

МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
От « 30 » августа 2024г.

Утверждаю
Заведующий МДОУ ИРМО
«Мамоновский детский сад
Комбинированного вида»
_____ Н.А. Корнюшкина

**Годовой план работы МДОУ ИРМО
«Мамоновский детский сад
комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год**

Содержание:

I. Проблемно-ориентированный анализ

1.1. Основные технические сведения об организации, характеристика материальной базы.....	4
1.2. Сведения о педагогических кадрах.....	6
1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	7
1.4. Анализ работы за 2022-2023 учебный год.....	7
1.4.1. Анализ выполнения годовых задач.....	7
1.4.2. Анализ работы с педагогическими кадрами.....	13
1.4.3. Анализ коррекционной работы в ДОО.....	21
1.4.4. Анализ работы по преемственности со школой.....	22
1.4.5. Анализ работы с родителями.....	23
1.4.6. Вывод по результатам деятельности МДОУ за 2022 – 2023 учебный год.....	25
1.5. Задачи на 2023-2024 учебный год.....	26

1. Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1. Заседания органов самоуправления:	
- производственные совещания	26
- план работы родительского комитета.....	27
1.2. Совещания при заведующем ДОО.....	28
1.3. Психолого-медико-педагогический консилиум.....	30

2. Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогический совет.....	31
2.2. Семинары, семинары –практикумы, практикумы.....	32
2.3. Педагогические часы.....	32
2.4. Выставки литературы для педагогов.....	33
2.5. Консультации для педагогов.....	33
2.6. Смотры – конкурсы.....	34
2.7. Работа с начинающими специалистами.....	34
2.8. Самообразование педагогов.....	35
2.9. Открытые просмотры.....	36
2.10. Повышение квалификации педагогических кадров.....	37
2.11. Аттестация педагогических кадров.....	42

3. Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Физкультурно-оздоровительная работа.....	43
3.2. Физкультурные праздники и развлечения.....	44
3.3. Музыкальные праздники и развлечения	48
3.4. Выставки и конкурсы (детские, а также совместные с родителями).....	50

4. Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОО С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

4.1. Работа с родителями.....	51
4.2. Родительские собрания.....	52
4.3. Консультации для родителей.....	53
4.4. Работа с трудными семьями.....	57
4.5. Взаимодействие с социумом.....	58
4.6. Взаимодействие со школой.....	59

5. Пятый раздел. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ДОО (контроль)	61
Тематический контроль	62
Оперативный контроль работы	63

6. Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	64
6.2 .Укрепление материально-технической базы.....	66

Приложения к годовому плану

1. План летне-оздоровительной работы ДОО.....	67
2. План работы с неорганизованными детьми (не посещающими ДОО).....	77
3. План работы по пожарной безопасности.....	80
4. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.....	83

I. Проблемно-ориентированный анализ

1.1. Основные технические сведения об организации, характеристика материальной базы.

Наименование организации: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Мамоновский детский сад комбинированного вида».

Адрес: 664 535, Иркутская область, Иркутский район, с. Мамоны, ул. Садовая, 10,

664 535, Иркутская область, Иркутский район, Мамоновское муниципальное образование, с. Мамоны, п. Южный, ул. Центральная, д. 32

Телефон: (3952)494-775

№ лицензии 9238

Дата выдачи лицензии 19 мая 2016г.

Тип: комбинированный

Режим работы: 5-дневный, 7.00-19.00

Количество возрастных групп – 7, из них:

1 группа – 1-я младшая,

2 группа – 2-я младшая,

3 группа – средняя №1,

4 группа – средняя №2,

5 группа – старшая,

6 группа – подготовительная,

7 группа – логопедическая.

Списочный состав контингента детей ДООУ составляет 213 детей.

Заведующий МДОУ – Корнюшкина Наталия Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 21год, в должности 19 лет.

Заместитель заведующего по ВМР (с. Мамоны) - Николаева Ольга Владимировна, образование высшее, педагогический стаж – 8 лет, в должности 3 г.

Заместитель заведующего по ВМР (п. Южный) – Лукашова Анна Александровна, образование высшее, педагогический стаж – 8 лет, в должности 3 г.

МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» размещён в 2-х зданиях.

Основными помещениями в главном здании, по адресу с. Мамоны, ул. Садовая, 10 являются:

- 6 групповых помещений;
В групповых ячейках имеются раздевальные, игровые, спальни, моечные, туалетные комнаты. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход и запасный выход. У каждой группы имеется своя озелененная прогулочная площадка. На площадках есть оборудование, созданы условия для самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности детей, разбиты цветники и клумбы. На одной прогулочной площадке имеется теневой навес;
- Медицинский блок (кабинет врача, изолятор, туалет);
- Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- Методический кабинет;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заведующего хозяйством;
- Кабинет секретаря;
- Пищеблок;
- Прачечная. Кастеляннная.

