

Технологическая карта образовательной деятельности по патриотическому воспитанию в средней группе

Ф.И.О. педагога	Дмитриева Ксения Владимировна		
Возраст	4-5 лет		
Дата проведения	16.11.2023 год		
Тема	Символы России.		
Тип	Закрепление знаний по теме.		
Используемые технологии	1 Методы и приемы «Социо-игровой технологии» 2 Методы и приемы «Здоровьесберегающей технологии»		
Цель	Создание условий для развития у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.		
Задачи	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
	Закреплять представления о Родине; знания о главных символах России (флаг, герб, береза); продолжать обогащать и активизировать словарь детей по теме.	Развивать умение слушать своих товарищей, вести диалог; процессы мышления: анализ, синтез, обобщение; развивать мелкую моторику.	Воспитывать чувство любви к родине и гордости за Россию у детей дошкольного возраста; прививать уважение к культуре своей Родины; воспитывать заботливое отношение к природе.
Средства ИКТ, ЭОР	Ноутбук, проектор, слайды - картинки с изображением российского флага, герба, карта России, д/и «Собери флаг и герб России», изображения берез, листьев, клей, магнетка, смайлики, медали путешественников, раскраски с изображением символов России. Музыкальное сопровождение: «Наша Родина» музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной; «Песня Паровозика»- песня из мультфильма «Паровозик из Ромашково». Загадки о символах России.		

Организационная структура образовательной деятельности.

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Организационный момент</p> <p>Создать условия для положительного эмоционального настроения на работу.</p> <p>Сюрпризный момент.</p>	<p>Звучит музыка, дети входят в группу, встают в круг.</p> <p>Приветствие.</p> <p>Утром солнышко встает</p> <p>Всех на улицу зовет.</p> <p>Выхожу из дома я.</p> <p>Здравствуй, улица моя</p> <p>Отвечаю солнцу я</p> <p>Отвечаю травам я</p> <p>Отвечаю ветру я</p> <p>Здравствуй, Родина моя</p> <p>Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку – и посмотрите, кто пришел к нам в гости.</p> <p>Кукла – символ материнства</p> <p>И семейного единства.</p> <p>Сарафан её одёжка,</p> <p>Вся из дерева... (МАТРЕШКА)</p> <p>Да, матрешка – это яркая, нарядная игрушка, которая разбирается на две</p>	<p>Дети приветствуют друг друга с помощью логоритмического упражнения (хорошо знакомого).</p> <p>руки вверх</p> <p>согнутые руки в груди</p> <p>показать рукой на себя</p> <p>руки в стороны</p> <p>руки над головой</p> <p>руки на ковер</p> <p>поднять руки и покачать ими</p> <p>взять друг друга за руки.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети внимательно слушают.</p>

	<p>части, и в ней оказывается следующая фигурка, похожая на первую, только немного меньше, а в ней еще и еще меньше.</p> <p>Дети, мы знаем, что матрешка - один из символов нашей страны. У неё случилась неприятность: она потеряла своих сестер.</p> <p>Я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей стране и помочь нашей гостье. Согласны? Поможем Матрешке?</p> <p>- Ребята, а на чем можно путешествовать? (На самолете, автобусе, поезде и т. д.)</p> <p>Воспитатель: Давайте выберем, на чем мы отправимся путешествовать. Кто им управляет? Давайте выберем машиниста с помощью считалочки.</p> <p>Сердцу место дорогое Буду я всегда любить! Место это знаю я, А вы знаете, друзья? Это Родина моя!</p> <p>Мы выбрали машиниста, а остальные дети превратятся в путешественников. (Детям выдаются билеты на поезд и значки «Путешественник»)</p>	<p>Ответы детей простым распространенным предложением.</p> <p>Выбор детьми средства передвижения.</p> <p>С помощью считалочки выбирается машинист.</p> <p>Перевоплощение детей в путешественников. Звучит музыка. Дети строятся и отправляются в путешествие.</p>
<p>Основной этап</p>	<p>Мы добрались до станции «Российская». Звучит музыка " Наша Родина".</p>	<p>Умозаключения детей</p>

Ребята, вы прослушали отрывок песни. О какой стране? (О Родине)
 Беседа.
 Воспитатель: На земле много разных стран, но вы знаете, что самая большая наша страна. Как называется наша страна? (Россия).
 - Правильно, Россия.
 - Как называются люди, которые живут в России? (россияне).
 - Ни одна страна в мире не имеет такой большой территории, как Россия. Посмотрите на карту.
 (воспитатель показывает детям карту России).
 Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко.
 - Ребята, вы знаете, как называется главный город нашей страны? (Москва)
 Воспитатель : Ребята отгадайте что это?
 У него названий много:
 Триколор, трёхцветный стяг -
 С ветром гонит прочь тревоги
 Бело-сине-красный ... (ФЛАГ!)
 (показ слайда с флагом)
 - Правильно, это наш Российский флаг.

Дети внимательно слушают.

