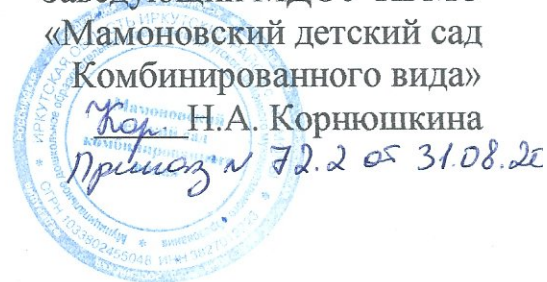


МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От « 31 » августа 2023г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ ИРМО
«Мамоновский детский сад
Комбинированного вида»



**Годовой план работы МДОУ ИРМО
«Мамоновский детский сад
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год**

с. Мамоны, 2023г.

МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От « 31 » августа 2023г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ ИРМО
«Мамоновский детский сад
Комбинированного вида»
_____ Н.А. Корнюшкина

**Годовой план работы МДОУ ИРМО
«Мамоновский детский сад
комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год**

Содержание:

I. Проблемно-ориентированный анализ

1.1. Основные технические сведения об организации, характеристика материальной базы.....	4
1.2. Сведения о педагогических кадрах.....	6
1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	5
1.4. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.....	7
1.4.1. Анализ выполнения годовых задач.....	7
1.4.2. Анализ работы с педагогическими кадрами.....	12
1.4.3. Анализ коррекционной работы в ДОО.....	24
1.4.4. Анализ работы по преемственности со школой.....	25
1.4.5. Анализ работы с родителями.....	26
1.4.6. Вывод по результатам деятельности МДОУ за 2022 – 2023 учебный год.....	28
1.5. Задачи на 2023-2024 учебный год.....	29

1. Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Заседания органов самоуправления:	
- производственные совещания	30
- план работы родительского комитета.....	30
1.2. Совещания при заведующем ДОО.....	31
1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум.....	33

2. Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогический совет.....	34
2.2. Семинары, семинары –практикумы, практикумы.....	35
2.3. Педагогические часы.....	36
2.4. Выставки литературы для педагогов.....	36
2.5. Консультации для педагогов.....	37
2.6. Смотры – конкурсы.....	38
2.7. Работа с начинающими специалистами.....	38
2.8. Самообразование педагогов.....	39
2.9. Открытые просмотры.....	40
2.10. Повышение квалификации педагогических кадров.....	41
2.11. Аттестация педагогических кадров.....	46

3. Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Физкультурно-оздоровительная работа.....	47
3.2. Физкультурные праздники и развлечения.....	48
3.3. Музыкальные праздники и развлечения	50
3.4. Выставки и конкурсы (детские, а также совместные с родителями).....	52

4. Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОО С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

4.1. Работа с родителями.....	53
4.2. Родительские собрания.....	54
4.3. Консультации для родителей.....	55
4.4. Работа с трудными семьями.....	60
4.5. Взаимодействие с социумом.....	60
4.6. Взаимодействие со школой.....	60

5. Пятый раздел. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОО (контроль)	63
Тематический контроль	64
Оперативный контроль работы	65

6. Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	66
6.2 .Укрепление материально-технической базы.....	67

Приложения к годовому плану

1. План летне-оздоровительной работы ДОО.....	68
2. План работы с неорганизованными детьми (не посещающими ДОО).....	79
3. План работы по пожарной безопасности.....	82
4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	85
5. Годовые планы работы узких специалистов	

I. Проблемно-ориентированный анализ

1.1. Основные технические сведения об организации, характеристика материальной базы.

Наименование организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Мамоновский детский сад комбинированного вида».

Адрес: 664 535, Иркутская область, Иркутский район, с. Мамоны, ул. Садовая, 10,

664 535, Иркутская область, Иркутский район, Мамоновское муниципальное образование, с. Мамоны, п. Южный, ул. Центральная, д. 32

Телефон: (3952)494-775

№ лицензии 9238

Дата выдачи лицензии 19 мая 2016г.

Тип: комбинированный

Режим работы: 5-дневный, 7.00-19.00

Количество возрастных групп – 7, из них:

1 группа – 1-я младшая,

2 группа – 2-я младшая,

3 группа – средняя №2,

4 группа – средняя №1,

5 группа – старшая,

6 группа – подготовительная,

7 группа – логопедическая.

Списочный состав контингента детей ДООУ составляет 213 детей.

Заведующий МДОУ – Корнюшкина Наталия Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 21год, в должности 17 лет.

Заместитель заведующего по ВМР (с. Мамоны) - Николаева Ольга Владимировна, образование высшее, педагогический стаж – 7 лет, в должности 2 г.

Заместитель заведующего по ВМР (п. Южный) – Лукашова Анна Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 7 лет, в должности 2 г.

МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» размещён в 2-х зданиях.

Основными помещениями в главном здании, по адресу с. Мамоны, ул. Садовая, 10 являются:

- 6 групповых помещений;
В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасный выход. У каждой группы имеется своя озелененная прогулочная площадка. На площадках есть оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности детей, разбиты цветники и клумбы. На одной прогулочной площадке имеется теневой навес;
- Медицинский блок (кабинет врача, изолятор, туалет);
- Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- Методический кабинет;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заведующего хозяйством;
- Кабинет секретаря;
- Пищеблок;
- Прачечная. Кастеляннная.

В здании имеется центральное отопление, холодное водоснабжение и водоотведение.

Основными помещениями в здании, по адресу с. Мамоны, п. Южный, ул. Центральная, д.32 являются:

- 1 групповое помещение;
- 1 приемная;
- 1 игровая;
- 1 спальня;
- 1 моечная и туалетная комната;
- 1 буфетная;

Групповая комната и спальная комнаты отделены друг от друга, групповая имеет свой вход и запасной выход;

- Медицинский блок (кабинет врача, изолятор, туалет);
- Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- Кабинет заведующего;
- Пищеблок;
- Кастеляннная.

В здании имеется бойлерное отопление, холодное водоснабжение и водоотведение.

На территории имеется озелененная прогулочная площадка. На площадке есть необходимое игровое и спортивное оборудование, теневой навес, созданы условия для самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности детей.

1.2. Сведения о педагогических кадрах:

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%, в детском саду работает слаженный, дружный коллектив. По штатному расписанию – 17,85 ставки педагогических работников, из них:

- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре- 1
- Учитель - логопед – 1
- Педагог-психолог - 1
- Воспитатель – 14

Всего: 18 человек.

Таблица 1. Характеристика кадрового состава

Параметры	Характеристика	Кол-во человек	%
Образование	Средне-специальное	12	67
	Высшее	6	33
Возраст	30-40 лет	4	22
	40-50 лет	10	55
	Старше 50 лет	4	22
Педагогический стаж	До 5 лет	1	5
	5-10 лет	4	22
	10-20 лет	9	50
	Более 20 лет	4	22
Квалификационная Категория	Высшая	2	11
	Первая	4	22
	СЗД	12	66

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028).
2. Основная образовательная программа МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида».
3. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021

Парциальные программы

4. «Адаптация детей дошкольного возраста»: проблемы и поиск решений. Современные формы работы с детьми и родителями, коммуникативные игры, игры на освоение окружающей среды, совместные игры /авт.-сост. Е.А. Долженко.

5. «Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение / И.В. Ланина.
6. «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи»/ Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной.
7. Ашиков В.И., Ашикова С.Г. Программа воспитания и развития детей от 1 года до 7 лет «Семицветик»
8. «Психологический тренинг для будущих первоклассников». Арцишевская И.Л.
9. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.
10. Байкал – жемчужина Сибири»
11. «Юный эколог» С.Н. Николаева
12. Радынова О.П. Парциальная программа музыкального воспитания «Музыкальные шедевры».
13. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности».

1.4. Анализ работы за 2022-2023 учебный год

1.4.1. Анализ выполнения годовых задач.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МДОУ работал по ООП ДО, разработанной на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» плд редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосеевой.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2022-2023 учебном году детский сад работал над следующими основными задачами:

1. Совершенствовать деятельность ДОУ по формированию нравственно – патриотических качеств у дошкольников с учётом ФГОС и использованием различных форм работы с детьми дошкольного возраста, педагогами, родителями (законными представителями).
2. способствовать формированию мотивации членов педагогического коллектива на использование инновационной деятельности в ДОУ по направлению математического развития детей дошкольного возраста.

Для решения этих задач были запланированы 4 педагогические совета:

1. «Принятие годового плана работы ДОО, документации специалистов. Перспективы развития ДОО на 2023-2024 учебный год»
2. «Формирование нравственно – патриотических качеств у дошкольников через ознакомление с культурой и историей родного края, посредством реализации всех областей ФГОС».
3. «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОО по направлению математического развития детей дошкольного возраста».
4. Итоговый (анализ реализации годовых задач), презентация итоговых продуктов по теме самообразования.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации годовых задач.

Так, заместителем заведующего Николаевой О.В. были проведены семинары для педагогов «Создание портфолио как основа документации для аттестации педагога» (в связи с изменениями в требованиях к аттестации педагогических работников).

В соответствии с требованиями к Программе «Вдохновение» был проведен семинар «Педагогические наблюдения в детском саду», ведение «Журнала наблюдений» (УМК к программе «Вдохновение»), где педагоги рассмотрели на конкретных примерах порядок ведения наблюдений. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Николаева О.В. провела педагогический час «Создание портфолио как основа документации для аттестации педагога» на котором были рассмотрены требования к оформлению документации для получения первой и высшей квалификационной категории. В ходе обсуждения, педагоги, планирующие пройти процедуру аттестации оценили имеющиеся у них профессиональные достижения, соотнесли их с требованиями и наметили пути дальнейшего развития. Для большинства педагогов необходимо было принять активное участие в муниципальных конкурсах, лично или с воспитанниками; представить на заседании выбранной ими муниципальной ассоциации педагогов открытый показ образовательной деятельности или мастер-класс. В течение всего учебного года педагоги целенаправленно целенаправленно повышали свое профессиональное мастерство, планируя

заранее на следующий учебный год повышение квалификационной категории.

Для эффективного пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах были проведены следующие семинары:

- «Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОО (в соответствии с системой организации качества образования)»;
- «Конструирование вариативной предметно-пространственной среды в группах ДОО»;
- «Создание условий по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах»;
- «Использование бросового материала в работе с детьми дошкольного возраста».

Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А. провела следующие консультации для педагогов:

№	Тема
1.	«Современное представление о ребенке как о компетентной личности»
2.	«Технические устройства как часть повседневной жизни ребенка»
3.	«Современная семья. Образование и развитие ребенка»

Заместителем заведующего по ВМР Николаевой О.В. проведены следующие методические мероприятия для педагогов:

№	Тема
1.	«Составление портфолио для аттестации на соответствие занимаемой должности педагогических работников»
2.	«Формирование основ пожарной и антитеррористической безопасности у дошкольников»
3.	«Организация игрового пространства для сюжетно-изобразительной игры»
4.	«Основы патриотического воспитания дошкольников»
5.	«Наблюдение и фиксирование результатов (программа «Вдохновение»)

Консультации размещались на информационном стенде для более подробного рассмотрения и углубленного понимания вопроса.

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОО проводили различные мероприятия внутри ДОО, указанные в годовом плане, были проведены родительские собрания (1 общее и по 3 в каждой группе (сентябрь, декабрь, май)).

Открытый показ образовательной деятельности провели все педагоги и специалисты. Мероприятия проведены педагогами на хорошем уровне. Педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали высокий уровень педагогического мастерства.

Темы мероприятий, проведенных педагогами, были определены в соответствии с темами самообразования, задачами ДОО на учебный год.

В ДОУ в течение года прошли выставки методической литературы в соответствии с годовым планом («Развивающая предметно-пространственная среда в группе ДОУ», «Растем патриотами: организация работы с детьми по патриотическому воспитанию»; «Весенний интерес: наблюдения на прогулке», «Математическое развитие дошкольников: условия и ориентиры», «Познавательльно-исследовательская и проектная деятельность в ЛОП»).

Также в течение учебного года проводились конкурсы на уровне ДОУ: «Лучший информационный уголок для родителей», «Зимнее настроение» - конкурс зимнего оформления участков, «Лучшее оформление приемных ко Дню Победы». В конкурсах приняли участие воспитатели всех возрастных групп, все подошли ответственно к данному направлению работы, проявили творчество. По итогам участия в конкурсах педагоги были награждены грамотами и благодарственными письмами, которые дополнили портфолио воспитателей и внесли весомый вклад в модельные паспорта аттестующихся.

Анализируя прошедшие в ДОО конкурсы, следует отметить, что они являются толчком для творческой и поисковой активности педагогов, обогащают РПСС в группах, следовательно, необходимо включить конкурсы на уровне ДОО в план на следующий учебный год для активизации педагогов, пополнения методической базы и развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Музыкальным руководителем Спицыной В.В. проведены все запланированные праздники и развлечения. Педагоги отмечают, что праздники проходят по оригинальным сценариям, они яркие, проходят при положительном эмоциональном настроении участников. Некоторые праздники (День Знаний, новогодние утренники, Рождественские колядки, День Победы) отмечены родителями как особо интересные и эмоционально насыщенные.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по выбранным темам, следовали предоставленным в начале учебного года планам. На итоговом педагогическом совете каждый педагог представил отчет по теме самообразования (презентация и итоговый продукт).

Несколько педагогов (Сергеева Н.Г., Бубнова Е.Н., Дмитриева К.В., Боброва Е.А.) представляли опыт своей работы по самообразованию на уровне Иркутского района.

В течение учебного года приобреталась методическая литература. Обновлены каталоги методической литературы.

Основной формой работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья являются занятия физической культурой, которые содействуют гармоничному физическому развитию воспитанников. Кроме традиционных, инструктор по физической культуре Олефир А.Д. совместно с воспитателями проводила занятия на основе игр, соревнований, с использованием любимых детьми физических упражнений и видов спорта. Широко использовала сюжетные игры, подражательные упражнения. Было предусмотрено использование физкультурных снарядов и оборудования.

Педагоги ДОУ использовали различные формы профилактической работы: утреннюю зарядку, гимнастику после сна, пальчиковые и артикуляционные упражнения, хождение по «дорожке здоровья», различные массажеры. Прогулки проводились в утренние и вечерние часы. Основой прогулки являлась двигательная активность (подвижные игры, спортивные игры, игры соревновательного характера и др). Организуя сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка, педагогический коллектив широко использовал: информацию в родительских уголках, консультации с участием психолога, совместные музыкальные и физкультурные праздники.

Таблица 2. Число случаев заболевания воспитанников.

Показатели	Всего зарегистрировано
Бактериальная дизинтерия	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	13
Скарлатина	0
Ангина (острый тонзиллит)	5
Грипп и острые инфекции дыхательных путей	273
Пневмония	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	0
Другие заболевания	197
Всего	490

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в следующем учебном году перед педагогическим коллективом стоит задача продолжить работу по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО;

- педагоги испытывают потребность, интерес к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.
- педагоги стремятся узнавать новое, организовывать психолого-педагогическое сопровождение процесса развития дошкольников в соответствии с требованиями МКДО.

