 5. Чтение и обсуждение художественной литературы: «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей», «Три поросенка» С. Михалков, «Бременские музыканты», Б. Grimm, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик– семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. 6. Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь 7. Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» 8. Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка» 9. Коллективные игры малой подвижности 10. Рисование «Мой лучший друг» 11. Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал) 12. Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», 13. «Пирог для друга». 14. Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». 15. Изготовление подарка другу. 16. Рисование портрета друга. 17. Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» 18. Беседа о дружбе 19. Этюд «Скажи хорошее о друге» 20. Игра «Найди друга» 21. Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин» 22. Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) 23. Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну дружбы»
<i>10.07.22-14.07.22г. Неделя эмоционального развития «Неделя шаров»</i>	
5.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование шаров на асфальте, лепка, аппликации (в группе). 2. Наблюдение за шарами и солнечными зайчиками на прогулке. 3. Экспериментирование со светом 4. Беседа «Какое бывает настроение и какое из них самое лучшее» 5. Рисование «Настроение»

	6. Игры «Пускаем мыльные пузыри» 7. Этюд «Мое настроение» 8. Развлечение «Озари улыбкой мир»
17.07.22-21.07.22г. Неделя познавательного развития «Эксперименты»	
5.7.	1. Беседа об экспериментировании с водой 2. Эксперименты с водой: «Что плавает – что тонет», «Что высохнет быстрее», «Очищение воды» и т.п. 3. Беседа «Что у нас под ногами» 4. Дидактические игры «Обитатели почвы», «Какое это растение» и т.д. 5. Изучение природных материалов (глина, песок). 6. Беседы о воздухе, его свойствах и значении. 7. Эксперименты «Где прячется воздух», «Движение воздуха». 8. Экскурсия к водоему (сбор природного материала, закрепление изученных свойств)
24.07.22-28.07.22г. Неделя физического развития «Неделя здоровья»	
5.8.	1. Игры – эстафеты. 2. Подвижные игры. 3. Беседы о значении здоровья. 4. Акция «Движение – это жизнь!» 3. Разучивание спортивных песен. 4. Посещение памятника погибших героев в день начала ВОВ. 5. Тематические экскурсии (стадион, парк) 6. Беседы и игры по БДД 7. Игры по формированию у детей основ пожарной безопасности 8. Чтение художественной литературы «Путаница», «Айболит» и др. 9. Развлечение «Малые олимпийские игры».
31.07.22- 04.07.22г. Неделя творческого развития «Неделя песка»	
5.9.	1. «Мы в песочнице вдвоём, из песка построим дом...» - песочные постройки.

	<p>2. Беседы: «Песок – знакомы и неизвестный», «Какой бывает песок»,</p> <p>3. Рисунки на песке, рисунки цветным песком.</p> <p>3. Конкурс для детей «Лучшее оформление песочницы».</p> <p>4. Изучение свойств сухого и мокрого песка.</p> <p>5. Квест «Секрет в песочнице».</p>		
1.08.22-12.08.22 Две недели презентаций «Как мы провели лето»			
5.1 0	<p>1. Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «ВОТ так мы провели лето!!!».</p> <p>2. Организация выставок поделок из природного и бросового материала в группах.</p> <p>3. Дидактические игры, направленные на формирование основ экологического воспитания у детей.</p> <p>4. Разучивание и исполнение песен о лете.</p> <p>5. Традиционные русские игры и забавы «Венок», «Березонька» и др</p> <p>6. Спортивное развлечение «Летняя олимпиада»</p>		
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1.	Смотр «Подготовка групп, выносного оборудования и участков к периоду ЛОР»	До 1 июня	Администрация МДОУ
6.2.	Соблюдение режимных моментов, пребывания детей на улице и двигательной активности детей в течение дня	Июнь - август	Администрация МДОУ
6.3.	<p>Реализация планов ЛОР во всех возрастных группах:</p> <p>- организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми;</p> <p>- создание условий для самостоятельной деятельности детей в групповых</p>	В течение ЛОР	Администрация МДОУ