Дети принимают участие в беседе, отвечают на вопросы.

Работа с физической картой России.

Ответы детей простым распространенным предложением.

Дети отгадывают загадку, рассматривают слайд с изображением флага России.

	<p>- Какие цвета на нашем флаге? - Флаг состоит из трех цветов: белого цвета, синего цвета и красного цвета. Как вы думаете, что обозначают эти цвета? Ответы детей. В,.- Красный цвет обозначает храбрость, силу. Синий цвет обозначает верность и правду. А белый цвет обозначает миролюбие, символ мудрости.</p> <p>А что изображено на этой картинке? Он дополняет гимн и флаг, Любой страны то главный знак. У России он особый, Ты назвать его попробуй. (ГЕРБ) (показ слайда с гербом)</p> <p>- Герб- это символ нашей страны, на нем изображен двуглавый орел, который обозначает свободу страны. В.: Ребята, на столе лежат конверты с заданиями. Для того, чтобы его выполнить, вам нужно поделиться на команды. Но перед тем, как приступить к работе, давайте подготовим наши пальчики. Самомассаж рук с карандашом «Мотор» Заводи мотор скорей И ладони разогрей Все быстрой, быстрой, быстрой Сил приятель не жалеет.</p>	<p>Ответы детей простым распространенным предложением.</p> <p>Дети отгадывают загадку рассматривают слайд с изображением герба России.</p> <p>Детям предлагаются жетоны с изображением флага и герба. С помощью жетонов дети делают выбор, какое задание они будут делать и делятся на команды.</p> <p>Дети соединяют ладони пальцами вперед. Карандаш находится в вертикальном положении между ладонями. Дети перемещают ладони вперед-назад, передвигая карандаш, постепенно ускоряя темп, затем</p>
--	---	---

	<p>Ход немного замедляем. Видно к лесу подъезжаем. Едем тише, тише, тише И мотор уже не слышен. ДИ «Флаг и герб России». Материал: картинки с изображением флага и герба разрезанных на 4-6 частей. Молодцы, ребята, справились с заданием. Смотрите, кто это? Правильно, двух сестреноч нашей Матрешки мы нашли. Отправляемся дальше? (Звучит музыка «Паровоз»)</p>	<p>замедляя.</p> <p>Участники игры выкладывают герб и флаг России из разрезных картинок по типу пазл.</p>
	<p>Мы с вами приехали на станцию «Лесная». Давайте еще раз посмотрим на карту. Какие цвета вы видите? Как вы думаете, что обозначено зеленым цветом? (Растения, трава, деревья, лес) Беседа Да, зеленый цвет- это лес. Лес- это природное богатство России. Отгадайте загадку и узнаете какое дерево является символом России? По всем странам славится Русская красавица: Белые одёжки, Золото – серёжки,</p>	<p>Дети внимательно слушают, принимают участие в беседе, отвечают на вопросы простым распространенным предложением.</p> <p>Дети отгадывают загадку, внимательно слушают.</p>

	<p>С расплетённою косой, Умывается росой. (БЕРЁЗА)</p> <p>Какими только ласковыми словами не называет русский человек это дерево: кудрявая, стройная, красивая. Ребята, давайте изобразим березки.</p>	
<p>Эмоциональная и двигательная разгрузка</p>	<p>Физкультминутка: Руки подняли и покачали. Это – березы в лесу, Руки согнули, кисти встряхнули – Ветер сбивает росу. В стороны руки, плавно помашем, Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем, Руки согнули назад Ребята, налетел сильный ветер, посмотрите, что случилось с деревьями? А как мы можем помочь березкам и вернуть листочки обратно? Перед вами на столе лежат изображения березы, у которых ветер сорвал все листочки и клей, что мы можем сделать с его помощью? Какие вы молодцы, какая кудрявая, красивая, березовая роща у нас получилась.</p>	<p>Дети встают в круг, проговаривают слова, выполняя двигательные движения по тексту.</p> <p>Дети делают умозаключения.</p> <p>Дети подходят к столу, на котором лежат изображения стволов берез, клей и листочки. Дети приклеивают листья на ствол дерева.</p>

	<p>Смотрите ребята , в березовой роще спряталась самая маленькая сестренка нашей гостьи. Мы нашли сестреночку Матрешки, и нам пора возвращаться в детский сад. Поехали!</p>	<p>Звучит музыка, возвращаемся в детский сад.</p>
<p>Итог Формировать адекватную самооценку.</p>	<p>Вот мы и приехали в детский сад и оказались в нашей группе. Ребята, давайте вспомним, где мы были? Кому мы помогли сегодня? Как помогли? Ребята, вы большие молодцы, у меня для вас есть раскраски с изображением наших символов: флага, герба, Москвы, матрешки, березки, которые вы раскрасите по своему желанию. Они все разные по размеру и узору, выбирайте, которая вам больше нравится.</p>	<p>Дети отвечают полными распространёнными предложениями. Дети выбирают раскраски.</p>