В детском саду обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация; соблюдаются правила пожарной безопасности. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар» два раза в год. С педагогическими работниками детского сада проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности под личную роспись в специальном журнале два раза в год.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей.

1.4.2. Анализ работы с педагогическими кадрами

Одна из главных задач ОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В прошедшем году были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2022-2023 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- организация открытых просмотров образовательной деятельности с детьми;
- семинары – практикумы;
- педагогические часы;
- заседания ассоциаций педагогов Иркутского района по различным направлениям.

За 2022-2023 учебный год курсы повышения квалификации по различным направлениям прошел практически весь педагогический состав - 14 педагогов (Табл.3), что является показателем эффективной работы воспитателей и специалистов.

Таблица 3. Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами за 2022-2023 учебный год.

№	ФИО, должность	Тема	Место прохождения	Кол-во часов
1.	Дмитриева К.В., воспитатель	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	Москва	36 ч
		«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	«Педагоги России: инновации в образовании», Иркутск	8 ч.
		Региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: средовые решения»	ГОУ ДПО ИРО	4,4 ч.
		«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	20 ч.
2	Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМР	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
		«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	«Педагоги России: инновации в образовании», Иркутск	8 ч.
		Региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: средовые решения»	ГАУ ДПО ИРО	4,4 ч.
		«Организация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации»	ГАУ ДПО ИРО	18 ч.
3	Боброва Е.А., воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
	Дмитриева К.В., воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
		«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	«Педагоги России: инновации в образовании», Иркутск	8 ч.
4	Новицкая С.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
		«Практическое применение	«Педагоги России:	8 ч.

		концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	инновации в образовании», Иркутск	
5	Гождиева Т.М.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
6	Бубнова Е.Н.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
		«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	«Педагоги России: инновации в образовании», Иркутск	8 ч.
7	Сотникова О.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.
		«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	«Педагоги России: инновации в образовании», Иркутск	8 ч.
		«Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: выработка средовых решений»	ГАУ ДПО ИРО	2 ч.
8	Сергеева Н.Г.	«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	«Педагоги России: инновации в образовании», Иркутск	8 ч.
9	Кокорина Е.А.	«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	«Педагоги России: инновации в образовании», Иркутск	8 ч.
10	Ревенко Н.А.	Онлайн-семинар «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования»	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	8 ч.
11	Спицына В.В.	онлайн-конференция «Нейроритмика: как с помощью музыкального движения сформировать сознание, мышление и речь в дошкольном и младшем школьном возрасте в условиях	Инфоурок	6ч.

		инклюзивного образования», 6 ч.		
12	Лукашова А.А., педагог-психолог	Участие в цикле дистанционных информационных семинаров «Доступная ранняя помощь»	Иркутский центр абилитации	12 ч.
13	Олефир А.Д., инструктор по физической культуре	Практико-ориентированный семинар для специалистов Служб ранней помощи по теме «Организация работы службы ранней помощи. От первичного приема до написания индивидуальной программы ранней помощи»	«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	18 ч.
14	Пирогова О.С.	«Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в ОО»	ГАУ ДПО ИРО	24ч.
15	Дудинская А.И.	«Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в ОО»	ГАУ ДПО ИРО	24ч.

Педагоги ДОО в течение учебного года активно участвовали в конференциях, в большинстве случаев в качестве слушателей, что предоставляет необходимость запланировать на следующий год активное участие в качестве и выступающих:

Таблица 4. Участие педагогов в конференциях в 2022-2023 учебном году.

ФИО, должность	Тема	Бюджет-внебюджет	Место прохождения	Сроки прохождения	Кол-во часов
Дмитриева К.В., воспитатель	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	бюджет	Москва	Октябрь 2022г.	36 ч
	«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	бюджет	«Педагоги России: инновации в образовании», Иркутск	Ноябрь 2022	8 ч.
	Региональный семинар «Преобразование	бюджет	ГОУ ДПО ИРО	Ноябрь 2022	4,4 ч.

	развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: средовые решения»				
	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	бюджет	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Февраль 2023	20 ч.
Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМР	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	бюджет	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Ноябрь 2022	36 ч.
	«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	бюджет	«Педагоги России: инновации в образовании», Иркутск	Ноябрь 2022	8 ч.
	Региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: средовые решения»	бюджет	ГАУ ДПО ИРО	Ноябрь 2022	4,4 ч.
	«Организация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации»	бюджет	ГАУ ДПО ИРО	Март 2023г.	18 ч.
Боброва Е.А., воспитатель	«Основы обеспечения информационной	бюджет	ООО «Центр инновационного образования и	Ноябрь 2022	36 ч.

	безопасности детей»		воспитания»		
Дмитриева К.В., воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	бюджет	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Ноябрь 2022	36 ч.
	«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	бюджет	«Педагоги России: инновации в образовании», Иркутск	Ноябрь 2022	8 ч.
Новицкая С.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	бюджет	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Ноябрь 2022	36 ч.
	«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	бюджет	«Педагоги России: инновации в образовании», Иркутск	Ноябрь 2022	8 ч.
Гождиева Т.М.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	бюджет	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Ноябрь 2022	36 ч.
Бубнова Е.Н.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	бюджет	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Ноябрь 2022	36 ч.
	«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	бюджет	«Педагоги России: инновации в образовании», Иркутск	Ноябрь 2022	8 ч.

Сотникова О.В.	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	бюджет	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Ноябрь 2022	36 ч.
	«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	бюджет	«Педагоги России: инновации в образовании», Иркутск	Ноябрь 2022	8 ч.
	«Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: выработка средовых решений»	бюджет	ГАУ ДПО ИРО	Май 2023	2 ч.
Сергеева Н.Г.	«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	бюджет	«Педагоги России: инновации в образовании», Иркутск	Ноябрь 2022	8 ч.
Кокорина Е.А.	«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»	бюджет	«Педагоги России: инновации в образовании», Иркутск	Ноябрь 2022	8 ч.
Ревенко Н.А.	Онлайн-семинар «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования»	внебюджет	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества	Январь 2023	8 ч.

			образования»		
Спицына В.В.	онлайн-конференция «Нейроритмика: как с помощью музыкального движения сформировать сознание, мышление и речь в дошкольном и младшем школьном возрасте в условиях инклюзивного образования», 6 ч.	внебюджет	Инфоурок	Февраль 2023г	6ч.
Лукашова А.А., педагог-психолог	Участие в цикле дистанционных информационных семинаров «Доступная ранняя помощь»	бюджет	Иркутский центр абилитации	Апрель 2023 г.	12 ч.
Олефир А.Д., инструктор по физической культуре	Практико-ориентированный семинар для специалистов Служб ранней помощи по теме «Организация работы службы ранней помощи. От первичного приема до написания индивидуальной программы ранней помощи»	бюджет	«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	Апрель 2023г.	18 ч.
Пирогова О.С.	«Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в ОО»	бюджет	ГАУ ДПО ИРО	май	24ч.
Дудинская А.И.	«Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в ОО»	бюджет	ГАУ ДПО ИРО	май	24ч.

Несколько педагогов ДОО в 2022-2023 учебном году участвовали в проведении экспертной оценки, были членами жюри различных мероприятий, что является важным показателем эффективной педагогической работы (таблица 5).

Таблица 5. Участие педагогов в проведении экспертной оценки / жюри

ФИО педагога, должность	Название мероприятия	Организатор
Новицкая С.В., воспитатель	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в 2023г.	МКУ ИРМО «РМЦ»
Сергеева Н.Г., воспитатель	Конкурс «Мастер педагогических технологий в сфере дошкольного образования»	МКУ ИРМО «РМЦ»
	Муниципальная научно-исследовательская конференция «Юный исследователь» среди воспитанников ДОО Иркутского районного муниципального образования	МКУ ИРМО «РМЦ»
Николаева О.В., заместитель заведующего	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» в 2023г.	МКУ ИРМО «РМЦ»
Корнюшкина Н.А., заведующий		
Лукашова А.А., педагог-психолог		
Дудинская А.И., воспитатель		
Кокорина Е.А.	Муниципальный конкурс «Стилизованная буква»	МКУ ИРМО «РМЦ»
	Муниципальный конкурс «Логопед-мастер 2023г»	МКУ ИРМО «РМЦ»
Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМР	Участие в инновационной деятельности по оценке профессиональных компетенций пед.работников ДОО в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
Ревенко Н.А., воспитатель	Участие в инновационной деятельности по оценке профессиональных компетенций пед.работников ДОО в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе	ГАУ Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга

		качества образования»
--	--	-----------------------

Воспитатели и специалисты ДОО в течение учебного года активно участвовали в заседаниях муниципальных ассоциаций педагогов Иркутского района, 9 педагогов получили сертификаты участников (всего 11 сертификатов) (табл.6).

Таблица 6. Участники заседаний муниципальных ассоциаций педагогов Иркутского района.

№	ФИО, должность	Мероприятие, тема	сроки
1.	Червякова А.Д., инструктор по физической культуре	Представление опыта работы «Использование приемов здоровьесберегающей технологии хатха-йога при проведении двигательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста»	Сентябрь 2022
2.	Дмитриева К.В., воспитатель	Представление «Приемы создания проблемной ситуации для поддержания мотивации детей дошкольного возраста во время организованной деятельности»	Октябрь 2022
3.	Пирогова О.С., воспитатель	Представление мастер-класса по теме «Приемы технологии проблемного обучения и воспитания при организации игры с кинетическим песком»	Октябрь 2022
4.	Дудинская А.И., воспитатель	«Использование исследовательского метода при ознакомлении детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования»	Октябрь 2022
		Презентация опыта работы «Приемы технологии деятельностного подхода при ознакомлении с нетрадиционными техниками рисования»	Март 2023г.
5.	Лукашова А.А., педагог-психолог	Представление мастер-класса по теме «Приемы технологии проблемного обучения и воспитания при организации игры с кинетическим песком»	Октябрь 2022
		Презентация опыта работы «Приемы технологии деятельностного подхода при ознакомлении с нетрадиционными техниками рисования»	Март 2023г.
6.	Боброва Е.А., воспитатель	Представление опыта работы на тему «Формирование социально-коммуникативных навыков дошкольников в совместной творческой деятельности детей, педагогов и родителей».	Декабрь 2022г.
7.	Сергеева Н.Г., воспитатель	Презентация проекта «Загадочный мир насекомых»	Февраль 2023
8.	Бубнова Е.Н., воспитатель	Проведение тренинга «Мы вместе» как одной из эффективных форм работы с родителями»	Март 2023
9.	Клюшников	Представление опыта работы «Использование книг в	Март 2023

	О.П., воспитатель	формате 4Д с дополненной реальностью в работе с детьми старшего дошкольного возраста для формирования целостной картины мира»	
--	----------------------	---	--

Педагоги ДОО участвовали в профессиональных конкурсах различного уровня, что является подтверждением высокого уровня профессионального развития.

Таблица 7. Участники профессиональных конкурсов различного уровня.

ФИО педагога	Название конкурса	Номинация, место	Организатор
Кокорина Е.А.	«Такая профессия» на лучшую творческую работу / журналистский материал о педагогическом призвании	участник	ГАУ ДПО ИРО
Сотникова О.В.	«Такая профессия» на лучшую творческую работу / журналистский материал о педагогическом призвании	участник	ГАУ ДПО ИРО
Ревенко Н.А.	«Такая профессия» на лучшую творческую работу / журналистский материал о педагогическом призвании	участник	ГАУ ДПО ИРО
Бубнова Е.Н.	Конкурс стихов буримэ	участник	МКУК «КСЦ» Мамонского МО
Пирогова О.С.	Муниципальный конкурс дидактических (игровых) пособий, игрового оборудования «Методическая находка»	участник	РМЦ
Боброва Е.А. Дмитриева К.В.	Муниципальный конкурс «Лучший мастер-класс»	победители	РМЦ

Наряду с педагогами, воспитанники нашего МДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня. Подготовкой участников конкурса занимались, в первую очередь воспитатели, организуя продуктивное взаимодействие с родителями дошкольников, что является результатом творческого подхода к работе, достижения целевых ориентиров, указанных в ФГОС ДО (табл. 8.).

Таблица 8. Участие воспитанников в конкурсах.

ФИО	Конкурс	
Тыхеева Екатерина (2 младшая группа)	Региональный конкурс рисунков «Осень на ладошке» (для детей 3-4 лет)	Лауреат
Слющенко Дмитрий (2 младшая группа)		Лауреат
Николаев Данил (средняя группа №1)		Победитель
Семенов Артем (средняя №1)		победитель
Канаровский Владислав (средняя №1)		лауреат
Шишмарев Роман (средняя №2)		лауреат
Хомутских Дарья (средняя №2)		лауреат

Калинина Надежда (средняя №2)		победитель
Демчук Сергей (средняя №2)		победитель
Габисония Давид (средняя №2)		победитель
Петухова Валерия (средняя №2)		победитель
Филатова Яна (средняя №2)		победитель
Бубнов Артем (средняя №2)		победитель
Дмитриев Дмитрий (подгот.)	Региональный конкурс видеороликов «Мой адрес счастливого детства»	1 место
Танцевальный коллектив «Капельки»	8 Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» - 2022г.	Диплом 3 степени
Бушков Денис (логоп.)	Конкурс «Мой самый лучший защитник!», посвященной празднованию Дня защитника Отечества	участник
Ионинская Аделина (логоп.)		участник
Кириллов Захар (логоп.)		участник
Лапа Милана (логоп.)		участник
Вихростюк Дарина (подгот.)		участник
Воторкова В. (подготов.)		участник
Житова Дарья (подгот.)		участник
Леушкин Егор (подготовит.)		участник
Морозюк Евгения (подгот.)		участник
Одинцова Мария (подгот.)		участник
Сизых Екатерина (подгот.)		участник
Труднева Марьяна (подгот.)		участник
Сгибнев Тимофей (старшая)		участник
Осипов Максим (старшая)		участник
Перковский Федор (старшая)		участник
Гусева В. (1 младшая)		участник
Нагорный Клим (1 мл.)	участник	
Спиридонов Вячеслав (2 младшая)	Конкурс «Пасхальные подарочки!» МКУК «КСЦ Мамонского МО»	участник
Протасова Мария (2 младшая)		участник
Хмарная Виталина (2 младшая)		участник
Тыхеева Екатерина (2 младшая)		участник
Русинов Андрей (2 младшая)		участник
Ткач Филипп (2 младшая)		участник
Бокунов Яков (2 младшая)		участник
Маскалева Роза (2 младшая)		участник
Слющенко Дмитрий (2 младшая)		участник
Калинина Надежда (средняя №2)		участник
Семиненко Константин (средняя №1)		участник
Горохов Егор (средняя №1)		участник
Николаев Данил (средняя №1)		участник
Серебряков Данил (средняя №1)		участник
Меркушина Полина (средняя №1)		участник
Житова Мария (старшая)		участник
Осинцев Кирилл (старшая)		участник
Маяков Ярослав (старшая)		участник
Серебрякова Анастасия (старшая)		участник

Лопатина Алиса (старшая)		участник
Семенов Алёна (старшая)		участник
Якунина Елизавета (старшая)		участник
Семенов Мария (логопедич.)		участник
Шипицына Арина (подгот.)		участник
Житова Дарья (подгот.)		участник
Исупов Владимир (подгот.)		участник
Куликов Тимофей (подгот.)		участник
Дмитриев Дмитрий (подгот.)		участник
Сизых Екатерина (подгот.)		участник
Вороткова Виктория (подгот.)		участник
Киселёв Алексей (подгот.)		участник
Первая младшая группа	Региональный творческий конкурс «ангара – сибирская красавица – река», АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова»	победитель
Супрунюк Денис (2 младшая группа)		лауреат
Протасова Мария (2 младшая группа)		лауреат
Серебряков Данил (средняя №1)		лауреат
Решетнева Полина (старшая группа)		3 место
Зеленцов Тимофей (подготовит.)		2 место
Труднева Марьяна (подготовит.)		лауреат
Плохотникова Маргарита (подготовит.)		2 место
Ахмеева Ульяна (логопед.)		лауреат
Карпович Мария (логопед.)		участник
Ионинская Аделина (логопед.)		участник
Глызина Василиса (логопед.)		лауреат
Неизвестных Кира (логопед.)		лауреат
Ионинская Аделина (логопед.)		1 место

Таким образом, анализ работы с педагогическими кадрами показал, что педагоги и воспитанники в течение всего учебного года являлись активными участниками педагогических мероприятий, что является показателем высокого уровня профессионализма воспитателей и специалистов.