В здании имеется центральное отопление, холодное водоснабжение и водоотведение.

Основными помещениями в здании, по адресу с. Мамоны, п. Южный, ул. Центральная, д.32 являются:

- 1 групповое помещение;
- 1 приемная;
- 1 игровая;
- 1 спальня;
- 1 моечная и туалетная комната;
- 1 буфетная;

Групповая комната и спальная комнаты отделены друг от друга, групповая имеет свой вход и запасной выход;

- Медицинский блок (кабинет врача, изолятор, туалет);
- Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- Кабинет заведующего;
- Пищеблок;
- Кастеляннная.

В здании имеется бойлерное отопление, холодное водоснабжение и водоотведение.

На территории имеется озелененная прогулочная площадка. На площадке есть необходимое игровое и спортивное оборудование, теневой навес, созданы условия для самостоятельной двигательной активности и игровой деятельности детей.

1.2. Сведения о педагогических кадрах:

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%, в детском саду работает слаженный, дружный коллектив. По штатному расписанию – 17,85 ставки педагогических работников, из них:

- Музыкальный руководитель – 1
- Инструктор по физической культуре- 1
- Учитель - логопед – 1
- Педагог-психолог - 1
- Воспитатель – 14

Всего: 18 человек.

Таблица 1. Характеристика кадрового состава

Параметры	Характеристика	Кол-во человек	%
Образование	Средне-специальное	12	67
	Высшее	6	33
Возраст	30-40 лет	4	22
	40-50 лет	10	55
	Старше 50 лет	4	22
Педагогический стаж	До 5 лет	1	5
	5-10 лет	4	22
	10-20 лет	9	50
	Более 20 лет	4	22
Квалификационная Категория	Высшая	2	11
	Первая	5	28
	СЗД	12	61

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028).
2. Основная образовательная программа МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида».
3. «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2021

Парциальные программы:

4. «Адаптация детей дошкольного возраста»: проблемы и поиск решений. Современные формы работы с детьми и родителями, коммуникативные игры, игры на освоение окружающей среды, совместные игры /авт.-сост. Е.А. Долженко;

5. «Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психолого-педагогическое сопровождение / И.В. Ланина;
6. «Программа обучения детей с недоразвитием фонематического строя речи»/ Г.А. Каше, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной;
7. Ашиков В.И., Ашикова С.Г. Программа воспитания и развития детей от 1 года до 7 лет «Семицветик»;
8. «Психологический тренинг для будущих первоклассников». Арцишевская И.Л.;
9. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой;
10. Байкал – жемчужина Сибири»;
11. «Юный эколог» С.Н. Николаева;
12. Радынова О.П. Парциальная программа музыкального воспитания «Музыкальные шедевры»;
13. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Безопасность жизни и здоровья: учебно-методическое пособие к парциальной образовательной программе «Мир Без Опасности».

1.4. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

1.4.1. Анализ выполнения годовых задач.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив МДОУ работал по ООП ДО, разработанной на основе Федеральной образовательной программы и Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосеевой.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2023-2024 учебном году детский сад работал над следующими основными **задачами**:

1. Способствовать формированию нравственно – волевых качеств у дошкольников через приобщение к труду с учётом новой ФОП.
2. развивать социально-образовательную среду ДОО как фактор социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Для решения этих задач были запланированы 4 педагогические совета:

1. Педсовет №1. «Принятие годового плана работы ДОО, документации специалистов. Перспективы развития ДОО на 2023-2024 учебный год».
2. Педсовет №2 (тематический). «Приобщение дошкольников к труду посредством реализации всех областей с учетом новой ФОП».
3. Педсовет №3 (тематический). Социально-образовательная среда ДОО как фактор эмоционального (социально-коммуникативного) развития детей дошкольного возраста.
4. Итоговый (анализ реализации годовых задач), презентация итоговых продуктов по теме самообразования.

На каждом педагогическом совете подробно рассматривалась определенная тема, заместители заведующего по воспитательной и методической работе готовили развернутый анализ в соответствии с тематическим контролем, воспитатели и специалисты делились опытом работы, были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

В течение всего учебного года в детском саду велась планомерная систематическая работа, способствующая реализации годовых задач.

Так, заместителем заведующего по воспитательной и методической работе Николаевой О.В. были проведены семинары для педагогов «Особенности развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО (в соответствии с новой ФОП), на котором педагоги подробно рассмотрели наполняемость центров детской активности.

В связи с изменениями в требованиях к аттестации педагогических работников прошедшем учебном году был проведен семинар «Создание портфолио как основа документации для аттестации педагога», на котором были рассмотрены обновленные требования к оформлению документации для получения первой и высшей квалификационной категории. В ходе обсуждения, педагоги, планирующие пройти процедуру аттестации оценили имеющиеся у них профессиональные достижения, соотнесли их с требованиями и наметили пути дальнейшего развития. Для большинства педагогов необходимо было принять активное участие в муниципальных конкурсах, лично или с воспитанниками; представить на заседании выбранной ими муниципальной ассоциации педагогов открытый показ образовательной деятельности или мастер-класс. В течение всего учебного года педагоги целенаправленно повышали свое профессиональное мастерство, планируя заранее на следующий учебный год повышение квалификационной категории.

