

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского
районного муниципального образования «Мамоновский детский сад
комбинированного вида», 664535, Иркутская область, Иркутский район, с.
Мамоны, ул. Садовая, 10.

Телефон/факс: 494-757, E-mail: domamon@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад
комбинированного вида»
протокол №3 от 28.03.2024г.

Утверждаю
Приказом заведующего
МДОУ ИРМО «Мамоновский
детский сад комбинированного вида»
Н.А. Корнюшкина
Приказ № 16 от 08.04.2024г.



Отчет
о проведении самообследования деятельности муниципального
дошкольного образовательного учреждения Иркутского
районного муниципального образования
«Мамоновский детский сад комбинированного вида»
по итогам 2023г.

Принят 16.04.2024
Главный специалист Управления.
Рожкина Т.И.
ФИО

с. Мамоны, 2024г.

Содержание

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	3
3. Оценка системы управления организации.....	5
4. Содержание и качество воспитания воспитанников.....	7
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	9
6. Оценка учебно-методического обеспечения.....	12
7. Оценка материально-технической базы.....	14
8. Анализ здоровья воспитанников.....	16
9. Оценка внутренней системы качества образования.....	17
10. Результаты анализа деятельности ДОО.....	19
11. Показатели деятельности, подлежащей самооследованию.....	20

Аналитическая часть

1. Общая характеристика ДОО

Показатели	Информация
Наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Мамоновский детский сад комбинированного вида»
Адрес	Иркутская область, Иркутский район, с. Мамоны, ул. Садовая, 10
Телефон	494-775
Сайт	domamon.ru
E-mail	domamon@mail.ru
Год открытия учреждения	1972
Количество групп	7
Количество детей	213
Правоустанавливающие документы	Лицензия №9238 от 19.05.2016 г., Устав ДОО, коллективный договор МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Мамоновский детский сад комбинированного вида» расположено в сельской местности в двух зданиях:

- Иркутский район, с. Мамоны, ул. Садовая, 10: здание кирпичное, двухэтажное, общая площадь всех помещений детского сада составляет 1100,7 кв.м., год постройки 1972.

Наличие кабинетов:

- Музыкальный зал совмещен с физкультурным;
- Медицинский кабинет;
- Методический кабинет;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет учителя-логопеда.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используются.

- Иркутский район, п. Южный, ул. Центральная, д. 32
с. Мамоны, п. Южный, ул. Центральная, д.32: здание из бетонных блоков, одноэтажное, общая площадь всех помещений детского сада составляет 300 кв.м., год постройки 2013.

Проектная мощность ДОО – 146 мест.

Цель деятельности ДОО – реализация прав детей дошкольного возраста на получение дошкольного образования, реализация образовательных программ дошкольного образования, осуществление ухода и присмотра за детьми. Предметом деятельности учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы ДОО - пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье.

В ДОО функционирует 7 групп (6 общеразвивающего вида, 1- комбинированного вида), длительность пребывания детей в группах 12 часов (с 7.00 до 19.00 часов).

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2018г.), Санитарно-эпидемиологическими

требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО СанПин 2.4. 3648-20 от 28.09.2020г №28; Санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»; ФГОС дошкольного образования (от 17.10.2013 №155, зарегистрированном в Минюсте 14.11.2013 №30384); Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

По состоянию на 31 декабря 2023 года детский сад посещает 216 детей в возрасте от 2 до 8 лет.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста. В детском саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей для детей с нарушениями речи:

- 1 младшая группа - с 2 до 3 лет
- 2 младшая группа – с 3 до 4 лет
- Средняя группа №1 – с 4 до 5 лет
- Средняя группа №2 – с 4 до 5 лет
- Старшая группа – с 5 до 6 лет
- Подготовительная группа – с 6 до 8 лет
- Логопедическая группа – с 5 до 8 лет.

«МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» с 2019 г. входит в состав сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы "Вдохновение"». В 2022 г. продолжило работу по данному направлению.

Образовательная деятельность ведется по утвержденной основной образовательной программе дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с использованием учебно-методического комплекта инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

В группе комбинированного вида образовательная деятельность проводится в соответствии с адаптированной основной программой дошкольного образования МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»;

Отдельные направления образовательной деятельности проводятся в соответствии с парциальными программами:

- «Байкал – жемчужина Сибири», авторы Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А. (Иркутск, 2016);
- «Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение / И.В. Ланина;
- «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи»/ Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.

При организации воспитательно-образовательного процесса используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- Игровые технологии;
- Технология развивающего обучения;
- Личностно–ориентированный подход;
- Информационные технологии;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технология проектного обучения.