1.4.3. Анализ коррекционной работы в ДОУ

Наиболее значительную роль в коррекционной работе, направленной на оказание помощи детям с нарушениями речи, в 2022-2023 учебном году, была отведена учителю-логопеду Кокориной Е.А. Ежедневно проводились подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на коррекцию звукопроизношения, а также на развитие мыслительной деятельности детей. Чтобы повысить интерес к учебной деятельности на занятиях использовались разные формы работы: индивидуальная, работа в группах, работа в парах, самостоятельная работа, дифференцированный подход.

В процессе работы Кокорина Е.А. использовала следующие технологии: игровые (сюжетно-ролевые, дидактические, игры-путешествия, игры-викторины), коммуникативные (работа в парах, малых группах, обмен мнениями), исследовательские технологии (проекты, творческие задания,

наблюдения, практические задачи, опыты, экскурсии), информационно-коммуникативные технологии (тесты, игровые, творческие, логические задания), коррекционные технологии).

Учителем-логопедом организовывались индивидуальные беседы с родителями, консультации родителей и педагогов. В течение прошедшего учебного года была успешно организована работа ППк, которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи. В логопедическую группу на 2023-2024 учебный год было отобрано 12 детей.

По результатам итоговой диагностики, проведенной учителем-логопедом в конце года, можно сделать вывод об эффективности коррекционной работы.

Педагог-психолог Лукашова А.А. оказывала консультативную помощь педагогам, родителям (табл. 9.) пополнена развивающая предметно-пространственная среда в кабинете педагога-психолога.

Таблица 9. Консультации для родителей, проведенные педагогом-психологом Лукашовой А.А.

Памятка для родителей при поступлении ребёнка в детский сад(1-я мл. гр., 2-я мл. гр., средняя гр. №1)
«Дружная семья – здоровый ребенок» (все группы)
«Психологическое развитие ребенка» (все группы)
«Формируем психологическую готовность к школьному обучению» (подг. гр., лог. гр.)
«Учимся справляться с детскими истериками»
«Детские страхи – это норма?» (все группы)
«Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции» (все группы)
«Рекомендации родителям застенчивого ребенка» (все группы)

Педагог-психолог Лукашова А.А., наряду с коррекционной работой с детьми в ДОУ, проводила тренинги и семинары для педагогов и родителей воспитанников, участвовала в родительских собраниях и заседаниях муниципальной ассоциации педагогов-психологов, что является показателем профессионального мастерства специалиста.

1.4.4. Анализ работы по преемственности со школой.

В 2022-2023 учебном году работа со школой строилась по направлениям:

1. организационно-методическая работа:

- посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
- экскурсии воспитанников подготовительной и логопедической групп в школу.

- посещение выпускниками детского сада праздника «День дошкольного работника».

2. Работа с родителями

- консультации;
- собрание родителей будущих первоклассников с участием специалистов ДОО и учителей начальных классов. На этом родительском собрании были разъяснены следующие вопросы, интересующие родителей выпускников детского сада:
 - о наборе детей в первые классы Мамоновской СОШ;
 - целевые ориентиры на этапе окончания дошкольного детства;
 - психологическая готовность детей к школьному обучению.

Направление аналитико–диагностическая деятельность (диагностика): педагогом-психологом ДОО Лукашовой А.А. проведена диагностика «Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению».

1.4.5. Анализ работы с родителями.

ДОО проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями была направлена на информирование родителей о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей в детском саду, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведётся поиск сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребёнка, полученными педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОО через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями воспитатели и специалисты на протяжении учебного года используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации (в каждой возрастной группе консультации проводятся в соответствии с возрастом воспитанников), информационные уголки в приемных, анкетирование (социологическое обследование семей воспитанников, выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс), привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники («Осень золотая», новогодние

праздники, «8 марта»), организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по благоустройству территории и др.).

Педагоги отмечают, что подобные мероприятия положительно влияют на семью, содействуют формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей, дают возможность проявить творчество, объединяют членов семьи.

Отдельно выстраивалась работа Консультационного центра для оказания адресной информационно-просветительской поддержки родителей. Проводились консультации для родителей, чьи дети не посещают детский сад по различным причинам, но имеют право обратиться за информационно-просветительской поддержкой. Родителям была предоставлена необходимая информация очно и с использованием дистанционных форм консультирования.

В ДОО применяют современные формы открытого взаимодействия ОО с родителями, которые способствуют разрешению трудностей, возникающих у родителей при воспитании ребенка; формированию единства целей и ценностей ОО и семьи для воспитания здорового ребенка, имеющего активную познавательную позицию; активизации творческой активности родителей и воспитанников, налаживанию тесного продуктивного контакта между ДОО и родителями.

В рамках решения годовых задач воспитатели привлекали родителей своих воспитанников к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники в соответствии с сезонными явлениями «День Осени», «Весенняя капель», «Защитники Отечества», «8 марта» и др. Воспитанники подготовительной и логопедической групп стали активными участниками муниципальных акций «Мы за мир!», «Против террора». В рамках акции воспитанники призывали взрослых обратить внимание на проблему терроризма в мире.

Педагогами проведены по 3 запланированных родительских собрания в каждой группе а также одно общее родительское собрание «Здравствуй, детский сад!».

Пропаганда педагогических знаний ведётся через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Специалистами и администрацией ДООУ в течение года проводились индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями на месяц (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом), действуют согласно указанному плану.

Данные формы работы представляют собой современные формы открытого взаимодействия ОО с родителями, которые способствуют разрешению трудностей, возникающих у родителей при воспитании ребенка; формированию единства целей и ценностей ОО и семьи для воспитания здорового ребенка, имеющего активную познавательную позицию; активизации творческой активности родителей и воспитанников, налаживанию тесного продуктивного контакта между ДОО и родителями.

Тем не менее, в практике работы детского сада и семьи имеют место быть некоторые проблемы: формальность проведения некоторыми педагогами необходимой работы с родителями; некоторые родители тяжело идут на контакт, не находят возможность активного взаимодействия с детским садом. Это затрудняет развитие данного направления, а, следовательно, требует искать новые решения и пути по налаживанию взаимодействия с родителями воспитанников.

Таким образом, на следующий учебный год необходимо продолжать работу с родителями, активно включать родителей в жизнь ДОО, чаще используя нетрадиционные и активные способы и методы работы (викторины, мастер-классы, тренинги, акции для совместного участия родителями и детьми).

1.4.6. Вывод по результатам деятельности МДОУ за 2022 – 2023 учебный год:

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОУ стал сформированный педагогический коллектив.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены полностью.

Итоговые занятия в группах показали:

- умение большинства педагогов работать в соответствии с системно-деятельностным подходом;
- необходимость пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- есть необходимость увеличить количество индивидуальных развивающих и коррекционных занятий с детьми, которые испытывают трудности в освоении ООП.

Таким образом, педагогический коллектив ДОО проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

1.5. Задачи на 2023-2024 учебный год.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2022-2023 учебный год, государственной политике в сфере образования, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Способствовать формированию нравственно – волевых качеств у дошкольников через приобщение к труду с учётом новой ФОП.
2. развивать социально-образовательную среду ДОО как фактор социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.
- 3.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1.Заседания органов самоуправления:

Производственные совещания

№	Содержание	Срок	Ответственный
----------	-------------------	-------------	----------------------

1.	1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3. Сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4. Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2023-2024 учебный год. 5. Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	Август	Заведующий МДОУ Корнюшкина Н.А. Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А. Завхоз Тувакмедова Т.Ю. Ответственный по охране труда Максупова В.А.
2.	1. Анализ заболеваемости за полугодие 2. Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3. Итоги работы за квартал	Декабрь	Медсестра Ефанова И.М. Заведующий МДОУ Корнюшкина Н.А.
3.	1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2. Анализ выполнения плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	Март	Медсестра Ефанова И.М. Заведующий МДОУ Корнюшкина Н.А.
4.	1. Итоги работы за год 2. Переход на летний режим работы. 3. Инструктаж по охране труда. 3. Утверждение графика работы персонала. 4. Заболеваемость сотрудников за год.	Май	Заведующий МДОУ Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., Ответственный по охране труда Максупова В.А., Медсестра Ефанова И.М.

План работы родительского комитета

№	Тематика заседаний	Сроки	Ответственные
1	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК. Составление плана работы на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМР

			Николаева О.В., Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
2	Помощь в проведении осеннего месячника по благоустройству территории ДОУ. Организация и проведение субботника. Помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды в группах.	октябрь	Члены РК
3	Помощь в подготовке и проведении новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. Обеспечение дошкольников подарками.	декабрь	Члены РК
7	Предварительные итоги привлечения внебюджетных средств в ДОУ. Составление плана косметического ремонта ДОУ в летний период 2022 года.	апрель	Члены РК
9	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике. Формы и методы оздоровления детей в летний период. Организация праздника для детей-выпускников из детского сада.	май	Члены РК
10	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Помощь в оснащении прогулочных площадок. Помощь родителей в борьбе с сорной растительностью.	Июнь-август	Члены РК
11	Подготовка ДОУ к новому учебному году. Участие родителей в ремонтных работах. Проведение субботника. Помощь в оснащении развивающей среды в группах ДОУ.	Июнь-август	Члены РК

1.2. Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание	сроки	Ответственный
1.	1.Проведение месячника безопасности. 2. Проведение родительских собраний. 3.Готовность ДОУ к началу учебного года. 4.Ведение документации. 5.Подготовка к отопительному сезону.	сентябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., завхоз Тувакмедова Т.Ю.
2.	1. Выполнение режима дня. 2. Анализ питания за месяц. 3. Посещаемость детей в ДОУ. 4. Организация работы по охране жизни и здоровья детей. 5. Организация работы по антикоррупционной	октябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

	безопасности.		
3.	1. Выполнение требований СанПин. 2. Организация работы контроля в ДОУ. 3. Анализ профилактической работы по предупреждению кишечных заболеваний и ОРВИ у детей и сотрудников.	ноябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМП Николаева О.В., А.А., Медсестра Ефанова И.М.
4.	1. Состояние питания и качества приготовления пищи в ДОУ. 2. Организация и проведение новогоднего праздника в ДОО. 3. Инструктаж по пожарной безопасности.	декабрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМП Николаева О.В., Заместитель заведующего по ВМП Лукашова А.А., Завхоз Тувакмедова Т.Ю.
5.	1. Организация профилактической работы по ОРВИ и гриппу. 2. Подготовка ведомости к проведению ремонтных работ. 4. Организация режима работы ДОО в соответствии с требованиями СанПин	январь	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМП Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМП Лукашова А.А., завхоз Тувакмедова Т.Ю.
6.	1. Соблюдение требований СанПин. 2. Противопожарная безопасность в ДОО. 3. Результаты работы по организации сбалансированного питания. 4. Посещаемость детей.	февраль	Заведующий Корнюшкина Н.А., медсестра Ефанова И.М., завхоз Тувакмедова Т.Ю.
7.	1. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности. 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 3. Выполнение мероприятий по благоустройству территории в весенний период.	март	Заведующий Корнюшкина Н.А., завхоз Тувакмедова Т.Ю.
8.	1. Проведение санитарной очистки территории ДОУ. 2. Организация работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков. 3. Организация питания в ДОУ. 4. Анализ заболеваемости детей.	апрель	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМП Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМП Лукашова А.А., завхоз Тувакмедова Т.Ю.
9.	1. Планирование работы в летний оздоровительный период. 2. Выполнение инструкции по охране жизни и	май	Заведующий Корнюшкина Н.А., инструктор по физической культуре

<p>здоровья детей в весенне-летний период.</p> <p>3. Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ.</p> <p>4. Проведение ремонтных работ и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>Олефир А.Д., Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., завхоз Тувакмедова Т.Ю.</p>
--	--

1.3. План заседаний психолого-педагогического консилиума

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении; - Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в адаптации к ДОО; - составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе; - составление индивидуального маршрута коррекционно-развивающей работы; - организация коррекционно-развивающей деятельности. 	сентябрь	Представители ППк
2.	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждение результатов коррекционно-развивающей деятельности на основании динамического наблюдения; – анализ динамики развития детей и эффективности индивидуальных коррекционных программ; - изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае её неэффективности; - выработка согласованных решений по созданию адекватных условий воспитания и обучения ребенка. 	Декабрь	Представители ППк
3.	<p>Обсуждение результатов коррекционно-развивающей деятельности на основании динамического наблюдения.</p> <p>Принятие решений о продолжении обучения в условиях ОО или специального (коррекционного ОО), о направлении воспитанника на районную ПМПк.</p> <p>Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных нагрузок.</p>	Март	Представители ППк
4.	<p>Подготовка и ведение документации, отражающей динамику развития детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка эффективности коррекционно-развивающей работы; - подготовка и ведение документации для перевода детей с нарушениями речи в логопедическую группу; – определение дальнейшего маршрута обучения детей с нарушениями речи. 	Май	Представители ППк

