**Образовательная деятельность для детей старшей группы**

**«В гостях у песочной Феи».**

Цель: продолжать воспитывать в детях сочувствующее отношение к герою, желание помочь в трудной ситуации.

Задачи:

1.Развивать мелкую моторику, сенсорное восприятие.

2.Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.

3.Развивать тактильно - кинетическую чувствительность.

4. Развивать творческое воображение, фантазию.

5. Воспитывать самостоятельность, любознательность, чувство сотрудничества.

Материалы, оборудование, атрибуты:

Сухой песок, кинетический песок, песочница, формочки для песка, набор мелких игрушек, счётные палочки.

Ход:

Дети, вы любите сказки? Я тоже очень люблю. Особенно те, в которых есть добрые волшебники и феи. Мы с вами знакомы с одной Феей. Как её страна называется?

Вот я предлагаю отправиться в её сказочное песочное королевство. В этой стране свои правила поведения, их надо знать, послушайте:

Вредных нет детей в стране –

Ведь не место им в песке!

Здесь нельзя кусаться, драться

И в глаза песком кидаться!

Стран чужих не разорять!

Никого не обижать!

Можно строить и чудить,

Можно много сотворить:

Горы, реки и моря,

Чтобы жизнь вокруг была.

(открыть песочницу)

Ребята, что же случилось в сказочном королевстве? Всё разрушено, жителей песочной страны нет, только одна песочная Фея печальная, грустная. Давайте спросим: «Что случилось, Фея»?

-Ребята, на мою страну с зелёными лесами, цветами, с голубыми озерами налетел злой волшебник. Всё разрушил, забрал мою волшебную силу, всех жителей бросил в темницу.

Добрые мои друзья, готовы ли вы помочь Феи, вернуть красоту в её страну. А как вы думаете, что нам может помочь в пути?

- Доброта, смелость, дружба.

-Давайте положим ладошки на песок и поздороваемся с ним.

«Здравствуй, песочек!

Сыпучий и прохладный,

Ты нам дружочек,

Играть с тобой приятно!»

- А теперь потрогайте песок и скажите он сухой или [влажный](https://pandia.ru/text/category/vlazhnostmz/)?

  Горячий или прохладный?

  Гладкий или шершавый?

  А ещё какой он?

  (сыпучий и приятный).

  А теперь погладьте его нежно-нежно, сожмите в кулачках сильно-сильно, посыпьте себе на ладошку. А теперь пощекочите его пальчиками. Молодцы, развеселили песочек.

- Ребята, вы же знаете, что песочек у нас не простой, на нем можно оставлять различные следы.

а) Пошагайте кулачками, как слоны.

  Всех огромней в джунглях слон,

Напролом шагает он.

б) А теперь двумя пальчиками

  попрыгайте по песку, как зайчики.

  Веселились на лужайке

  Летним днем трусишки зайки.

в) Покажите, как змея ползёт по песку.

  Змея ползет, ползет, ползет

  Никогда не устает.

г) А сейчас жучки ползают под песком.

  Поздоровайтесь, (дети находят пальчики друг друга под песком и здороваются.)

д) А теперь погладьте нежно-нежно песочек.

  Пришло время браться за работу – восстановления песочного королевства.

  Давайте посмотрим и решим, что мы будем строить и где.

-  Дворец мы поставим в центре, вокруг посадим цветы.

 В правом нижнем углу будет озеро. С левой стороны от дворца будет лес.

-  Дети из игрушек восстанавливают песочное королевство.

  Проложить узкие и широкие дорожки от дворца к озеру и лесу.

-  Ну, вот королевство мы восстановили, а жителей не освободили. Нужно спасти из темницы, там им темно, одиноко, холодно.

-  Дети из песка достают игрушки - жителей песочного королевства.

-  Я горжусь вами, вы так старались.

Посмотрите, друзья, Фея улыбается вам, и вы улыбайтесь ей в ответ. Ну вот, мы полностью восстановили песочное королевство, вернули жителей.  Фея очень рада и благодарит вас.

- Ребята, если бы вы были жителями этого волшебного королевства, то кем бы вы были?

- А злого волшебника, который заколдовал песочную страну мы так и не прогнали и не победили. Я точно знаю, он находится в этом песке.

(Работа с кинетическим песком).

Давайте вылепим из песка плотный шар. А теперь на этом шаре нарисуйте злого волшебника. Этот шар злюка. Теперь разрушьте песочный шар и прогоните злого волшебника, не забывая волшебное слово: «Прогоняем злость, приглашаем радость!»

-Я вас поздравляю, мы победили злость!

-Потрогайте песок, он стал воздушным, живым, поиграйте песком.

Раз мы прогнали злость, и песок стал добрым, я предлагаю из этого песка слепить добрых верных друзей для песочной Феи.

(дети выбирают формочки и лепят песочные фигурки).

Придумайте имена этим друзьям.

Мы сегодня с вами совершили много добрых дел, назовите их.

Песочная Фея и её друзья благодарят вас. Пришла пора прощаться со сказкой. Какое у вас настроение? Я думаю, что мы обязательно встретимся с песочной Феей и её друзьями, ведь так много на свете разных сказок.