МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»

***СОВЕТЫ ПСИХОЛОГА***

**«Говорим с ребенком правильно»**

Исследователи развития речи задались вопросом, влияет ли манера, в которой взрослые разговаривают с детьми, на детское речевое развитие. Язык, адресованный детям, похоже, не играет существенной роли. Гораздо более важным для развития речи является отношение взрослого к разговору. Такое отношение, способствующее развитию речи, проявляется, с одной стороны, в уважении к высказываниям детей, даже неверным, с другой стороны, в том, что взрослый собеседник ориентируется на темы и фокус внимания детей. Доказано, что такой уважительный стиль беседы быстрее приводит к усвоению детьми сложных понятий, чем поучающая, требовательная манера разговора. Так, научные исследования показывают, что дети, матери которых чаще задают им интересные вопросы и ориентируют свои высказывания на совместное исследование мира, опережают в речевом развитии детей, речь и поведение которых постоянно комментируется и исправляется.

Отношение, способствующее развитию речи, отличается тем, что ребенку уделяется внимание. Внимание здесь можно понимать совершенно буквально: чтобы вести с детьми продолжительную беседу, нужно вначале сделать так, чтобы ваши глаза были на одном уровне. Уже таким положением тела мы посылаем детям сигнал, что мы готовы воспринимать их точку зрения вместо того, чтобы в прямом смысле слова поучать свысока.

Беседы-размышления с детьми могут происходить только тогда, когда мы, взрослые, с самого начала проявляем интерес к высказываниям детей и действительно вникаем в ситуацию. Поэтому важно серьезно воспринимать высказывания детей. Многим взрослым именно это дается тяжело, поскольку дети часто высказывают забавные или фантастические мысли.

Чтобы адекватно реагировать во время беседы на рассуждения, не соответствующие вашей собственной картине мира, нужно развивать способность мыслить нешаблонно. Хорошее упражнение для этого — серьезно искать аргументы в защиту идей, которые вы сами считаете неверными.

Подготовила: педагог-психолог Лукашова А.А.