***Конспект сюжетного физкультурного досуга для детей старшего дошкольного возраста***

***«У дороги не играй!***

Тема: дорожное движение

*Цель*: знакомство с правилами дорожного движения, уточнение знаний о людях разных профессий, развитие физических качеств, ориентировки в пространстве.

*Задачи:* закрепление навыков взаимодействия с участниками игры, развитие воображения, речи, развитие произвольности поведения, знакомство с работой инспектора ДПС.

*Оборудование:* фуражка, жезл, свисток, автомобили разные, светофор, полоски бумаги для имитации пешеходного перехода, гимнастические палки обозначающие окончание границ дороги и т.д.

*Форма организации:* совместная

*Роли:* инспектор ДПС, водители машин – 4 ребенка, светофор, пешеход-нарушитель, пешеход, соблюдающий правила, рабочий.

*Приемы и методы:* постановка перед детьми перспективы интересной деятельности; выполнение воспитателем ведущей роли; обучение инсценированию с использованием игрушек и других детей; оказание помощи при затруднении, создание условий для самостоятельных театрализованных игр.

*Описание проведения:* дети собираются в спортивном зале, проводится подвижная игра «Мячики».

Воспитатель усаживает детей для просмотра ролика о правилах поведения вблизи дороги.

После просмотра воспитатель предлагает разыграть сценку «Случай на дороге», обговаривает с детьми роли, распределяют между собой, все вместе подготавливают пространство для игры, атрибуты, игрушки-заменители, игрушки. Когда все дети заняли свои места в игровом пространстве, воспитатель говорит: по дороге едет грузовой фургон, за рулем Витя, он везет продукты в детский сад, едет он аккуратно, на небольшой скорости, т.к. в его машине много груза. А вот легковой автомобиль, которым управляет Дима, он едет в магазин, торопится, превысил допустимую скорость. Еще едет самосвал с песком на стройку стадиона, за рулем Саша. Со двора дома выезжает еще одна легковая машина – это Алеша едет на дачу. Все эти автомобили едут, но вдруг сломался светофор! Все хотят ехать, но нет порядка на дороге, две машины (самосвал и легковая) чуть на столкнулись на перекрестке!

Обращается с вопросом к участникам и зрителям: что же делать?

Совместно приходят к выводу, что нужно чинить светофор, вызвать инспектора ДПС для регулировки движения.

В инсценировку вступает рабочий, который ремонтирует светофор, используя инструменты, и инспектор, который дает команды водителям жезлом. свистком, управляет движением автомобилей.

Когда светофор вновь работает, инспектор уходит.

Горит зеленый свет для машин, а на дорогу выбегает пешеход, автомобили спешат остановиться, сталкиваются.

Совместно приходят к выводу, что случилось, кто виноват, как действовать в этой ситуации.

Появляется пешеход, который соблюдает правила, берет за руку нарушителя правил и они вместе переходят дорогу на зеленый свет.

При этом воспитатель обращает внимание детей и закрепляет с ними навык, как подойти к проезжей части (пешеходному переходу), затем остановиться, посмотреть на право, затем налево, убедиться, что нет опасности, быстрым шагом перейти дорогу.

Каждый ребенок повторяет действия самостоятельно, воспитатель контролирует.

Вопросы детям для подведения итогов: что означает зеленый свет светофора? что означает желтый свет светофора? что означает красный свет светофора? В каком месте можно переходить через дорогу? И др.