Образовательная деятельность планируется согласно утвержденному календарно-тематическому плану. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми (игра, беседы, наблюдение, экспериментирование и др.).

В группу комбинированной направленности воспитанники зачисляются на основании заключений ПМПК и заявлений родителей (законных представителей). Для данной категории детей, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии разработаны адаптированные образовательные программы. На декабрь 2023 года данную группу посещают 21 ребенок 5-8 лет (16 детей – общее недоразвитие речи, 5 ребенка - задержка психического развития).

Вывод: образовательная деятельность в образовательном учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение ООП ДО обеспечивало получение воспитанниками одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

3. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В учреждении разработан пакет документов, регламентирующих деятельность:

- устав ДОУ;
- локальные акты: «Положение об общем родительском собрании, «Положение об управляющем совете», «Положение об общем собрании членов трудового коллектива», «Положение о педагогическом совете»;
- договоры с родителями;
- должностные инструкции сотрудников ДОО.

Управление в МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Важным в системе управления в учреждении является организация работы персонала, обеспечение качества педагогической работы и развитие образовательной организации, ответственность за финансы и материально-технические ресурсы.

Исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения Корнюшкина Н.А. Заведующий ДОО осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО, назначается и освобождается от должности Учредителем. К компетенции заведующего ДОО относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или настоящим Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий ДОО подотчетен в своей деятельности Учредителю. Заведующий Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации несет ответственность за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха обучающихся Учреждения. Заведующий ДОО несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором (контрактом) и Уставом Учреждения.

Должностные обязанности заведующего ДОО не могут исполняться по совместительству. Заведующий, действуя на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, решает все вопросы деятельности Учреждения, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Учреждения и Учредителя.

Коллегиальными формами управления Учреждением являются: Общее родительское собрание, Управляющий совет, Общее собрание членов трудового коллектива, Педагогический совет, Общесадовский родительский комитет.

Общее собрание трудового коллектива создается в целях выполнения принципа самоуправления образовательным учреждением, расширения коллегиальных и демократических форм управления. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения.

На общем собрании трудового коллектива в 2023 году осуждались следующие вопросы:

- согласование локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений;
- определение состава выборных органов самоуправления учреждения.
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения;
- Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по ее укреплению;
- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников.

Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходили 4 раза в год (в учебном году установочный, 2 тематических, итоговый). В текущем году рассматривались вопросы о разработке основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ РМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» на основе ФОП, рассмотрены адаптированные основные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ, результаты внутренней контрольной деятельности, принимались задачи работы на учебный год, заслушивались отчеты о результатах деятельности педагогов и всего дошкольного учреждения. На тематических педагогических советах рассматривались и обсуждались практические наработки педагогов в организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми по следующим темам:

- «Инновационная деятельность как условие формирования профессиональной компетентности педагогов в ДОО по направлению математического развития детей дошкольного возраста» (февраль 2023г.);
- «Приобщение дошкольников к труду посредством реализации всех областей с учетом новой ФОП» (декабрь 2023г.).

На итоговом педагогическом совете (май 2023г.) рассматривались вопросы по темам самообразования, а также работа с родителями. Решения, принятые на педагогическом совете, направлены на повышение качества образовательной деятельности, привлечение родителей к участию в образовательном процессе.

Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. В 2023г. на общем родительском собрании рассматривались вопросы здоровьесбережения, укрепление материально-технической базы, работа в летний оздоровительный период.

Отношения МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке установленным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом ДОО ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида», функционируют в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет стабильное его функционирование.

Вывод: В МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Административный состав дошкольной образовательной организации регулярно проходит курсы повышения квалификации, позволяющие знать современные стандарты качества. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

В 2023 году содержание образовательной деятельности в ДОО определялось основной образовательной программой дошкольного образования «МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида», разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом новой ФОП ДО. Главная цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Воспитательная работа в ДОО осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования ДОО.

В центре Рабочей Программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая Программа воспитания призвана обеспечить взаимодействие воспитания в дошкольном образовательном учреждении и воспитания в семьях детей от 2 лет до 8 лет. Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе ОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы. Ведущей в воспитательном процессе является игровая деятельность. К Программе прилагается календарный план воспитательной работы.

В 2023 году закончили обучение 38 обучающихся (10 воспитанников логопедической группы, 28 воспитанников подготовительной к школе группы). Все дети в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования.