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогический совет

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
	Педсоветы:		
1.	<p><i>«Принятие годового плана работы ДОО, документации специалистов. Перспективы развития ДОУ на 2023-2024 учебный год»</i></p> <p>1. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Определение перспектив развития ДОУ на 2023-2024 учебный год. Принятие положений, определяющих работу ДОУ (Положение о педагогической диагностике). <i>Заведующий Корнюшкина Н.А.</i></p> <p>3. Обсуждение годового плана на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>4. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение плана работы ДОО на сентябрь 2023г.</p> <p>7. Выбор председателя первичной профсоюзной организации.</p> <p>8. Анализ деятельности работников МДОУ по благоустройству территории детского сада в летний период</p>	сентябрь	<p>Заведующий Корнюшкина Н.А.,</p> <p>Заведующий Корнюшкина Н.А.</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.</p> <p>Заведующий Корнюшкина Н.А.</p>
2.	<p>Педсовет №2 (тематический)</p> <p><i>«Приобщение дошкольников к труду посредством реализации всех областей с учетом новой ФОП».</i></p> <p>- Анализ развивающей среды в групповых помещениях по трудовому воспитанию дошкольников;</p> <p>- Организация образовательной деятельности по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста с применением современных образовательных технологий.</p> <p>- Представление опыта педагогов «Ярмарка педагогических идей»</p> <p>- Решение педагогических ситуаций</p>	декабрь	<p>Заведующий Корнюшкина Н.А,</p> <p>заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.</p>
	<p><i>Педагогический совет №3 (тематический)</i></p> <p><i>Социально-образовательная среда ДОО как фактор эмоционального (социально-коммуникативного) развития детей дошкольного возраста.</i></p> <p>- «Теоретические основы социального</p>	март	<p>Заведующий Корнюшкина Н.А,</p> <p>заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.</p>

	<p>становления личности дошкольника»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основные направления социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника в соответствии с Образовательной программой. - Презентация «Формы работы с детьми дошкольного возраста по «социально-коммуникативному направлению развития ребёнка» - Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в разных возрастных группах ДОО» 		
4.	<p><i>Педсовет №4 (итоговый)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнение решений педагогического совета №3; - мониторинг реализации годовых задач учебного года; - отчет педагогов о проделанной работе за год; - анализ физкультурно-оздоровительной работы на год; - утверждение плана работы на летне-оздоровительный период. 	май	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

2.2. Семинары, практикумы, семинары – практикумы

№	Содержание работы	срок	ответственный
1.	«Особенности развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО (в соответствии с новой ФОП)	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В
2.	Практикум «Активизируем внимание родителей к теме формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
3.	Семинар «Антитеррористическая безопасность. Работа с детьми и родителями»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
4.	«О роли наставничества в дошкольном образовательном учреждении»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., Пирогова О.С.
5.	«Педагогические наблюдения в детском саду. «Инструменты индивидуального сопровождения развития ребёнка дошкольного возраста.»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
6.	«Здоровый детский сад: как совершенствовать систему работы по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса?»	январь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
7.	Практикум для педагогов «Анализ тематических рисунков. Рисунок человека»	февраль	Педагог-психолог Лукашова А.А.

	(продукт по теме самообразования)		
8.	Практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма. Использование травматологической укладки»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
9.	«Практическое моделирование при формировании навыков безопасного поведения вблизи дороги»	март	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.

2.3. Педагогические часы (работа методического объединения педагогов «Повышение качества работы педагогов ДОУ»)

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов как неотъемлемая часть реализации ФОП	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В
2.	«Изменения в процедуре аттестации педагогов на присвоение первой и высшей квалификационной категории»	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
3.	Мастер-класс для педагогов «Использование платформы Сферум в работе педагогов»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4.	«Основы трудового воспитания дошкольников»	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
5.	Финансовая грамотность в детском саду «Экономика для дошколят»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
6.	«Образовательная среда для развития предпосылок грамотности»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
7.	«Коммуникативные игры как средство социального развития детей дошкольного возраста»	март	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

2.4. Выставки методической литературы для педагогов в методическом кабинете

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	«Использование педагогической диагностики в	сентябрь	Заместитель

	ДОО»		заведующего по ВМР Николаева О.В.
2.	«Воспитателю о воспитании»	октябрь	
3.	«Развитие речи дошкольника через разные виды детской деятельности»	Ноябрь	
4.	«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»	Декабрь	
6.	«Дошкольники изучают Байкал»	январь	
5.	«Прогулка в зимнее время года»	Февраль	
6.	«Ребенок и эмоции»	март	
7.	«Школьная зрелость: как определить»	Апрель	
8.	«Впереди лето» подготовка к ЛОП	Май	

2.5. Консультации для педагогов

№	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов как неотъемлемая часть реализации ФОП	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2.	«Воспитание и обучение дошкольников в процессе детской деятельности»	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
3.	«Безопасность ребенка в детском саду»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4.	«Современное представление о ребенке как о компетентной личности» ноябрь	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
5.	«Основы трудового воспитания дошкольников»	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
6.	«Дошкольники и Байкал»	январь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
7.	«Все, что нужно знать воспитателю о прогулке»	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
8.	«Медиапространство и его влияние на развитие дошкольников»	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
9.	«Формирование детско-взрослого сообщества в ДОО»	март	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
10.	Психологические основы формирования безопасного поведения в природе	апрель	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
11.	«Готовимся к лету: формы работы с детьми в ЛОП»	май	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

Консультации для педагогов учителя-логопеда

№	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	Практическая консультация «Игры социо-игровой технологии для развития речи детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Кокорина Е.А.
2.	Мастер-класс для воспитателей «Реализация потребностей детей в движении»	октябрь	Кокорина Е.А.
3.	«Введение детей дошкольного возраста в мир звуков»	Ноябрь	Кокорина Е.А.
4.	Практическая консультация «Поиграем с буквами»	Декабрь	Кокорина Е.А.
5.	Письменная консультация «Упражнения для запоминания образа буквы»	февраль	Кокорина Е.А.
6.	Письменная консультация «Нарисуй рассказ»	апрель	Кокорина Е.А.

2.6. Смотры – конкурсы для педагогов

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Лучшее наглядное пособие для развития эмоциональной сферы дошкольника «Я и мои эмоции»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2.	Лучшая дидактическая игра своими руками «Учимся трудиться»	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4.	Муниципальные конкурсы в МАП	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

2.7. Работа с начинающими специалистами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Беседа по программе «От рождения до школы»	Сентябрь	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
2	Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике.	Сентябрь	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса	В течение года	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Заместители заведующего по

			ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
5	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
6	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.

2.8. Самообразование педагогов

№	ФИО	должность	Тема самообразования
1.	Дмитриева К.В.	воспитатель	«Патриотическое воспитание детей среднего дошкольного возраста через приобщение к природе и культуре родного края»
2.	Сергеева Н.Г.	воспитатель	«Экологическая тропа как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста интереса к природному разнообразию Земли»
3.	Клюшникова О.П.	воспитатель	«Игровая деятельность как средство развития коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста»
4.	Ревенко Н.А.	воспитатель	«Развитие элементарных математических представлений посредством дидактических игр в средней группе»
5.	Сотникова О.В.	воспитатель	«Формирование математических способностей у детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность в средней группе»
6.	Капорская И.П.	воспитатель	"Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность".
7.	Боброва Е.А.	воспитатель	«Художественная литература как средство воспитания патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста».
8.	Гождиева Т.М.	воспитатель	«Роль дидактических игр в математическом развитии детей младшего дошкольного возраста»
9.	Бубнова Е.Н.	воспитатель	«Развитие познавательной деятельности у детей дошкольного возраста через экспериментирование»
10.	Новицкая С.В.	воспитатель	«Развитие словесно-логического мышления детей старшего дошкольного возраста через использование дидактических игр»
11.	Кузнецова К.С.	воспитатель	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с художественной литературой»
	Андрощук В.А.	воспитатель	«Развитие сенсорных способностей детей младшего дошкольного возраста посредством дидактических игр»

12.	Спицына В.В.	Муз.рук-ль	«Развитие творческих способностей дошкольников через театральную деятельность»
13.	Кокорина Е.А.	Учитель-логопед	«Формирование коммуникативных умений и навыков у детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речи через применение социо-игровой технологии»
14.	Лукашова А.А.	Педагог-психолог	«Тематическое рисование с детьми старшего дошкольного возраста как диагностический и коррекционный метод»
15.	Олефир А.Д.	Инструктор по физической культуре	«Подвижная игра как средство формирования основных видов движения детей дошкольного возраста»
16.	Пирогова О.С.	воспитатель	«Формирование сенсомоторного восприятия у детей старшего дошкольного возраста в процессе рисования кинетическим песком»
17.	Дудинская А.И.	воспитатель	«Развитие воображения дошкольников через нетрадиционные техники изобразительной деятельности»
18.	Тувакмедова А.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»

2.9.Открытые просмотры организованной образовательной деятельности.

№	Образовательная область, тема	Возраст. группа	сроки	ответственные
1.	«Символы России».	Средняя №2	сентябрь	Дмитриева К.В.
2.	ФЭМП «Сравнение предметов»	Средняя №1	октябрь	Ревенко Н.А.,
3.	«Моя семья»	Средняя №2	Ноябрь	Боброва Е.А.
4.	Открытое мероприятие «Математическое путешествие»	Средняя №1		Сотникова О.В.
5.	«Краски осени»			Клюшников О.П.
6.	«Математика – наш друг»	старшая	январь	Новицкая С.В.
7.	«Играем вместе»	Средняя №2	январь	Олефир А.Д.
8.	«Снятие эмоционального напряжения через игровую деятельность»	2 младшая	декабрь	Лукашова А.А.
9.	«Математика – наш друг»	Подготов.группа	февраль	Новицкая С.В.
10.	«Экологическая тропа»	Средняя гр. 2		Сергеева Н.Г.
11.	«Стихи Агнии Барто»	1 младшая		Тувакмедова А.А.
12.	«Морское путешествие»	Логопедическая	апрель	Капорская И.П.
13.	«Проказы Бабушки Яги»	Старшая группа		Спицына В.В.
14.	«путешествие в математику»	2 младшая		Гождиева Т.М.
15.	«Лучики солнышка»	1 младшая		Дудинская А.И.
16.	«Мы живем в России»	Старшая	март	Кузнецова К.С.
17.	Художественно-эстетическая «Песочная страна»	Подготовительная	март	Пирогова О.С.
18.	«В мире звуков»	Логопед.	март	Кокорина Е.А.

2.10. Повышение квалификации педагогических кадров

Коллектив МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» повышает свой образовательный уровень. Сотрудники ДОО регулярно проходят профильные курсы повышения квалификации, курсы позволяющие работать с детьми, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), курсы, позволяющие использовать в работе информационно-компьютерные технологии (ИКТ). Повышение образовательного уровня работников позволяет организации осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, т. е. развлекать детскую инициативность и реализовывать детские интересы; содействовать эмоциональному благополучию, здоровью и безопасности детей (таблица 10).

Таблица 10. Повышение квалификации педагогов ДОО

№	ФИО	Должность	Тема пройденной курсовой подготовки, количество часов, год обучения	Предмет запланированной подготовки
1.	Николаева Ольга Владимировна	Заместитель заведующего по ВМР	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 2023г.	
			«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС», 8ч., 2023г.	
			«Организация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации», 18 ч., 2023г.	
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 ч., 2021г.	
			«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», 36 ч. , 2022г.	
2.	Лукашова Анна Александровна	Педагог-психолог	Участие в цикле дистанционных информационных семинаров «Доступная ранняя помощь», 12 ч., 2023г.	ФГОС
			«Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в ДОО», 36ч., 2021г.	
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
3.	Спицына	Музыкальный	Онлайн-конференция «Нейроритмика:	ИКТ

	Валентина Владимировна	руководитель	как с помощью музыкального движения сформировать сознание, мышление и речь в дошкольном и младшем школьном возрасте в условиях инклюзивного образования», 6 ч., 2023г. «Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учётом требований ФГОС», 72ч., февраль 2020	
4.	Олефир Анастасия Дмитриевна	Инструктор по физической культуре	Практико-ориентированный семинар для специалистов Служб ранней помощи по теме «Организация работы службы ранней помощи. От первичного приема до написания индивидуальной программы ранней помощи», 18 ч., 2023г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г. «Современные технологии в сфере физической культуры, спорта и фитнеса (с учетом стандарта Ворлдскилс по компетенции «Физическая культура, спорт, фитнес»)» 144ч., 2020г.	ФГОС ИКТ
5.	Сергеева Нонна Геннадьевна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	ИКТ
6.	Гождиева Тамара Михайловна	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч. «Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	ИКТ
7.	Бубнова Елена Николаевна	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 2022г «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», 16ч., 2022г.	ФГОС

			«Развивающее пространство детского сада для успешной языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов», 8ч., 2022г.	
			«Создание воспитывающей среды ДОО», 2ч., 2022г.	
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
			«Менеджмент в дошкольной организации», 280 ч., февраль 2021	
8.	Ревенко Наталья Алексеевна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г.	ИКТ
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
9.	Капорская Ирина Павловна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г.	ИКТ
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
10.	Боброва Екатерина Алексеевна	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 2023г.	ИКТ
			«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24ч., 2022г.	
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
11.	Новицкая Светлана Владимировна	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.	ИКТ
			«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г.	
			«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС», 8 ч.	
			«Коррекционная педагогика и	

			особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
12.	Кузнецова Клавдия Сергеевна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г. «Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации», 36ч., май 2020	ОВЗ
13.	Клюшникова Ольга Павловна	воспитатель	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г. «Обновление содержания дошкольного образования и способов педагогической работы в контексте реализации ФГОС ДО», 8ч., ноябрь 2018 «Управление развитием ДОО», 72ч., октябрь 2019	ИКТ
14	Пирогова Ольга Сергеевна	воспитатель	«Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в ОО», 24 ч., 2023г. «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС», 8 ч., 2023г. «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 20 ч., 2023г. «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 2023г. «Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г. «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021	ИКТ

15	Дмитриева Ксения Владимировна	воспитатель	«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г	ИКТ
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
			«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации», 36ч. 2020	
16	Кокорина Елена Анатольевна	Учитель-логопед	«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС», 8 ч., 20223г.	ИКТ
			«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», 36 ч. , 2022г.	
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
			«Современные подходы к сопровождению детей с ТМНР и инвалидностью: актуальные вопросы межведомственного взаимодействия», 3 ч., 2022г.	
17	Сотникова Ольга Владимировна	воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 2022г.	ИКТ
			«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС», 8 ч., 2023г.	
			«Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: выработка средовых решений», 2ч., 2023г.	
			«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г.	
			«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021	

			«Вопросы совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка РФ в образовательной организации», 36ч., 2020	
18	Дудинская А.И.	воспитатель	«Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в ОО», 24 ч., 2023г.	ИКТ
			«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС», 8 ч., 2023г.	
			«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г. ОВЗ	
19	Тувакмедова Анна Анатольевна	воспитатель	Студент 3 курса иркутского педагогического колледжа	

2.11. Аттестация педагогических кадров

№	ФИО	должность	Квалификационная категория, срок получения	Планируемая категория
1.	Кокорина Елена Анатольевна	Учитель-логопед	Высшая КК Расп.№55-177-мр от 13.02.2023г	До 13.02.2028г
2.	Спицына Валентина Владимировна	воспитатель	Первая КК, расп. №55-44-МР от 14.04.2023г.	До 14.04.2028 г.
3.	Лукашова А.А.	Педагог-психолог	Первая КК, расп. №49 от 24.01.2020	До 24.01.2025г.
4.	Олефир А.Д.	Инструктор по физической культуре	СЗД, протокол от 30.05.2023г	До 2028г.
5.	Дмитриева Ксения Владимировна	воспитатель	СЗД, протокол от 28.10.2022г.	Первая КК
6.	Боброва Екатерина Алексеевна	воспитатель	СЗД, протокол от 28.10.2022г.	До 2027г.
7.	Сергеева Нонна Геннадьевна	воспитатель	Первая КК, расп. №341-мр от 24.04.2020г.	До 24.04.2025г.
8.	Кузнецова	воспитатель	СЗД, протокол от	До 2027г.