	<p>помещениях и на участке во время прогулок;</p> <p>- организация праздников, развлечений, наблюдений, труда в природе, экспериментальной деятельности детей;</p> <p>- взаимодействие с родителями.</p>		
6.4.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
7.1.	<p>- Оформление информационно-просветительского уголка для родителей в группах МДОУ (режим дня, консультации по вопросам сбережения здоровья детей в летний период и др.).</p> <p>- Совместная деятельность детского сада и семьи (вовлечение родителей в проведение летних праздников и развлечений; привлечение родителей к подготовке группы к новому учебному году: изготовление пособий, дизайн интерьера группы, оснащение уголка сюжетно-ролевых игр и др.).</p>	В течение ЛОР	воспитатели
7.2.	Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей в МДОУ	август	Администрация МДОУ, воспитатели групп
7.3.	Проведение опроса среди родителей по оказанию платных услуг.	август	Администрация МДОУ, воспитатели

7.4.	Оформление альбомов и стенгазет «Вот оно, какое наше лето!» (фотоматериалы, описательные рассказы детей, поделки из природного материала и др.)	К сентябрю	воспитатели
8. Административно-хозяйственная часть			
8.1	Оформление клумб и цветников	июнь	сотрудники МДОУ
8.2	Ремонт и покраска оборудования на детских участках	август	Сотрудники МДОУ
8.3.	Ремонт отдельных помещений МДОУ	В течение ЛОР	Администрация МДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План работы МДОУ с неорганизованными детьми на 2022-2023 учебный год

Цель: обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки родителей (законных представителей) и детям дошкольного возраста, находящимся на семейном обучении.

Задачи:

- 1) оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития детей дошкольного возраста;
- 2) создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.

На основании ч. 3 ст. 64. ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в вопросе обеспечения права родителей (законных

представителей) на получение «методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях...» в детском саду создан консультационный центр для родителей (законных представителей) и их детей, не посещающих МДОУ и проживающих в непосредственной близости от МДОУ.

Запись на приём, сбор запросов производится по телефону 494-757 каждый вторник с 13.00 до 14.00.

Очный приём специалистами - 2 раза в месяц 2 и 4 вторник с 13.00 до 14.00.

Информация на сайте ДОО обновляется 2 раза в месяц, в 1 и 3 пятницу месяца.

Консультирование с использованием дистанционных форм проходит 2 раза в месяц 2 и 4 вторник с 13.00 до 14.00.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выявление и составление списков неорганизованных детей.	сентябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместители заведующего по ВМР О.В. Николаева, А.А. Лукашова
2	Первичная встреча родителей с администрацией МДОУ, определение направлений работы с неорганизованными детьми	октябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместители заведующего по ВМР О.В. Николаева, А.А. Лукашова
3.	Размещение консультаций для родителей неорганизованных детей на сайте МДОУ:	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	«Все вовремя: дошкольник и его режим»	октябрь	Педагог-психолог Лукашова А.А.
	«Музыка и ее роль в эстетическом воспитании ребенка»	декабрь	Муз.рук-ль Спицына В.В.

	«Физическое развитие дошкольника»	февраль	инструктор по физ. культуре Червякова А.Д.
	Профилактика нарушений звукопроизношения»	апрель	учитель-логопед Кокорина Е.А.
4.	Выпуск наглядно- информационных материалов:	в течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	Памятка «Правила общения в семье».	ноябрь	Педагог-психолог Лукашова А.А.
	Памятка «Не навреди...»	февраль	Педагог-психолог Лукашова А.А.
	Буклет «Как преодолеть капризы»	апрель	Педагог-психолог Лукашова А.А.
5.	«День открытых дверей»	апрель	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
6.	Организация ООД с детьми	В течение года	воспитатели
7.	Консультирование родителей специалистами МДОУ	В течение года	специалисты
8.	Родительское собрание: - просмотр презентации о работе ДОУ - посещение групп «В гости к ребятам» - просмотр фильма о воспитании детей	февраль	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместители заведующего по ВМР, педагоги
9.	посещение праздничных мероприятий	в течение года	муз.рук-ль Спицына В.В.
10.	Проведение индивидуальных бесед, консультаций, анкетирования с использованием дистанционных форм.	В течение года	Заведующий Корнюшкина Н.А., специалисты.

