

КРАСНАЯ НИТЬ

СОПРОВОЖДЕНИЯ
РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
В ДОШКОЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ



В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ –
РЕБЕНОК

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ДЕТЬМИ

Что делают дети?

Какие предпочтения
у них в настоящее время?

В какой момент они теряют
интерес к своему занятию?

ВОСПИТАТЕЛЬ НАБЛЮДАЕТ
ЗА ДЕТЬМИ, НЕ ВМЕШИВАЯСЬ
В ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАБЛЮДАТЬ:

- за отдельными детьми, чтобы больше узнать об уровне их развития;
- за использованием помещения и материалов;
- за ходом отдельных режимных моментов;
- за общей динамикой развития.

ФИКСИРОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ НАБЛЮДЕНИЯ

Как быстро и в понятной форме
зафиксировать результаты
наблюдения?

ВОСПИТАТЕЛЬ ФИКСИРУЕТ РЕЗУЛЬТАТЫ
НАБЛЮДЕНИЯ, НЕ ДАВАЯ ОЦЕНКУ УВИДЕННОМУ

ЗАПИСЫВАТЬ:

- на бланках или листах бумаги, закрепленных в папке-планшете;
- на стикерах, чтобы позже упорядочить записи;
- на магнитной доске, чтобы позже обсудить записи с коллегами.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НАБЛЮДЕНИЯ

Как объяснить увиденное?

ВОСПИТАТЕЛЬ ВМЕСТЕ
С КОЛЛЕГАМИ АНАЛИЗИРУЕТ
РЕЗУЛЬТАТЫ НАБЛЮДЕНИЯ

АНАЛИЗИРОВАТЬ:

- в малой группе, пользуясь записями на магнитной доске или на стикерах;
- быстро и для себя, используя методику разворотного листа;
- в ходе беседы с родителями о развитии ребенка.

ПЛАНИРОВАНИЕ

Что еще можно предложить
детям?

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ ПЛАНИРУЕТ НОВЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ

ПЛАНИРОВАТЬ:

- в коллективе, составляя лотос-план;
- в ходе беседы с родителями о развитии ребенка;
- целенаправленные меры поддержки развития отдельных детей, используя листы поэтапного развития.

ДОКУМЕНТИРОВАНИЕ И ПРОДОЛЖЕНИЕ НАБЛЮДЕНИЙ

Какие изменения произошли благодаря
педагогическим предложениям?

ВОСПИТАТЕЛЬ ДОКУМЕНТИРУЕТ РЕЗУЛЬТАТЫ
ПЛАНИРОВАНИЯ ДЛЯ СЕБЯ, СВОИХ КОЛЛЕГ
И РОДИТЕЛЕЙ

ДОКУМЕНТИРОВАТЬ:

- в дневнике группы и в виде стендовых материалов — для детей и их родителей, для педагогического коллектива;
- в портфолио — для каждого ребенка и его семьи, а также для воспитателей;
- в процессе дальнейших наблюдений, используя бланки, формуляры и стикеры, — чтобы начать новый цикл сопровождения развития детей.

**vdohnovenie.space: открытая развивающая образовательная среда
для педагогов и родителей дошкольников**

© Издательство «Национальное образование»