	Клавдия Сергеевна		28.10.2022г.	
9.	Гождиева Тамара Михайловна	воспитатель	СЗД, протокол от 30.05.2023	До 2028г.
10.	Бубнова Елена Николаевна	воспитатель	Не имеет	Первая КК
11.	Ревенко Наталья Алексеевна	воспитатель	СЗД, протокол от 30.05.2023г.	До 2028г.
12.	Сотникова Ольга Владимировна	воспитатель	СЗД, протокол от 28.10.2022г.	До 2027г.
13.	Капорская Ирина Павловна	воспитатель	Не имеет	СЗД
14.	Клюшниковая О.П.	воспитатель	Первая КК, расп. №91 от 18.02.2020	До 18.02.2025г.
15.	Новицкая Светлана Владимировна	воспитатель	Высшая КК, расп. №55-176-мр от 16 февраля 2022г.	До 16.02.2027г.
16.	Пирогова Ольга Сергеевна	воспитатель	СЗД, протокол от 28.10.2022г.	До 2027г.
17.	Дудинская Алена Ивановна	воспитатель	Первая КК, расп.№310-мр 15 мая 2018г.	Первая КК
18.	Тувакмедова Анна Анатольевна	воспитатель	Не имеет	_____

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Физкультурно-оздоровительная работа

Система форм и методов, направленных на укрепление здоровья дошкольников:

№	Содержание	Формы и методы	ответственный
1.	Обеспечение здорового образа жизни	- адаптационный режим; - индивидуальная оценка функциональных резервов организма; - пропаганда здорового образа жизни; - занятия по ОБЖ.	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
2.	Двигательная активность	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные игры; - дыхательная гимнастика; - спортивные игры; - активный отдых: развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, простейший туризм;	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., инструктор по физ. культуре Олефир А.Д.,

		- участие в районных спортивных мероприятиях.	воспитатели
3.	Световоздушные ванны	- проветривание помещений; - сон с доступом свежего воздуха; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима; - контрастные воздушные ванны (переход из спальни в игровую); - прием детей на улице в теплое время года.	Воспитатели, помощники воспитателя
4.	Физкультурные занятия	- игры и упражнения для физического развития ребенка.	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
5.	Закаливающие процедуры	- хождение босиком по массажным коврикам после дневного сна; - полоскание рта; - контрастное обливание рук по локоть.	Воспитатели, помощники воспитателя
4.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой (в летний период).	Воспитатели, помощники воспитателя
5.	Коррекционная работа	- коррекция нарушений речи для воспитанников логопедической группы.	Учитель-логопед Кокорина Е.А.
		- коррекция психологических нарушений дошкольников	Педагог-психолог Лукашова А.А.

1.2. Физкультурно-спортивные праздники

Месяц	Наименование мероприятия	Группа	Сроки	Ответственные
Сентябрь	Физкультурный досуг «Карапузы»	Средняя группа №1 и №2	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Дружные парочки»	Старшая группа	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «День Бородинского сражения»	Подготовительная группа	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «День Бородинского сражения»	Логопедическая группа	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Октябрь	Спортивный праздник «Осенние старты»	Все группы	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д., Клюшников О.П., Новицкая С.В., Дмитриева К.В., Кузнецова К.С., Гождиева Т.М.

	Физкультурный досуг «Осень, осень – в гости просим»	Средняя группа №1 и №2	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Международный день пожилых людей»	Старшая группа	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «День отца в России»	Подготовительная группа	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Ноябрь	«Мой веселый звонкий мяч»	Средние группы	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	«День матери в России!»	Подготовительная группа	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	День государственного герба РФ	Старшая группа	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «День сотрудников внутренних дел РФ»	Логопедическая группа	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Декабрь	Физкультурный досуг «День добровольца в России»	Средние группы	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Спортивный праздник «День героев отечества» «День конституции РФ»	Логопедическая, подготовительная группы	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д., муз. руководитель Спицына В.В.
	Физкультурный досуг «В гостях у зимы»	Вторая младшая группа	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Международный день художника»	Старшая группа	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Январь	Физкультурный досуг «Зимние радости»	Вторая младшая группа	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «В гостях у Зимушки-зимы»	Средние группы	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	подготовительная группы	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	Логопедическая группа	5 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.

Февраль	Физкультурные досуги: «Ребята, давайте жить дружно»	Вторая младшая группа	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурные досуги: «Международный день родного языка»	Средние группы	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурные досуги: «Зарница»	Подготовительная, Логопедическая, старшая группы	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Март	Физкультурные досуги: «Теремок»	Вторая младшая группа	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Досуг «Всемирный день театра»	Средние группы	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	«День воссоединения Крыма с Россией»	Подготовительная, Логопедическая, старшая группы	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Апрель	«Вместе весело шагать по просторам»	Вторая младшая группа	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	День здоровья «Здоровье дарит Айболит»	Средние группы	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Развлечение «Всемирный день Земли»	Старшая группа	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	День космонавтики	Подготовительная и логопедическая группы	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Май	Знакомство с весенним праздником 1 мая	Вторая младшая группа	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Мир, труд, май!	Средние группы	2 неделя	
	День детских общественных организаций России	Старшая группа	3 неделя	
	День славянской письменности и культуры	Подготовительная и логопедическая группы	4 неделя	

3.3. Музыкальные праздники и развлечения

Месяц	Название мероприятия	Группа	Сроки	Ответственные
Сентябрь	День знаний	Все группы	1 неделя	Спицына В.В

	День дошкольного работника	Все группы	4 неделя	Спицына В.В
Октябрь	Развлечение «Международный день музыки»	Все группы	1 неделя	Спицына В.В Бубнова Е.Н
	Развлечение «День отца»	Старшие группы	3 неделя	Спицына В.В Пирогова О.С
	Осенние утренники	Все группы	4 неделя	Спицына В.В
Ноябрь	Развлечение «День народного единства»	Подготовительная группа	1 неделя	Спицына В.В Новицкая С.В
	Развлечение «Насекомые – наши друзья»	Средняя группа	2 неделя	Спицына В.В
	Развлечение «Времена года»	Логопедическая группа Старшая группа	3 неделя	Спицына В.В Клюшников О.П Новицкая С.В
	Праздничный концерт «День матери»	Все группы	4 неделя	Спицына В.В
Декабрь	Развлечение «День художника»	Старшая группа Логопедическая группа	1 неделя	Спицына В.В Кузнецова К.С Клюшников О.П
	Развлечение «День конституции»	Подготовительная группа	2 неделя	Спицына В.В Пирогова О.С
	Новогодние утренники	Все группы	4 неделя	Спицына В.В
Январь	Рождественские колядки «Сундучок народных игр»	Логопедическая группа Подготовительная группа Старшая группа	2 неделя	Спицына В.В Клюшников О.П Новицкая С.В Сергеева Н.Г
	Развлечение «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского»	Средняя группа	3 неделя	Спицына В.В Сотникова О.В Дмитриева К.В
	Развлечение «День освобождения Ленинграда»	Подготовительная группа	4 неделя	Спицына В.В Пирогова О.С
Февраль	Развлечение «День Российской науки»	Старшая группа Логопедическая группа	1 неделя	Спицына В.В Кузнецова К.С Капорская И.П
	Развлечение «В гости к хозяйшке»	2-я младшая группа	2 неделя	Спицына В.В
	Утренники на 23 февраля	Старшие группы	4 неделя	Спицына В.В
Март	Утренники на 8 марта	Все группы	1 неделя	Спицына В.В

	Развлечение «Масленица»	Старшие группы	3 неделя	Спицына В.В
	Развлечение «День театра»	Все группы	4 неделя	Спицына В.В
Апрель	Развлечение «Игрушки А. Барто»	2-я младшая группа	1 неделя	Спицына В.В Гождиева Т.М
	Развлечение «День космонавтики»	Старшая группа Логопедическая группа	2 неделя	Спицына В.В
	Развлечение «День Земли»	Средняя группа Подготовительная группа	3 неделя	Спицына В.В Ревенко Н.А
Май	Развлечение «Пасха»	Средние группы	1 неделя	Спицына В.В
	Утренник к 9 мая	Подготовительная Группа Логопедическая группа Старшая группа	2 неделя	Спицына В.В Клюшниковая О.П Капорская И.П Новицкая С.В Сергеева Н.Г
	День славянской письменности и культуры	Старшая группа Логопедическая группа	3 неделя	Спицына В.В Боброва Е.А Сергеева Н.Г
	Выпускные утренники	Подготовительная группа Логопедическая группа	4 неделя	Спицына В.В Капорская И.П Клюшниковая О.П

3.4. Выставки и конкурсы (детские, а также совместные с родителями)

№	Тема мероприятия	срок	Возрастная группа	ответственный
1.	Выставка детских рисунков «Любимый воспитатель»	сентябрь	Старшая, подготовительная, логопедическая группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
2.	Выставка семейных поделок «Золотые руки пап», посвященная Дню отца в России	октябрь	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
3.	Выставка детских рисунков ко Дню матери «Мамочка любимая»	ноябрь	Старшая, подготовительная	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
4.	Выставка рисунков, посвященная Международному дню художника»	декабрь	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
5.	Выставка рисунков по	январь	Все группы	Заместитель заведующего

	безопасности дорожного движения «Соблюдай ПДД!»			по ВМР Николаева О.В., воспитатели
6.	Фотовыставка «Мой главный защитник»	февраль	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
7.	Конкурс творческих работ «Театральная маска», посвященный Всемирному дню театра	Март	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
8.	Выставка детских рисунков «Родная Земля»	апрель	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
9.	Выставки и конкурсы в группах	В течение года	Все группы	воспитатели

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

4.1. Работа с родителями

№	Содержание	группа	Сроки	ответственный
1.	Заключение Договора между ДОУ и родителями воспитанников	1 младшая, 2 младшая группы	Июль-август	Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А.
2.	Анализ семей по социальным группам (заполнение социального паспорта ДОУ)	Все группы	Сентябрь	Воспитатели, Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
3.	Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице».	Все группы	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. воспитатели
	Оформление стенда для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	Все группы	Ноябрь	
5.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОО»	Все группы	Январь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
6.	День открытых дверей	Все группы	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. воспитатели
7.	Акция «Спасибо за Победу!»	Подгот., логоп. группы	Май	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. воспитатели
8.	Оформление наглядной информации для родителей (родительские уголки)	Все группы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., педагоги
9.	Индивидуальные беседы, консультации родителей по возникающим вопросам	Все группы	В течение года	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместители заведующего

				по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А., педагоги
10.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к праздникам	Все группы	В течение года	воспитатели
11.	Работа с родителями по плану мероприятий БДД	Все группы	В течение года	Ответственный по ПДД Лукашова А.А.
12.	Посещение праздников и развлечений для детей	Все группы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
13	Наполнение сайта ОО информацией для родителей	Все группы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели

4.2. Родительские собрания (планы общих и по группам)

№	Тема родительского собрания	Срок проведения	Ответственный
2.	Общее родительское собрание «Здравствуй, любимый сад!» «Профилактические мероприятия» (БДД)	сентябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А.; Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
3.	Общее родительское собрание для детей выпускных групп (совместно с Мамоновской СОШ) для родителей выпускников «На пороге школьной жизни».	март	Заведующий Корнюшкина Н.А. Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4.	Общее родительское собрание «Наши достижения за год»	май	Заведующий Корнюшкина Н.А. Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
1 младша	«В детский сад с радостью!»	октябрь	Дудинская А.И., Тувакмедова А.А.
	«Воспитание культуры поведения у детей младшего возраста»	декабрь	
	«Мы многое знаем и умеем»	май	
2 младшая	«Адаптация ребенка в детском саду»	сентябрь	Гождиева Т.М., Андрощук В.А.
	«Режим дня в жизни ребенка»	декабрь	
	«Что должен уметь ребенок 3-4 лет»	май	
Средняя №1	«Мы стали на год взрослей»	сентябрь	Ревенко Н.А., Сотникова О.В.
	«Новый год встречаем»	декабрь	
	«Семейный отдых летом»	май	
Средняя №2	Задачи воспитания и обучения на учебный год»	сентябрь	Боброва Е.А., Дмитриева К.В.
	«Безопасность жизнедеятельности ребенка»	декабрь	
	«Как повзрослели и чему научились дети за год. Организация летнего отдыха	май	

	детей»		
старшая	«Старший дошкольный возраст – какой он?»	сентябрь	Сергеева Н.Г., Кузнецова К.С.
	«Здоровая семья – здоровый ребенок»	декабрь	
	«Вот и стали мы на год взрослей!»	май	
Подготов.	«Впереди первый класс: как подготовить ребенка к школе»	сентябрь	Новицкая С.В., Пирогова О.С.
	«От игры к учебе: кризис 7 лет»	декабрь	
	«Семья на пороге школьной жизни»	май	
Логопед.	«Что должен знать ребёнок к поступлению в школу»	сентябрь	Капорская И.П., Ключникова О.П.
	«Устное творчество в воспитании старших дошкольников». Дневник добрых дел	Январь	
	«На пороге школьной жизни»	май	

4.3. Консультации для родителей

Группа	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1 младшая	«Готовность ребенка к ДОУ»	сентябрь	Дудинская А.И., Тувакмедова А.А.
	«Роль витаминов в детском питании»	октябрь	
	Папка-передвижка «Ко дню матери»	ноябрь	
	Папка-передвижка «Здравствуй, зимушка зима»	декабрь	
	«Зимние забавы для всей семьи»	январь	
	«Безопасность детей в ваших руках»	февраль	
	Папка-передвижка «История праздника 8 марта»	март	
	«Опасные ситуации в жизни вашего ребенка»	апрель	
	«Ребенок и дорога»	май	
2 младшая	«Возрастные особенности развития детей 3-4 лет»	сентябрь	Гождиева Т.М., Андрощук В.А.
	«Как приучить ребенка к порядку и самостоятельности»	октябрь	
	«Если у вас застенчивый ребенок»	ноябрь	
	«Чаще говорите детям...»	декабрь	
	«Круг детского чтения»	январь	
	«Дидактическая игра, как средство развития математических способностей у детей раннего возраста»	февраль	
	«Что такое сенсорное развитие. Почему его необходимо развивать?»	март	
	«Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании ребенка)»	апрель	
	«Детский травматизм и как его избежать»	май	
средняя	«Возрастные особенности детей 4-5 лет»	сентябрь	Ревенко Н.А., Сотникова О.В.
	«Как отвечать на детские вопросы»		