Памятка для родителей

Наше название: МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»

Наш адрес: 664535, Иркутская область, Иркутский район,
с. Мамоны, ул. Садовая, 10.

Телефон: 494-757

Сайт: domamon@mail.ru

С вами будут работать:

Заведующий ДОУ – Корнюшкина Наталия Александровна (тел. 89021777096)

Заместитель заведующего по ВМР Николаева Ольга Владимировна

Заместитель заведующего по ВМР Лукашова Анна Александровна

Музыкальный руководитель – Спицына Валентина Владимировна

Педагог-психолог – Лукашова Анна Александровна

Учитель-логопед Кокорина Елена Анатольевна

Инструктор по физической культуре – Олифер Анастасия Дмитриевна

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

План мероприятий по пожарной безопасности на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для формирования у детей культуры безопасности личности, навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях дома, в детском саду, на улице, в транспорте, в общественных местах, в путешествии и др.).

Задачи:

- обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- развивать творческие способности детей, их физические качества, самостоятельность и ответственность, умение ориентироваться в пространстве;

- учить соблюдать технику безопасности при обращении с бытовыми приборами;
- знакомить с правилами поведения при пожаре.

	№	содержание	сроки	ответственные
Работа с сотрудниками	1.	Проведение инструктажей с сотрудниками	Сентябрь, май, при приеме на работу	Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А., Ответственный по ПБ Николаева О.В., Лукашова А.А.
	2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А, ответственный по пож. безопасности Николаева О.В., Лукашова А.А.
	3.	Консультация для педагогов: «Это важно: пожарная безопасность»	сентябрь	ответственный по пожар. безопасности Николаева О.В., Лукашова А.А.
	4.	Консультация: «Эвакуация детей из загоревшегося здания»	ноябрь	Пожарный инспектор
	5.	Консультация «Средства пожаротушения»	февраль	Пожарный инспектор
	6.	Консультация «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах»	апрель	ответственный по пож. безопасности Николаева О.В.
	7.	Разработка тематических планов по реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» «формирование основ безопасности»	Август	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
Работа с детьми	1	Беседы: «Птички остались без дома», «Почему горят леса?», «Безопасный дом», «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет», «Если дома начался пожар?», «Опасные предметы», «Что делать в случае пожара в детском саду?», «Друзья и враги» и др.	В течение года	воспитатели
	2.	Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Юный пожарный», «Самый ловкий» и др.	В течение года	Воспитатели, инструктор по физ.культуре Червякова А.Д.
	3.	Сюжетные игры: «Инсценировка «Кошкин дом», «Умелые	В течение года	воспитатели

	пожарные», «Пожарная часть», «Город» и др.			
4.	Чтение художественной литературы: Б. Житков «Пожар», «Дым», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки» и др.	В течение года	воспитатели	
5.	Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре	В течение года	воспитатели	
6.	Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Что нужно пожарным?», «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Горит – не горит», «Кому что нужно для работы?», «Бывает – не бывает», «План эвакуации».	В течение года	воспитатели	
7.	Оформление выставки детских рисунков «Опасный огонек»	октябрь	воспитатели	
8.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели, специалисты	
9.	Экскурсии и целевые прогулки: - В пожарную часть (виртуально) - В прачечную – знакомство с электроприборами - В магазин электробытовой техники	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели	
	Тематический досуг в средних группах «Огонь- друг или враг?»	сентябрь	Муз.рук-ль Спицына В.В., воспитатели	
10.	Тематический досуг в старшей, подг., логопед. группах «Сбережемся от пожара»	ноябрь	Муз.рук-ль Спицына В.В., воспитатели	
11.	Познавательная итоговая викторина «Подружиться с огнем»	Март	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.	
Работа с родителями	1.	Анкетирование родителей «пожарная безопасность»	Сентябрь	Ответственный по пожарной безопасности Николаева О.В
	2.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
	3.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	ответственный по пож. безопасности Николаева О.В., Лукашова А.А.
	4.	Консультации: «Безопасное поведение», «Внимание: эти	В течение года	Воспитатели, пожарный инспектор