Уровень развития обучающихся анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики – диагностические занятия и наблюдение. В рамках реализации ООП ДО, разработанной на основе УМК комплексной программы «Вдохновение», в МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» ведутся карты развития по освоению основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 г. педагоги проводили обследование обучающихся подготовительной и логопедической групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: Основная образовательная программа дошкольного образования в МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%, в детском саду работает слаженный, дружный коллектив. По штатному расписанию – 17,35 ставки педагогических работников, из них:

Общее количество педагогов			Образование		Квалификационная категория	
Администрация	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее профессиональное	Высшая	Первая
3	14	4	6	12	2	4

Стаж педагогической работы

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 и более лет
2	5	6	5

Возрастная характеристика педагогических кадров:

20-30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Свыше 50 лет
1	7	6	4

В 2023 году педагоги своевременно проходили курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов за 2023 год. с 01.01.2023 г. по 31.08.2023г.

ФИО, должность	Тема, количество часов	Срок прохождения
Ревенко Н.А., воспитатель	Онлайн-семинар «Ключевые компетенции педагога как основа становления нового качества образования», 8 ч.	Январь 2023
Дмитриева К.В., воспитатель	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 20 ч.	Февраль 2023
Спицына В.В., музыкальный руководитель	Участие в онлайн-конференции «Нейроритмика: как с помощью музыкального движения сформировать сознание, мышление и речь в дошкольном и младшем школьном возрасте в условиях инклюзивного образования», 6 ч.	Февраль 2023
Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМР	«Организация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации», 18 ч.	Март 2023
Лукашова А.А., педагог-психолог	Участие в цикле дистанционных информационных семинаров «Доступная ранняя помощь», 12 ч.	Апрель 2023
Дудинская А.И., воспитатель Пирогова О.С., воспитатель	«Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в ОО», 24 ч.,	Май 2023

Сведения о курсах повышения квалификации педагогов с 31.08.2022 г. по 31.12.2022г.

ФИО, должность	Тема	Срок прохождения
Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМР	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сентябрь 2023
	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	Декабрь 2023
Лукашова А.А., педагог-психолог	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сентябрь 2023
Спицына В.В., музыкальный руководитель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сентябрь 2023
Клюшникова О.П., воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сентябрь 2023
Дудинская А.И., воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сентябрь 2023
Ревенко Н.А., воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сентябрь 2023
Капорская И.П., воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сентябрь 2023
Тувакмедова А.А., воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сентябрь 2023
Новицкая С.В., воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сентябрь 2023
	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	Декабрь 2023
Кузнецова К.С., воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сентябрь 2023
Боброва Е.А., воспитатель	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	Декабрь 2023
Дмитриева К.В., воспитатель	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	Декабрь 2023

Содействие внедрению современных моделей организации дошкольного образования творческой инновационной деятельности педагогического коллектива, внедрению новых

педагогических технологий оказывает методическая работа с кадрами. Она направлена на всестороннее повышение творческого потенциала, на совершенствование форм и методов работы с детьми и родителями, что обеспечивает качество образования. В ДОО разработана система повышения профессиональной компетентности педагогов, с целью выполнения всех требований ООП ДО с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.

Педагоги ДОО систематически работают над повышением своего уровня профессионального развития, результатом чего является аттестация с целью получения первой и высшей квалификационных категорий. 2 педагогам присвоена высшая квалификационная категория, 4 – первая квалификационная категория.

В 2024 учебном году 2 педагога планируют пройти процедуру аттестации для получения первой КК (Дудинская А.И., Дмитриева К.В.).

До 31 августа 2023г. продолжалась деятельность ДОО в рамках инновационной площадки «Развитие качества ДО с использованием Инструментария мониторинга качества ДО на образовательной платформе «Вдохновение» (приказ и Свидетельство о присвоении статуса инновационной площадки «Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Национальный институт качества образования»). Коллективом детского сада ведется поэтапная экспериментальная апробация по освоению и внедрению инновационной программы. С начала нового учебного года ДОО начало работу в соответствии с новой ООП ДО «МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» на основе ФОП.

В 2023г. педагогический состав продолжал активно участвовать в работе методических ассоциаций педагогов Иркутского районного муниципального образования.

Распространение педагогического опыта педагогов в педагогических сообществах с 01.01.2023г по 31.08.2023 г.