	«Значение домашних животных для нравственного воспитания ребёнка» «Роль отца в воспитании ребёнка»	октябрь	
	«Воспитываем внимание и усидчивость» Папка - передвижка: «Цвет, форма и величина в развивающих играх»	ноябрь	
	«Как организовать выходной день с ребенком» «Безопасный Новый год»	декабрь	
	«Веселая математика дома» «Права и обязанности родителей»	январь	
	«Одинаково ли воспитывать дочерей и сыновей?» «Формирование самостоятельности у детей»	февраль	
	Папка – передвижка «Книга – лучший друг детей» «Какие лучше купить настольные игры по математике»	март	
	«Почему ребенок <u>врет</u> : ложь и фантазия» "Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья"	апрель	
	«Как избежать неприятностей на природе» «Математические игры в домашних условиях»	май	
средняя №2	«Возрастные особенности дошкольников 4-5 лет»	сентябрь	Дмитриева К.В., Боброва Е.А.
	«Безопасность ребенка на улице»	октябрь	
	«Роль дидактической игры в семье и детском саду».	ноябрь	
	«Безопасный Новый год»	декабрь	
	«Чем занять ребенка в зимние каникулы?»	январь	
	«Как вырастить защитника»	февраль	
	«Первые шаги в математику»	март	
	Значение домашних животных для нравственного воспитания ребенка» «Организация совместного семейного отдыха на природе. Как избежать неприятностей на природе»	апрель май	
Старшая	«Будьте примером для ребенка»	сентябрь	Сергеева Н.Г., Кунецова К.С.
	«10 заповедей здоровья»	октябрь	
	«Воспитание чувства любви к своей малой Родине»	Ноябрь	
	«Воспитание любви к природе»	декабрь	
	«Приобщение к истории, традициям и культуре в России»	январь	
	«Есть такая профессия – Родину защищать».	февраль	
	«Книга – лучший друг»	март	
	«О чем говорят растения»	апрель	
	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	май	
П о д	«Речевое развитие детей 6-7 лет»	сентябрь	Новицкая С.В.,

	«Роль искусства в жизни детей дошкольного возраста»	октябрь	Пирогова О.С.
	«Особенности развития мышления у ребенка старшего дошкольного возраста»	декабрь	
	«Заботимся о здоровье детей вместе»	январь	
	«Игры для развития логического мышления в детском саду и дома»	февраль	
	«Чем заняться с ребенком в свободное время?»	март	
	«Роль дидактических игр в формировании ЭМП у детей дошкольного возраста»	май	
Логопедическая	«патриотическое воспитание дошкольников в семье»	Сентябрь	Капорская И.П., Клюшникова О.П.
	«Игры как средство воспитания дошкольников»	Октябрь	
	«ОБЖ. Грипп – профилактика»	Ноябрь	
	«Опасность зимних дорог». Профилактика ПДД» «Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста».	Декабрь	
	«Воспитание нравственно-патриотических чувств к родному дому, к Родине»	Январь	
	«Значение детской речи для познавательного развития дошкольников»	Февраль	
	«10 рецептов против жадности»	Март	
	«Разговор на равных», Дорожная азбука ПДД	Апрель	
	ОБЖ «Правила безопасности в летний период, первая помощь»	Май	
Педагог-психолог	Памятка для родителей «Как помочь ребенку быстрее привыкнуть к детскому саду» (1-я мл. гр., 2-я мл. гр., средняя гр. №1)	сентябрь	Лукашова А.А.
	Брошюра «Утренний прием. Все пройдет гладко» средние, старшая гр. Как справиться с детской истерикой». (все группы)	октябрь	
	Психологическое развитие ребенка» (все группы)	ноябрь	
	«Из чего складывается готовность к школьному обучению» (подг. гр, лог. Гр.)	декабрь	
	«Если ребенок кусается» (1 мл. гр. – средняя гр.)	декабрь	
	«Ссоры при ребенке. Советы родителям» (все группы)	январь	
	«Рекомендации родителям застенчивого ребенка» (все группы)	март	
	«Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональное состояние ребенка» (все группы)	апрель	

	«Идем в школу уверенно!» (подг. гр., лог. гр.)	май	
Музыкальный руководитель	«Театр в жизни ребенка» (логопедическая)	сентябрь	Спицына В.В.
	«Развитие детей в театральной деятельности» (подготовительная)	октябрь	
	«Развитие творческих способностей дошкольников в рамках театральной деятельности» (средняя)	ноябрь	
	«Зачем приобщать детей к театру» (Средняя)	Декабрь	
	«Музыка в жизни ребенка» (2 младшая)	январь	
	«Влияние музыки на развитие творческих способностей у ребенка» (средняя)	февраль	
	«Музыкальное воспитание детей с речевыми нарушениями» (логопед.)	март	
Учитель-логопед	«Оформление выставки «Поиграем вместе» картотека готовых игр для использования дома. Тема «Слово»	сентябрь	Кокорина Е.А.
	«Игры для развития артикуляционной моторики» (общая) «Закрепляем правильное произношение»	октябрь	
	«Полезность упражнений для развития дыхания» (общая) Письменная консультация для родителей «Развиваем малыша»	ноябрь	
	«Подвижные игры. Играем вместе» (общая) Оформление выставки «Почитаем малышам»	декабрь	
	«Почитаем малышу: беседы и стихи о зиме»	январь	
	«Учим буквы» (общая) «Учим стихи быстро: картотека стихотворений для быстрого заучивания»	февраль	
	«Почитаем малышу» (общая) «Развиваем движения руки» «Неделя открытых дверей»	март	
	«Речевые игры на свежем воздухе» (общая) «Формирование фонематических процессов и звукового анализа»	апрель	
	«Скоро в школу»	май	
	«Скоро в школу»	май	
Инструктор по физической культуре	Роль подвижной игры в физическом развитии ребенка	Сентябрь	Олефир А.Д.
	В подвижные игры играем — здоровье укрепляем	Октябрь	
	Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников	Ноябрь	
	Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях	Декабрь	
	Роль семьи в физическом воспитании ребенка	Январь	
	Физическое развитие ребенка: с чего начать?	Февраль	

	Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения	Март	
	Совместные занятия спортом детей и родителей	Апрель	
	Готовимся к сдаче нормативов ВФСК «ГТО»	Май	
	Индивидуальные беседы, консультации родителей по возникающим вопросам	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели, специалисты

4.4. Работа с трудными семьями

№	Содержание	сроки	ответственный
1.	Составление социального паспорта (сбор информации). Выявление трудных семей.	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., Воспитатели, педагог-психолог Лукашова А.А.
2.	Беседы с родителями, наблюдение за детьми	В течение года	Воспитатели, специалисты
3.	Диагностика тревожности, агрессии, гиперактивности, замкнутости детей	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Лукашова А.А.
4.	Коррекционная работа с детьми	сентябрь-май	Педагог-психолог Лукашова А.А.
5.	Посещение семей на дому (при необходимости) с целью выявления условий жизни ребенка	В течение года	Заведующий МДОУ Корнюшкина Н.А., педагог-психолог Лукашова А.А.
6.	Памятка для родителей: «Трудные дети или трудные родители»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
7.	Наглядная информация в родительских уголках: - «Трудный ребенок: причины и следствия» - «Люблю своего ребенка»	Январь апрель	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.,
8.	Индивидуально-профилактическая работа в семьях социального риска	В течение года	Заведующий Корнюшкина Н.А., педагог-психолог, воспитатели

4.5. Взаимодействие с социумом

Направление	учреждение	Цель	Формы сотрудничества
образование	Мамоновская СОШ	Выработка преемственных связей по воспитанию и обучению детей.	Взаимные посещения педсоветов педагогами, посещение уроков и занятий, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников в школу, Дни открытых дверей, совместные развлечения.
	ИРО	Повышение квалификации педагогов, обмен педагогическим опытом.	Курсы повышения квалификации
	ДОУ района	Повышение квалификации педагогов, обмен педагогическим опытом.	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
медицина	ФАП	Медицинский контроль	- проведение медицинского обследования, - консультирование педагогов медицинскими работниками по вопросам заболеваемости и профилактики
культура	Театральные коллективы	Приобщение детей к социокультурным ценностям общества; воспитание творческой личности.	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ
	Музыкальная и художественная школа		Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, посещение концертов.
	Сельская библиотека	Приобщение дошкольников к чтению, воспитание любви и уважительного отношения к книгам.	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.
	Пожарная часть	Распространение и обобщение знаний о пожарной безопасности.	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи
	ГИБДД	Распространение и обобщение знаний о безопасности дорожного движения	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах.

4.6. План работы по преемственности

между МДОУ «Мамоновский детский сад комбинированного вида» и
СОШ ИРМО «Мамоновская средняя школа»

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Основные направления совместной работы
МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»
и начальной школы МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»

№	Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	Разработка совместного плана сотрудничества МДОУ «Мамоновский детский сад комбинированного вида» и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению на 2023-2024 учебный год	сентябрь	Администрация МДОУ и СОШ
2	Праздник «1 сентября – День Знаний». Посещение дошкольниками школьной линейки с целью создания для будущего выпускника ДОО условий возникновения желания учиться в школе.	сентябрь	Педагоги МДОУ и СОШ
4	Дни методического взаимодействия ДОО – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОО).	октябрь	Педагоги МДОУ и СОШ

	<p>Взаимодействие учителей – логопедов ДОО и СОШ.</p> <p>Ознакомление учителя-логопеда СОШ с результатами коррекционной работы, проведенной в логопедической группе ДОО</p>	май	Учитель-логопед ДОО Кокорина Е.А., учитель-логопед СОШ
	<p>Взаимодействие педагогов-психологов ДОО и СОШ: выявление уровня адаптации воспитанников к школе. Ознакомление с результатами педагогом – психологом МДОУ</p>	октябрь	Педагог-психолог МДОУ Лукашова А.А., педагог-психолог СОШ
5	<p>Взаимопосещения:</p> <p>- посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада;</p> <p>- посещение занятий в дошкольной группе учителями начальных классов.</p> <p>Познакомить воспитателей ДОО с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.</p> <p>Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах.</p> <p>Определить возможное адаптированное применение «школьных методов» и приёмов на занятиях в детском саду.</p>	в течение года	Администрация ДОО и СОШ; педагоги ДОО и СОШ
6	<p>Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа».</p> <p>- Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе.</p> <p>- Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.</p>	март	Администрация ДОО и СОШ, педагоги ДОО и СОШ
7	<p>Экскурсии воспитанников подготовительной к школе группы и логопедической группы в школу с целью познакомить дошкольников со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой.</p> <p>- Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.</p>	В течение года	Педагоги МДОУ

8	Проведение диагностики по определению школьной зрелости при поступлении в школу. Ознакомление с результатами диагностики педагога – психолога СОШ	апрель-май	Педагог-психолог МДОУ Лукашова А.А., педагог-психолог СОШ
9	Участие первоклассников в празднике “До свидания, детский сад!”	май	муз.рук-ль ДОО Спицына В.В.
10	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОУ и школы». Цель: составить примерный план совместной работы школы и ДОО на будущий учебный год.	май	Администрация ДОО и СОШ

Пятый раздел. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕМ ДОУ (контроль)

План-график контроля воспитательно-образовательного процесса в МДОУ

№	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	В течение года	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А. Медсестра Ефанова И.М.
3	Учебно-воспитательный процесс	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
4	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	Ежедневно	Заведующий Корнюшкина Н.А., ст.медсестра Ефанова И.М.
5	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
6	Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогов.	1 раз в квартал	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
7	Система работы с родителями.	По плану	заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
8	Организация питания	Ежедневно	Заведующий Корнюшкина Н.А., медсестра Ефанова И.М.
9	Техника безопасности	Систематически	Заведующий Корнюшкина Н.А.
10	Сохранность имущества	В течение года	Завхоз Тувакмедова Т.Ю.

11	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	Систематически	Педагог-психолог Лукашова А.А
12	Выполнение решения педсоветов.	Ежеквартально	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
13	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.	Ежеквартально	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
14	Двигательная активность детей в режиме дня.	Систематически	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., медсестра Ефанова И.М.
15	Культурно - гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	Систематически	заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
16	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
17	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	Систематически	заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
18	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Администрация
19	заболеваемость в группах.	1р квартал	медсестра Ефанова И.М.

Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
1."Организация воспитательно-образовательной работы с детьми по трудовому воспитанию в ДОО"	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОО по трудовому воспитанию	ноябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2.«Организация воспитательно-образовательной работы с детьми по социально-коммуникативному развитию дошкольников в условиях ДОО»	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОО по эмоциональному развитию дошкольников	февраль	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

Циклограмма оперативного контроля работы

МДОУ «Мамоновский детский сад комбинированного вида»

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Режим проветривания			+	+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур			+			+			+	
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка педагогов к ОД			+			+			+	
Работа по самообразованию				+			+			
Содержание центров уединения			+							
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+		+		+		+		+	
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+			+			+
Проведение родительских собраний	+				+				+	

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА
6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

	№	Содержание работы	сроки	ответственные
сотрудники	1.	Выполнение распоряжений вышестоящих организаций по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС;	В течение года	Завхоз Тумакмедова Т.Ю., специалист по ОТ Максунова В.А.
	2.	Контроль за соблюдением и выполнением инструкций по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС;	В течение года	Завхоз Тумакмедова Т.Ю., специалист по ОТ Максунова В.А.
	3.	Разработка планов работы по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС на новый учебный год;	сентябрь	Завхоз Тумакмедова Т.Ю., специалист по ОТ Максунова В.А.
	4.	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	сентябрь	Завхоз Тувакмедова Т.Ю., специалист по ОТ Максунова В.А.
	5.	Практикум «Активизируем внимание родителей к теме формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	сентябрь	Заместитель Заведующего по ВМР Лукашова А.А.
	6.	Разработка планов мероприятий по проведению «Дня охраны труда»; организация уголков по ПБ, ГО и ЧС, ПДД;	сентябрь	Ответственный по ПДД Лукашова А.А., специалист по ОТ Максунова В.А.
	7.	Разработка планов мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь	Ответственный по ПДД Лукашова А.А.
	8.	Оформление тематических досок для родителей по БЖ детей.	В течение года	Ответственный по ПДД Лукашова А.А., воспитатели
	9.	Включение вопросов по ОБЖ детей в групповые родительские собрания.	В течение года	воспитатели
	1.	Подбор и выставка художественной литературы для чтения с детьми.	В течение года	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
	2.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	ноябрь	Завхоз Тувакмедова Т.Ю.
	3.	Подбор материала в методкабинете для педагогов и для рекомендации родителям	декабрь	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	4.	Оперативный контроль по соблюдению охраны жизни детей	В течение	Заведующий Корнюшкина Н.А.