	предметы таят опасность!», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей», «Первая помощь при ожоге» и др.		
5.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	воспитатели
6.	Совместные учения сотрудников ДОУ, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	апрель	Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А., ответственный по пожар. безопасности Лукашова А.А. ЧОУ ДПО «Батарейская Казачья Пожарная Команда»

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» на 2022-2023 учебный год

Цель: создание условий для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- формировать представления детей об осторожном осмотрительном поведении при передвижении по улицам села и города;
- формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах села и города;
- знакомить детей с различными видами транспорта; с правилами дорожного движения, работой ГИБДД.
- поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

мероприятия	срок	ответственные
Методическая работа		

Обновление уголков безопасности в группах	1 раз в месяц	Воспитатели групп
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	В течение года	Администрация ДОУ
Обновление и пополнение сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течение года	Воспитатели групп
Работа с педагогами		
Разработка тематического плана работы с детьми 2-7 лет по реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие»- формирование основ безопасности на дорогах	август	Лукашова А.А., воспитатели групп
Практикум «Основные навыки безопасного поведения на улице»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Просмотр занятий по знакомству детей с ПДД	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Тематический контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Консультация «Дети учатся играя!»	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., воспитатели групп
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	апрель	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В соответствии с планом	Муз. рук-ль Спицына В.В., воспитатели групп
Изготовление и пополнение картотеки игр по ПДД	В течение года	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Работа с детьми		
Проведение занятий по БДД(раздел «Формирование основ безопасности»)	В течение года	Воспитатели групп
Проведение игр с детьми: сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных.	В течение года	Воспитатели групп
Проведение бесед по БДД: - «Правила светофора»; - «Важные профессии»; - «Пешеходный переход»; - «Катание на велосипеде в черте города»; - «Дорожные знаки»; - «Дисциплинированный пешеход и пассажир»;	В соответствии с планом	Воспитатели групп

- «Фликеры»; - «Движение по тротуару»; - «Работа ГИБДД»и др.		
Проведение экскурсий: -знакомство с улицей и тротуаром; - к пешеходному переходу; - дорога и перекресток; - дорожные знаки.	В соответствии с годовым планом	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Развитие внимательности, ориентировки в пространстве	В соответствии с годовым планом	Воспитатели групп
Развитие координации движений	В соответствии с годовым планом	инструктор по физической культуре Червякова А.Д.
Проведение тематической недели «Культура поведения на улице и в общественном»	В соответствии с годовым планом	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., Инспектор ГИБДД
Чтение детям художественной литературы на тему БДД	В течение года	Воспитатели групп
Проведение развлечений и досугов по БДД	В соответствии с годовым планом	Муз. рук-ль Спицына В.В., инструктор по физической культуре Червякова А.Д., воспитатели, Инспектор ГИБДД
Рассматривание иллюстраций, наглядных пособий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, БДД	в течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями		
Родительское собрание «Профилактические мероприятия»	сентябрь	Инспектор ГИБДД, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице»	октябрь	Воспитатели групп
Оформление стенда для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	ноябрь	Воспитатели групп
Разработка памятки для родителей «Как развивать у ребенка осторожное осмотнительное поведение при передвижении по улицам села и города»	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Плакат «Дисциплина на улице – залог безопасности»	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Выставка семейных рисунков «Безопасная дорога»	март	Заместитель

		заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Лекция-дискуссия «Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей»	май	Инспектор ГИБДД