№	ФИО педагога, должность	Тема выступления, срок	Организационное мероприятие	сроки
1.	Сергеева Н.Г., воспитатель	Презентация проекта «Загадочный мир насекомых»	Заседание МАП, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Познавательное развитие детей»	Февраль 2023
	Бубнова Е.Н., воспитатель	«Тренинг для родителей «Мы вместе» как одна из эффективных форм работы с родителями»	Единая методическая неделя	Март 2023
	Клюшников О.П., воспитатель	«Использование книг в формате 4D с дополненной реальностью в работе с детьми старшего дошкольного возраста для формирования целостной картины мира»	Единая методическая неделя	Март 2023

Дудинская А.И., воспитатель Лукашова А.А., педагог-психолог	Презентация опыта работы «Приемы технологии деятельностного подхода при ознакомлении с нетрадиционными техниками рисования»	Заседание МАП, реализующих программы дошкольного образования по направлению «Художественно-эстетическое развитие детей»,	Март 2023
--	---	--	-----------

**Распространение педагогического опыта педагогов в педагогических сообществах
с 01.09.2023г по 31.12.2023 г.**

№	ФИО педагога, должность	Тема выступления, срок	Организационное мероприятие	сроки
1.	Боброва Е.А., воспитатель, Дмитриева К.В., воспитатель	Представление опыта работы «Использование досуговых и познавательных форм работы с родителями как эффективный способ взаимодействия ДОУ и семьи»	Муниципальная ассоциация педагогов ИРМО по речевому развитию	Декабрь 2023
2.	Боброва Е.А., воспитатель, Дмитриева К.В., воспитатель	Публикация «Использование досуговых и познавательных форм работы с родителями как эффективный способ взаимодействия ДОУ и семьи»	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	Декабрь 2023

Вывод: ДОО укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

До 31 августа 2023г. коллектив ДОО реализовал основную общеобразовательную программу дошкольного образования, построенную на основе инновационной программы «Вдохновение». Срок реализации программы - с 2-х до 8 лет. Она построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие. Программа подготовлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования (Приказ №655 от 23 ноября 2009 года).

С 01 сентября 2023г. в ДОО реализуется ООП ДО «МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида», построенной на основе ФОП ДО. Программа позволяет реализовывать несколько основополагающих функций:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные качественные условия ДО вне зависимости от места проживания.

Парциальные программы, на основе которых реализуются отдельные области ООП ДО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»:

1. «Безопасность» (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина). Программа направлена на формирование основ ценностей здорового образа жизни и безопасного поведения, что ставится нами во главу угла при построении образовательного процесса ДОУ;
2. Коррекционная программа «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» под редакцией Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В.;
3. «Байкал – жемчужина Сибири», авторы Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Середкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарева Н.А.;
4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Стеркиной Н.Б.;
5. Программа экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» Николаевой С.Н.

Образовательный процесс строится на соответствующих возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. В МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование и методические пособия имеют сертификаты качества. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно – пространственная среда. Материалы и оборудование в группах используются согласно принципу интеграции образовательных областей.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, а также требованиям безопасности.

Педагоги стремятся сделать развивающую предметно-пространственную среду такой, чтоб она инициировала познавательную и творческую активность детей, предоставляла ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивала содержание разных форм детской деятельности. Для этого много делается руками педагогов, привлекаются родители.

В связи с переходом на организацию работы ДОО в соответствии с новой ООП существует потребность обновления учебно-методического комплекта.

В работе с детьми педагоги используют элементы образовательных технологий деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ИКТ технологии и др.

В 2023 г. педагогический состав почти в полном составе перешел на электронный документооборот (тематическое планирование, календарное планирование воспитательно-образовательной работы), что существенно экономит время подготовки планов, а также соответствует требованиям. Количество необходимых электронных средств недостаточное, поэтому планируется закупка 2 ноутбуков в следующем году.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото, видео материалами и т.д. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт <http://domamon.ru>, на котором размещена информация в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», требованиями, определенными законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составление отчетов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям к организации педагогического процесса. Наглядно-дидактические пособия, игрушки и игры, которыми оснащены группы, необходимо дополнять.

7. Оценка материально-технической базы

Неотъемлемой частью работы дошкольного учреждения является развитие и укрепление материальной базы.

Дошкольное образование в МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» осуществляется по двум адресам, что 16.08.2021 года отмечено в Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Основными помещениями в главном здании по адресу с. Мамоны, ул. Садовая, 10 являются:

- 6 групповых помещений.

В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасной выход. У каждой группы имеется своя озелененная прогулочная площадка. На площадках есть оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности детей, разбиты цветники и клумбы. На одной прогулочной площадке имеется теновой навес;

- Медицинский блок (кабинет врача, изолятор, туалет);
- Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- Методический кабинет;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет заведующего;

- Кабинет заведующего хозяйством;
- Кабинет секретаря;
- Пищеблок;
- Прачечная / кастеляная.