		года	
	6. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Завхоз Тувакмедова Т.Ю, ответственный по ОТ Максунова В.А.
	7. Проведение практической отработки действий при эвакуации.	апрель	Завхоз Тувакмедова Т.Ю., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.,
	8. Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма. Использование травматологической укладки»	апрель	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	9. Инструктажи педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников и игр, походов.	Май	Завхоз Тувакмедова Т.Ю., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
Работа с детьми	1. Обучение детей основам безопасности через систему развивающих заданий для детей дошкольного возраста (игры, тренинги, занятия, беседы, обыгрывание модели поведения детей в различных ситуациях и др.), направленное на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице	В течение года	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. воспитатели
	2. Подготовка и проведение развлечений и досугов по БДД	В течение года	Муз.рук-ль Спицина В.В., воспитатели
	3. Чтение детской художественной литературы по тематике ОБЖ	В течение года	воспитатели
	4. Учебная эвакуация детей из помещения ДОУ	апрель	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.,

6.2. Укрепление материально-технической базы.

№	Содержание	сроки	ответственный
1.	Анализ соответствия требованиям СанПиНа маркировки и подбора мебели в группах детского сада	сентябрь	Завхоз Тувакмедова Т.Ю., воспитатели

2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период	октябрь	Завхоз Тувакмедова Т.Ю.
3.	Работа по оформлению детского сада к Новому году	ноябрь	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
4.	Приобретение материальных ценностей	В течение года	Завхоз Тувакмедова Т.Ю
5.	Оборудование и оснащение методического кабинета: - пополнение библиотеки методической литературой в соответствии с ФГОС; - подписка на журналы	В течение года	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
6.	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах.	В течение года по мере необходимос ти	Завхоз Тувакмедова Т.Ю
7.	Работа по благоустройству территории	В течение года	Завхоз Тувакмедова Т.Ю
8.	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей. - косметический ремонт веранд, песочниц, малых форм - разбивка цветников - покраска малых форм, ограждений - проведение субботников	Апрель-май	Завхоз Тувакмедова Т.Ю., воспитатели
9.	Подготовка помещений детского сада к новому учебному году	Июнь-август	Завхоз Тувакмедова Т.Ю

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

План летней оздоровительной работы

на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию. Формировать у воспитанников привычку к здоровому образу жизни.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие двигательной активности, самостоятельности и любознательности. Развивать коммуникативные способности воспитанников, их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДООУ (согласно имеющейся возрастной категории воспитанников)

№ п./п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2024	май	Заведующий Корнюшкина Н.А.
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none"> – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – проведение спортивных и подвижных игр; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; – оказание помощи при укусе насекомыми, при солнечном и тепловом ударе и т.п. 	май	Заведующий Корнюшкина Н.А., инструктор по охране труда Максунова В.А.
1.3.	Комплектация аптечки первой помощи	май	Медсестра Ефанова И.М. Воспитатели
1.4.	Проведение бесед с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице 	май	воспитатели
1.5.	Составление плана работы на лето 2024 г.	до 1 июня	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования:	в течение летнего	завхоз Тувакмкедова Т.Ю.

	<ul style="list-style-type: none"> – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества 	периода	
1.7.	<p>Издание приказов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации работы ДОО в летний период. 2. О зачислении воспитанников в ДОО (отчисление в связи с выпуском детей в школу) и т.д. 	<p>май июнь июнь-август</p>	Заведующий Корнюшкина Н.А.
1.8.	<p>Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карточка хороводных, народных и дидактических игр с дошкольниками - Подборка конспектов и сценариев проведения летних праздников и развлечений, наблюдений, экскурсий и опытов в природе в летний период. 	до 01 июня	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	01.06– 31.08	
2.2.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	В течение ЛОР	
2.3	Игровая деятельность	В течение ЛОР	воспитатели
2.4	<p>Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>предупреждение бытового травматизма:</i> «Знакомые незнакомцы у меня дома», «Хитрый огонек»; - <i>предупреждение дорожного травматизма:</i> «Я знаю правила улиц и дорог», «Наш друг – светофор»; - <i>соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада</i> «Я гуляю во дворе», «Здороваться ли с незнакомцем»; - <i>соблюдение правил поведения в природе</i> «Природа, мы твои друзья!», «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения». 	В течение ЛОР	воспитатели
2.5	Экологическое воспитание детей:	В течение	воспитатели

	- походы на берег озера, в парковую зону, беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; - работа на цветниках: полив, рыхление, наблюдение за ростом растений, сбор семян, засушка цветов и листьев для составления сухих букетов, поделки из природного материала.	ЛОР	
2.6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	В течение ЛОР	воспитатели
2.7	Оформление родительских уголков по темам: «Оздоровление дошкольников в летний период» «Значение дневного сна для дошкольников» «Летняя безопасность» «Одежда ребёнка в летний период» «Правила безопасности на воде» «Ребёнок один дома!» и другое		
3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
3.1.	Развлечение «День защиты детей» День рождения А.С. Пушкина	1 неделя июня	музыкальный руководитель Спицына В.В., инструктор по физ. культуре Червякова А.Д
3.2.	День России	2 неделя июня	музыкальный руководитель Спицына В.В., инструктор по физ. культуре Червякова А.Д
3.3.	День медицинского работника	3 неделя июня	Спицына В.В., Олефир А.Д., воспитатели
3.4.	День семьи	1 неделя июля	Спицына В.В., Олефир А.Д., воспитатели
3.5.	Квест – игра «В поисках клада»	2 неделя июля	Спицына В.В., Олефир А.Д., воспитатели

3.6.	Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»	3 неделя Июля	Спицына В.В., воспитатели
3.7.	День ВДВ	1 неделя августа	Спицына В.В., воспитатели
3.8.	Праздник мыльных пузырей	2 неделя августа	Спицына В.В., воспитатели
3.9.	День государственного флага России	3 неделя августа	Спицына В.В., воспитатели
3.10	В гости к Лесовику	4 неделя августа	Спицына В.В., воспитатели
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года.	В течение ЛОР	Заведующий Корнюшкина Н.А.
4.2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).		Воспитатели
4.3.	Организация водно-питьевого режима (наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, вынос воды детям во время прогулки)	В течение ЛОР	Воспитатели, помощники воспитателей
4.4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика и т.д.)	в течение летнего периода	воспитатели
4.5.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		
4.6.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	В течение ЛОР	администрация МДОУ
4.7.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	В течение ЛОР	инструктор по физ.культуре Олефир А.Д
4.8.	Организация безопасных условий пребывания детей в МДОУ (наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках).	В течение ЛОР	Администрация, мед.сестра Ефанова И.М.
4.9.	Оформление «Уголка здоровья» следующей тематикой: – «Здоровое питание летом» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»	В течение ЛОР	медицинская сестра Ефанова И.М., воспитатели

	– «Будь осторожен в лесу» – «Закаливание детей летом»		
5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП			
<i>01.06.24-07.06.24 г. «Здравствуй лето!»</i>			
5.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» 2. Летние загадки 3. Стихи о лете, солнце 4. Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) 5. Литературная викторина «В мире сказки» 6. Выставка книг «Русские народные сказки» 7. Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» 8. Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 9. Знакомство с правилами поведения на воде 10. Спортивное развлечение «Солнце встало» 11. Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» 12. Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко) 13. Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф) 14. П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 15. П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 16. Рисование на асфальте «Солнечный денёк» 17. Конкурс рисунка «Счастливое детство» 18. Рисование на асфальте «Солнечный круг» 19. Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала) 20. Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М. Раухвергер), «Солнышко» (Е. Макшанцева) 21. Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 22. Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями 23. Рисование солнышка – нетрадиционными способами 24. Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) 25. Игра «Все вместе». 26. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» 27. С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» 28. Наблюдение за солнцем на прогулке 29. Развлечение «День защиты детей» 		
<i>10.06.24-14.06.24 г. «Береги здоровье смолоду»</i>			
5.2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Изучаем свой организм» 2. -Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам» 3. Беседа «Вредные и полезные привычки» 		

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» 5. -Чтение:» Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» 6. «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» 7. Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского 8. Знакомство с олимпийским Мишкой 9. Рассматривание альбомов по теме 10. «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем 11. Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) 12. Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями) 13. Катание на самокатах, велосипеде 14. П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... 15. Коллективная аппликация «Картинки-витамины» (овощи и фрукты) 16. Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела) 17. Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского 18. Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» 19. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» 20. Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» 21. Игра «На что похоже настроение» 22. Этюд «Сломанная кукла» 23. Создать условия для сюжетно-ролевых игр: - «Больница», «Аптека», «Семья», «Поликлиника» 24. Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) 25. С/р игра «Больница» 26. Игра – драматизация по сказке «Айболит» 27. П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», 28. Игры с водой 29. С/р игра: «Олимпиада» 30. Развлечение «Здоровье в порядке»
17.06.24-21.06.24 г. «Театральная неделя»	
5.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и инсценирование русских народных сказок 2. Отгадывание загадок по сказкам, беседы о сказочных героях 3. Знакомство с видами театров (кукольный, пальчиковый, настольный, куклы Би-Ба-Бо, куклы марионетки, опера, балет, мюзикл) 4. Беседы о театральных профессиях, о правилах поведения в театре 5. Двигательные игры «»Передай позу», «Что мы делали, не скажем», «Море волнуется раз» 6. Игры по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси – гуси», «Зайка серенький сидит» 7. Ритмопластика «Карнавал животных», «Поездка в зоопарк» 8. инсценирование сказок 9. Психогимнастика «Разные лица» (мимика, жесты) 10. Этюды на движение «Лиса идёт», «Вкусное варенье», «Пляска зверей» 11. Разучивание сказок для показа на празднике 12. Просмотр музыкальных сказок «Волк и семеро козлят», балет «Щелкунчик»,

	<p>мюзикл «Русалочка</p> <p>13. Слушание записи музыкальных сказок по возрасту</p> <p>14. Обыгрывание и озвучивание сказок на шумовых инструментах</p> <p>15. Сюжетно – ролевые игры «Мы пришли в театр», «Мы – артисты»,</p> <p>16. Коллективная аппликация «Стоит в поле теремок», «Колобок»</p> <p>17. Изготовление масок и атрибутов к сказкам</p> <p>18. Итоговое развлечение «Театральный переполох»</p>
24.06.24-28.06.24 г. «Земля – наш дом родной»	
5.4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природоведческие д/игры: «Что будет, если...» «Кто где живёт» 2. Чтение экологических «Загадочный зверёк» , «Для чего зверям хвосты» 3. Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране» 4. Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» 5. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» 6. Беседа с детьми «День рождения страны» 7. Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» 8. Чтение стихов о России 9. Беседы: «Профессия почтальон» 10. Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» 11. Беседа о природных богатствах родного края 12. Чтение и разучивание стихов о родном крае 13. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край» 14. Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» 15. Ходьба по медвежьих (с упором на руки), «Заячьи прыжки» 16. Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков) 17. Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» 18. П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» 19. Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений» 20. Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова) 21. Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек) 22. Выставка почтовых конвертов 23. Конкурс рисунка «Почтовая марка» 24. Беседа «Правила поведения в природе» 25. Этюд «Глаза в глаза» 26. Игра «Солнечный зайчик» 27. Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека» 28. Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) 29. С/р игры: «Турбюро», «Почта» 30. Экскурсия на почту 31. Итоговое развлечение «День земли»
01.07.24-05.07.24 г. «Дружба крепкая не сломается»	
5.5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разучивание стихотворений о дружбе

	<ol style="list-style-type: none"> 2. - Чтение стихов и рассказов о дружбе 3. Беседы «Кто такой друг», «Для чего 4. нужны друзья» 5. Чтение и обсуждение художественной литературы: «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей», «Три поросенка» С. Михалков, «Бременские музыканты», Б. Grimm, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик–семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. 6. Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь 7. Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей» 8. Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка» 9. Коллективные игры малой подвижности 10. Рисование «Мой лучший друг» 11. Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал) 12. Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», 13. «Пирог для друга». 14. Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». 15. Изготовление подарка другу. 16. Рисование портрета друга. 17. Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» 18. Беседа о дружбе 19. Этюд «Скажи хорошее о друге» 20. Игра «Найди друга» 21. Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин» 22. Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка) 23. Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну дружбы»
<i>08.07.24-12.07.24г. Неделя эмоционального развития «Неделя шаров»</i>	
5.6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рисование шаров на асфальте, лепка, аппликации (в группе). 2. Наблюдение за шарами и солнечными зайчиками на прогулке. 3. Экспериментирование со светом 4. Беседа «Какое бывает настроение и какое из них самое лучшее» 5. Рисование «Настроение» 6. Игры «Пускаем мыльные пузыри» 7. Этюд «Мое настроение» 8. Развлечение «Озари улыбкой мир»
<i>15.07.24-19.07.24г. Неделя познавательного развития «Эксперименты»</i>	
5.7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа об экспериментировании с водой 2. Эксперименты с водой: «Что плавает – что тонет», «Что высохнет быстрее», «Очищение воды» и т.п. 3. Беседа «Что у нас под ногами» 4. Дидактические игры «Обитатели почвы», «Какое это растение» и т.д. 5. Изучение природных материалов (глина, песок). 6. Беседы о воздухе, его свойствах и значении. 7. Эксперименты «Где прячется воздух», «Движение воздуха». 8. Экскурсия к водоему (сбор природного материала, закрепление изученных свойств)

22.07.24-26.07.24г. Неделя физического развития «Неделя здоровья»			
5.8.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игры – эстафеты. 2. Подвижные игры. 3. Беседы о значении здоровья. 4. Акция «Движение – это жизнь!» 4. Разучивание спортивных песен. 5. Посещение памятника погибших героев в день начала ВОВ. 6. Тематические экскурсии (стадион, парк) 7. Беседы и игры по БДД 8. Игры по формированию у детей основ пожарной безопасности 9. Чтение художественной литературы «Путаница», «Айболит» и др. 9. Развлечение «Малые олимпийские игры». 		
29.07.24- 02.08.24г. Неделя творческого развития «Неделя песка»			
5.9.	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы в песочнице вдвоём, из песка построим дом...» - песочные постройки. 2. Беседы: «Песок – знакомы и неизвестный», «Какой бывает песок», 3. Рисунки на песке, рисунки цветным песком. 3. Конкурс для детей «Лучшее оформление песочницы». 4. Изучение свойств сухого и мокрого песка. 5. Квест «Секрет в песочнице». 		
19.08.24-30.08.24 презентации «Как мы провели лето»			
5.10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «ВОТ так мы провели лето!!!». 2. Организация выставок поделок из природного и бросового материала в группах. 3. Дидактические игры, направленные на формирование основ экологического воспитания у детей. 4. Разучивание и исполнение песен о лете. 5. Традиционные русские игры и забавы «Венок», «Березонька» и др 6. Спортивное развлечение «Летняя олимпиада» 		
6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1.	Смотр «Подготовка групп, выносного оборудования и участков к периоду ЛОР»	До 1 июня	Администрация МДОУ
6.2.	Соблюдение режимных моментов, пребывания детей на улице и двигательной активности детей в течение дня	Июнь - август	Администрация МДОУ
6.3.	Реализация планов ЛОР во всех возрастных группах: - организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми; - создание условий для самостоятельной деятельности детей в групповых помещениях и на участке во время прогулок;	В течение ЛОР	Администрация МДОУ

	- организация праздников, развлечений, наблюдений, труда в природе, экспериментальной деятельности детей; - взаимодействие с родителями.		
6.4.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
7.1.	- Оформление информационно-просветительского уголка для родителей в группах МДОУ (режим дня, консультации по вопросам сбережения здоровья детей в летний период и др.). - Совместная деятельность детского сада и семьи (вовлечение родителей в проведение летних праздников и развлечений; привлечение родителей к подготовке группы к новому учебному году: изготовление пособий, дизайн интерьера группы, оснащение уголка сюжетно-ролевых игр и др.).	В течение ЛОР	воспитатели
7.2.	Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей в МДОУ	август	Администрация МДОУ, воспитатели групп
7.3.	Оформление альбомов и стенгазет «Вот оно, какое наше лето!» (фотоматериалы, описательные рассказы детей, поделки из природного материала и др.)	К сентябрю	воспитатели
8. Административно-хозяйственная часть			
8.1	Оформление клумб и цветников	июнь	сотрудники МДОУ
8.2	Ремонт и покраска оборудования на детских участках	август	Сотрудники МДОУ
8.3.	Ремонт отдельных помещений МДОУ	В течение ЛОР	Администрация МДОУ

**План работы МДОУ с неорганизованными детьми
на 2023-2024 учебный год**

Цель: обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки родителей (законных представителей) и детям дошкольного возраста, находящимся на семейном обучении.

Задачи:

- 1) оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития детей дошкольного возраста;
- 2) создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.

На основании ч. 3 ст. 64. ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в вопросе обеспечения права родителей (законных представителей) на получение «методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях...» в детском саду создан консультационный центр для родителей (законных представителей) и их детей, не посещающих МДОУ и проживающих в непосредственной близости от МДОУ.

Запись на приём, сбор запросов производится по телефону 494-757 каждый вторник с 13.00 до 14.00.

Очный приём специалистами - 1 раз в последнюю неделю месяца.

Информация на сайте ДОО обновляется 2 раза в месяц, в 1 и 3 пятницу месяца.

Консультирование с использованием дистанционных форм проходит 2 раза в месяц 2 и 4 вторник с 13.00 до 14.00.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выявление и составление списков	сентябрь	Заведующий

	неорганизованных детей.		Корнюшкина Н.А., заместители заведующего Николаева О.В., Лукашова А.А.
2	Первичная встреча родителей с администрацией МДОУ, определение направлений работы с неорганизованными детьми	октябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместители заведующего Николаева О.В., Лукашова А.А.
3.	Размещение консультаций для родителей неорганизованных детей на сайте МДОУ:	В течение года	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместители заведующего Николаева О.В., Лукашова А.А.
	«Значение режима дня в жизни ребенка»	октябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместители заведующего Николаева О.В., Лукашова А.А.
	«Музыка и ее роль в эстетическом воспитании ребенка»	декабрь	Муз.рук-ль Спицына В.В.
	«Роль подвижных игр в физическом развитии детей»	февраль	инструктор по физ.культуре Олефир А.Д.
	«Профилактика нарушений звукопроизношения»	апрель	учитель-логопед Кокорина Е.А.
4.	Выпуск наглядно- информационных материалов на тему безопасность (социальная, дорожная, пожарная)	в течение года	Лукашова А.А.
	Памятка «Говорим с ребенком правильно»	ноябрь	Педагог-психолог Лукашова А.А.
	Памятка «Истерики у ребенка»	февраль	Педагог-психолог Лукашова А.А.
	Буклет «Утренний прием детей. Все проходит гладко»	апрель	Педагог-психолог Лукашова А.А.
5.	«День открытых дверей»	апрель	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместители заведующего Николаева О.В., Лукашова А.А.
6.	Организация ОД с детьми	В течение года	заместители заведующего Николаева О.В., Лукашова А.А.
7.	Консультирование родителей специалистами МДОУ	В течение года	специалисты
8.	Родительское собрание: - просмотр презентации о работе	февраль	Заведующий Корнюшкина Н.А.,

	ДОУ - посещение групп - проведение тренинга «В детский сад с радостью!» - просмотр фильма о воспитании детей		заместители заведующего по ВМР
9.	Посещение праздничных мероприятий	в течение года	муз.рук-ль Спицына В.В.
10.	Проведение индивидуальных бесед, консультаций, анкетирования с использованием дистанционных форм.	В течение года	Заведующий, специалисты.

Памятка для родителей

Наше название: МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»

Наш адрес: 664535, Иркутская область, Иркутский район,
с. Мамоны, ул. Садовая, 10.

Телефон: 494-757

Сайт: domamon@mail.ru

С вами будут работать:

Заведующий ДОО – Корнюшкина Наталия Александровна
(тел. 89021777096)

Заместитель заведующего по ВМР – Николаева Ольга Владимировна

Заместитель заведующего по ВМР – Лукашова Анна Александровна
Музыкальный руководитель – Спицына Валентина Владимировна

Педагог-психолог – Лукашова Анна Александровна

Учитель-логопед - Кокорина Елена Анатольевна

Инструктор по физической культуре – Олефир Анастасия Дмитриевна

План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий для формирования у детей культуры безопасности личности, навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях дома, в детском саду, на улице, в транспорте, в общественных местах, в путешествии и др.).

Задачи:

- обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- развивать творческие способности детей, их физические качества, самостоятельность и ответственность, умение ориентироваться в пространстве;
- учить соблюдать технику безопасности при обращении с бытовыми приборами;
- знакомить с правилами поведения при пожаре.

	№	содержание	сроки	ответственные
Работа с сотрудниками	1.	Проведение инструктажей с сотрудниками	Сентябрь, май, при приеме на работу	Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А., Ответственный по ПБ Николаева О.В., Лукашова А.А.
	2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А., ответственный по пож. безопасности Николаева О.В., Лукашова А.А.
	3.	Консультация для педагогов: «Пожарная безопасность: самое важное»	сентябрь	ответственный по пожарной безопасности Николаева О.В., Лукашова А.А.
	4.	Консультация: «Эвакуация детей из загоревшегося здания»	ноябрь	Пожарный инспектор
	5.	Консультация «Использование средств пожаротушения»	февраль	Пожарный инспектор
	6.	Консультация «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в	апрель	ответственный по пож. безопасности

		общественных местах»		Николаева О.В.
	7.	Разработка тематических планов по реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» «формирование основ безопасности»	Август	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
Работа с детьми	1	Беседы: «Птички остались без дома», «Почему горят леса?», «Безопасный дом», «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет», «Если дома начался пожар?», «Опасные предметы», «Что делать в случае пожара в детском саду?», «Друзья и враги» и др.	В течение года	воспитатели
	2.	Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Юный пожарный», «Самый ловкий» и др.	В течение года	Воспитатели, инструктор по физ.культуре Олефир А.Д.
	3.	Сюжетные игры: «Инсценировка «Кошкин дом», «Умелые пожарные», «Пожарная часть», «Город» и др.	В течение года	воспитатели
	4.	Чтение художественной литературы: Б. Житков «Пожар», «Дым», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки» и др.	В течение года	воспитатели
	5.	Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре	В течение года	воспитатели
	6.	Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Что нужно пожарным?», «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Горит – не горит», «Кому что нужно для работы?», «Бывает – не бывает», «План эвакуации».	В течение года	воспитатели
	7.	Оформление выставки детских рисунков «Опасный огонек»	октябрь	воспитатели
	8.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели, специалисты
	9.	Экскурсии и целевые прогулки:	В течение	Заместитель

		- В пожарную часть (виртуально) - В прачечную – знакомство с электроприборами - В магазин электробытовой техники	года	заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
	10.	Тематический досуг в средних группах «Огонь- друг или враг?»	сентябрь	Муз.рук-ль Спицына В.В., воспитатели
	11.	Тематический досуг в старшей, подг., логопед. группах «Сбережемся от пожара»	ноябрь	Муз.рук-ль Спицына В.В., воспитатели
	12.	Познавательная итоговая викторина «Подружиться с огнем»	Март	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
Работа с родителями	1.	Анкетирование родителей «пожарная безопасность»	Сентябрь	Ответственный по пожарной безопасности Николаева О.В
	2.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
	3.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	ответственный по пож. безопасности Николаева О.В., Лукашова А.А.
	4.	Консультации: «Безопасное поведение», «Внимание: эти предметы таят опасность!», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей», «Первая помощь при ожоге» и др.	В течение года	Воспитатели, пожарный инспектор
	5.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	воспитатели
	6.	Совместные учения сотрудников ДОУ, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	апрель	Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А., ответственный по пожар. безопасности Лукашова А.А., Николаева О.В. ЧОУ ДПО «Батарейская Казачья Пожарная Команда»

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Цель: создание условий для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- формировать представления детей об осторожном осмотрительном поведении при передвижении по улицам села и города;
- формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах села и города;
- знакомить детей с различными видами транспорта; с правилами дорожного движения, работой ГИБДД.
- поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

мероприятия	срок	ответственные
Методическая работа		
Обновление уголков безопасности в группах	1 раз в месяц	Воспитатели групп
Приобретение методических пособий по парциальной программе «	В течение года	Администрация ДОУ
Обновление и пополнение картотеки сюжетно-ролевых игр на тему безопасности	В течение года	Воспитатели групп
Работа с педагогами		
Разработка тематического плана работы с детьми 2-7 лет по реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие»- формирование основ безопасности на дорогах	август	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., воспитатели групп
Практикум «Активизируем внимание родителей к теме формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Инструктаж №1 для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Просмотр занятий по знакомству детей с ПДД	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Тематический контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Консультация «Дети учатся играя!»	февраль	Заместитель заведующего по

		ВМР Лукашова А.А., воспитатели групп
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма. Использование травматологической укладки»	апрель	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Инструктаж №2 для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	апрель	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В соответствии с планом	Муз. руководитель Спицына В.В., инструктор по физической культуре Олефир А.Д., воспитатели групп
Изготовление и пополнение картотеки игр, конспектов занятий и др. мероприятий по ПДД	В течение года	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Работа с детьми		
Проведение занятий по БДД (раздел «Формирование основ безопасности»)	В течение года	Воспитатели групп
Встреча с инспектором ГИБДД - беседа - сюжетно-ролевые игры - просмотр обучающего видеоролика	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Проведение игр с детьми: сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных.	В течение года	Воспитатели групп
Проведение бесед по БДД: - «Ловушки на дороге»; - «Готовясь перейти дорогу»; - «Знания и умения, которыми должен владеть ребенок»; - «Правила светофора»; - «Важные профессии»; - «Пешеходный переход»; - «Катание на велосипеде в черте города»; - «Дорожные знаки»; - «Дисциплинированный пешеход и пассажир»; - «Фликеры»; - «Движение по тротуару»; - «Работа ГИБДД» и др.	В соответствии с планом	Воспитатели групп
Проведение экскурсий: - знакомство с улицей и тротуаром; - к пешеходному переходу; - дорога и перекресток; - дорожные знаки.	В соответствии с годовым планом	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.

Развитие внимательности, ориентировки в пространстве	В соответствии с годовым планом	Воспитатели групп
Развитие координации движений, быстроты реакций	В соответствии с годовым планом	инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Проведение тематической недели «Знающий пешеход»	Сентябрь, март, май	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., Инспектор ГИБДД
Чтение детям художественной литературы на тему БДД	В течение года	Воспитатели групп
Проведение развлечений и досугов по БДД	В соответствии с годовым планом	Музыкальный руководитель Спицына В.В., инструктор по физической культуре Олефир А.Д., воспитатели, Инспектор ГИБДД
Рассматривание иллюстраций, наглядных пособий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, БДД	в течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями		
Родительское собрание «Профилактические мероприятия»	сентябрь	Инспектор ГИБДД, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице»	октябрь	Воспитатели групп
Оформление стенда для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	ноябрь	Воспитатели групп
Разработка памятки для родителей «Как развивать у ребенка осторожное осмотнительное поведение при передвижении по улицам села и города»	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Плакат «Дисциплина на улице – залог безопасности»	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Выставка семейных рисунков «Мы за безопасную дорогу!»	март	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Встреча с инспектором ГИБДД «Причины	май	Инспектор ГИБДД

дорожно-транспортных происшествий с участием детей»		
---	--	--

**План мероприятий по антитеррористической защищенности
объекта (территории)
МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год**

№п/ п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация взаимодействия с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ)	постоянно	Заведующий Корнюшкина Н.А.
2.	Обеспечение пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А. Заведующий хозяйством Татарова И.В.
3.	Проведение с работниками объекта (территории) практических занятий и инструктажа о порядке действий при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта	ежеквартально	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
4.	Периодический обход и осмотр объекта (территории), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорт, а также периодическая проверка складских помещений	ежедневно	Заведующий хозяйством Татарова И.В.
5.	Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территории)	ежеквартально	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
6.	Исключение бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории)	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
7.	Осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова

	ресурсам объекта (территории)		А.А.
8.	Размещение на объекте (территории) наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте (территории), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объекте (территории) а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
9.	Приказ «О назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)»	Начало учебного года	Заведующий Корнюшкина Н.А.
10.	Разработка планов эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.	Начало учебного года	Заведующий Корнюшкина Н.А.
11.	Оборудование основных входов в здания, входящие в состав объекта (территории), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны)	до октября 2021 года	Заведующий Корнюшкина Н.А.
12.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов.	1 раз в год	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
13.	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Заведующий хозяйством Татарова И.В.
14.	Анализ работы по антитеррористической защищенности МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»	Май	Заведующий Корнюшкина Н.А.
Работа с детьми			
1.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Социальная безопасность»; «Службы специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»; «Брошенный на улице предмет».	Согласно перспективному плану	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А. А.

2.	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»;	Согласно перспективного плана	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А. А.
3.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективного плана	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А. А.
4.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годового плана	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А. А.
5.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А. А.
Работа с родителями			
1.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МДОУ	2 раза в год	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А. А.
2.	Проведение родительских собраний	3 раза в год	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А. А.
3.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	3 раза в год	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А. А.