В здании имеется центральное отопление, холодное водоснабжение и водоотведение.

Основными помещениями в здании, по адресу с. Мамоны, п. Южный, ул. Центральная, д.32 являются:

- 1 групповое помещение;
- 1 приемная;
- 1 игровая;
- 1 спальня;
- 1 моечная и туалетная комната;
- 1 буфетная;

Групповая комната и спальня комнаты отделены друг от друга, групповая имеет свой вход и запасной выход;

- Медицинский блок (кабинет врача, изолятор, туалет);
- Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- Кабинет заведующего;
- Пищеблок;
- Кастеляная.

В здании имеется бойлерное отопление, холодное водоснабжение и водоотведение.

На территории имеется озелененная прогулочная площадка. На площадке есть необходимое игровое и спортивное оборудование, теневой навес, созданы условия для самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности детей.

Состояние материально-технической базы образовательного учреждения позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями СП 2.3.6.3668-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В связи с этим на 2024 год запланировано озеленение и благоустройство территории детского сада, в том числе прогулочных площадок.

В 2023 г. на пищеблок приобретен холодильник для хранения продуктов, в целях пожарной безопасности куплены маски для эвакуации, огнетушители, лестница - трансформер «Вершина», а также в целях антитеррористической безопасности в помещении детского сада установлена система оповещения о террористической угрозе.

Образовательное пространство пополняется средствами обучения, в том числе техническими (3 ноутбука), игровым оборудованием, программно-методическими материалами в соответствии со спецификой образовательной программы учреждения. Администрация ДООУ, педагогический коллектив, родители воспитанников взаимодействуют с целью укрепления материально-технической базы, создают благоприятные условия для развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования и направлена на:

- комфортность и безопасность для детей, охрану и укрепление физического и психического здоровья, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психических и индивидуальных особенностей.

В каждой возрастной группе совместными усилиями администрации, педагогов и родителей воспитанников создана уникальная среда, в которой детям предоставляется возможность выбора средств и форм деятельности в соответствии с возрастом.

При создании РППС группы педагоги руководствуются нормами безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями, правилами пожарной безопасности. Предпочтение отдается трансформируемой мебели, позволяющей расширять игровое пространство небольших по площади групп. Развивающая среда средних групп пополнена развивающим столом «Знайка» и стеллажом для игрушек с откатными тумбами. Периодическая сменяемость игрового материала, сезонное оформление группового пространства, появление новых средств обучения, игрового оборудования, стимулирует различные виды детской деятельности.

Вывод: материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Анализ здоровья воспитанников

В ДОО проводится мониторинг здоровья воспитанников, что позволяет провести анализ здоровья дошкольников, обозначить основные проблемы и определить основные направления деятельности с учетом личностно-ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

Мониторинг - это единая, комплексная деятельность всех сотрудников дошкольного образовательного учреждения. Фиксируются все данные:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения.

Анализ состояния здоровья детей в 2022 учебном году по группам здоровья показал следующие результаты:

Группы здоровья			
1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
42 детей	166 детей	5 ребенка	-

Увеличивается количество поступающих детей, имеющих помимо предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья (дети требуют повышенного внимания, консультаций специалистов).

Сохранение и укрепление здоровья детей

В учреждении созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Для медицинского сопровождения воспитанников заключен Договор с ГКБ г. Иркутска №8, за дошкольным учреждением закреплена медицинская сестра и педиатр. В

системе отслеживается состояние здоровья детей, ведется санитарно-просветительская работа среди работников и родителей. Ежегодно составляется комплексный план медицинской, просветительской и оздоровительной работы.

Для эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь прибывших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье и определения направления работы.

Проанализировав работу в данном направлении, для улучшения качества оздоровительной работы в ДО необходимо:

- пополнить материально-техническую базу медицинского блока недостающими материалами и оборудованием для получения Лицензии на ведение медицинской деятельности в ДО, что позволит проводить лечебно-оздоровительные процедуры;
- усилить просветительскую работу с родителями по вопросам сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- вести среди родителей просветительскую работу о мерах специфической профилактики заболеваний (вакцинация) и пропаганду ЗОЖ.

9. Оценка внутренней системы качества образования

Для решения проблемы повышения качества образования на основании ст.28, ст.30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ в ДОУ функционирует система оценки качества образования «ВСОКО», в основе, которой лежат Шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования РФ (Шкалы МКДО). Мониторинг качества дошкольного образования РФ призван создать информационные условия для управления качеством образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. Отслеживание динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в происходит на основе Положения о ВСОКО (сформирована рабочая группа, составлен план проведения процедур ВСОКО, изучены формы оценочных листов, анкет для проведения внутренней оценки качества образования на основе МКДО).

Оценка качества образования в ДО осуществляется посредством системы должностного контроля и заполнения следующих форм:

- «Анкета педагога ДОО»;
- «Лист самооценки педагога ДОО»;
- «Внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО»;
- «Оценочный лист Шкал МКДО» для ДОО и для каждой отдельной группы;
- «Анкета родителей / законных представителей воспитанника ДОО».

Содержание процедуры оценки качества дошкольного образования направлено на изучение показателей по 9 областям качества: образовательные ориентиры, образовательные программы, содержание образовательной деятельности, образовательный процесс, образовательные условия, условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, взаимодействие с родителями, здоровье, безопасность и повседневный уход, управление и развитие.

Комплексный мониторинг позволяет проектировать, моделировать, систематически преобразовывать РППС, оценивать качество педагогических процессов и создавать

психолого-педагогические условия развития ребенка включая развивающее взаимодействие в системе «взрослый-ребенок». Оценка нацелена не на внешний контроль за ситуацией, а инициирует действия педагогов по ее улучшению.

Цель внутренней оценки качества образования в Учреждении – установление соответствия качества образования в ДОО с требованиями федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Основными задачами являются сбор информации по различным аспектам образовательного процесса, обработка и анализ информации, принятие решений об изменении образовательной деятельности, прогнозирование развития дошкольного Учреждения. Содержание процедуры оценки качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования включает в себя оценку соответствия психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий и развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, оценку качества предоставления образовательной услуги.

Мониторинг образовательного процесса

Система показателей и индикаторов оценки деятельности ДОО включает критерии оценки реализации Программы по пяти образовательным областям и оценку развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО. При этом анализируются психолого-педагогические условия реализации Программы (программные материалы, педагогические технологии, характер взаимодействия педагогов с детьми), которые находятся в центре самоанализа деятельности ДОО, в то время как оценка среды является вспомогательной, хотя и, безусловно, важным условием реализации основной образовательной программы в ДОО.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Основная форма проведения диагностики: наблюдения за детьми, анализ продуктов детской деятельности, итоговые занятия.

Воспитатели заполняют карты оценки уровня развития детей в детском саду в начале и в конце учебного года (в каждой возрастной группе). Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей в соответствии с программой «От рождения до школы». Направления развития ребенка включают в себя оценку крупной моторики, мелкой моторики и зрительно-двигательной координации, речевое развитие, когнитивное развитие, эмоциональное развитие, социальное развитие. Анализ педагогической диагностики показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, причем к концу учебного года показатели растут, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. В подготовительной и логопедической группах в начале учебного года педагог-психолог проводит диагностику уровня сформированности

предпосылок учебной деятельности у воспитанников. На основе результатов данной диагностики проводится коррекционная работа с детьми.

Родители (законные представители) знакомятся с результатами диагностических исследований детей, получают от педагога-психолога рекомендации. В мае 2023 года закончили обучение и в полном объеме освоили основную образовательную программу дошкольного образования 41 воспитанник.

Вывод: в ДОО обеспечивается комплексный подход и согласованность действий участников процедуры оценивания качества дошкольного образования, что в свою очередь ведет к повышению объективности процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования, позволяет наметить годовые задачи на новый учебный год.

10. Результаты анализа деятельности ДОО

Образовательная деятельность в образовательном учреждении в течение отчётного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение ООП ДО обеспечивало в течение всего года получение воспитанниками одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

В МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» продолжает действовать структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Реализуется возможность участия в управлении ДОО всех участников образовательного процесса. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Уровень профессиональной активности педагогов растет, увеличилось количество участников методических объединений, воспитанники становятся активными участниками конкурсов различного уровня. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Материально-техническая база учреждения совершенствуется, что является результатом своевременной и эффективной работы заведующего ДОО.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	213
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	213
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	197
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/ %	213/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/ %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	21 / 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	21 / 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	6
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	4
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	12

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	6/ 33%
1.8.1	Высшая	человек/ %	2
1.8.2	Первая	человек/ %	4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	18 / 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	3 / 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	1 / 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1 / 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3 / 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	18 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	18 /213
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий

_____ Н.А. Корнюшкина