Для эффективного пополнения развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП в группах были проведены следующие семинары и педагогические часы:

- «Здоровый детский сад: как совершенствовать систему работы по сохранению здоровья всех участников образовательного процесса?»;
- «Особенности развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО (в соответствии с новой ФОП);
- «Практическое моделирование при формировании навыков безопасного поведения вблизи дороги»;
- «Основы трудового воспитания дошкольников»;
- Финансовая грамотность в детском саду «Экономика для дошколят»;
- «Образовательная среда для развития предпосылок грамотности».

Кроме этого, заместителями заведующего по ВМР были проведены следующие мероприятия:

1.	Семинар «Антитеррористическая безопасность. Работа с детьми и родителями»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
2.	Семинар «О роли наставничества в дошкольном образовательном учреждении»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., Пирогова О.С.
3.	«Педагогические наблюдения в детском саду. «Инструменты индивидуального сопровождения развития ребёнка дошкольного возраста.»	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
4.	Практикум «Оказание первой помощи в случае травматизма. Использование травматологической укладки»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
5.	«Коммуникативные игры как средство социального развития детей дошкольного возраста»	март	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

Для уточнения различного рода тем дошкольного воспитания и образования заместители заведующего консультации размещались на информационном стенде для более подробного рассмотрения и углубленного понимания вопроса.

№	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов как неотъемлемая часть реализации ФОП	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2.	«Воспитание и обучение дошкольников в процессе детской деятельности»	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР

			Николаева О.В.
3.	«Безопасность ребенка в детском саду»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4.	«Современное представление о ребенке как о компетентной личности» ноябрь	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
5.	«Основы трудового воспитания дошкольников»	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
6.	«Дошкольники и Байкал»	январь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
7.	«Все, что нужно знать воспитателю о прогулке»	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
8.	«Медиапространство и его влияние на развитие дошкольников»	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
9.	«Формирование детско-взрослого сообщества в ДОО»	март	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
10.	Психологические основы формирования безопасного поведения в природе	апрель	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
11.	«Готовимся к лету: формы работы с детьми в ЛОП»	май	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

В 2023-2024 учебном году педагоги ДОО проводили различные мероприятия внутри ДОО, указанные в годовом плане, были проведены родительские собрания (1 общее и по 3 в каждой группе (сентябрь, декабрь, май)).

Открытый показ образовательной деятельности провели все педагоги и специалисты. Мероприятия проведены педагогами на хорошем уровне. Педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали высокий уровень педагогического мастерства.

Темы мероприятий, проведенных педагогами, были определены в соответствии с темами самообразования, задачами ДОО на учебный год.

В ДОО в течение года прошли выставки методической литературы в соответствии с годовым планом («Использование педагогической диагностики в ДОО», «Воспитателю о воспитании», «Развитие речи дошкольника через разные виды детской деятельности», «Дошкольники изучают Байкал», «Ребенок и эмоции», «Впереди лето» подготовка к ЛОП).

Также в течение учебного года проводились конкурсы на уровне ДОО: Лучшее наглядное пособие для развития эмоциональной сферы дошкольника

«Я и мои эмоции», Лучшая дидактическая игра своими руками «Учимся трудиться», «Лучшее оформление приемных ко Дню Победы». В конкурсах приняли участие воспитатели всех возрастных групп, все подошли ответственно к данному направлению работы, проявили творчество. По итогам участия в конкурсах педагоги были награждены грамотами и благодарственными письмами, которые пополнили портфолио воспитателей и внесли весомый вклад в модельные паспорта аттестующихся.

Анализируя прошедшие в ДОО конкурсы, следует отметить, что они являются толчком для творческой и поисковой активности педагогов, обогащают РПСС в группах, следовательно, необходимо включить конкурсы на уровне ДОО в план на следующий учебный год для активизации педагогов, пополнения методической базы и развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Музыкальным руководителем Спицыной В.В. проведены все запланированные праздники и развлечения. Педагоги отмечают, что праздники проходят по оригинальным сценариям, они яркие, проходят при положительном эмоциональном настроении участников. Некоторые праздники (День Знаний, новогодние утренники, Рождественские колядки, День Победы) отмечены родителями как особо интересные и эмоционально насыщенные.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по выбранным темам, следовали предоставленным в начале учебного года планам. На итоговом педагогическом совете каждый педагог представил отчет по теме самообразования (презентация и итоговый продукт).

Несколько педагогов (Сергеева Н.Г., Дмитриева К.В., Боброва Е.А.) представляли опыт своей работы по самообразованию на уровне Иркутского района.

Основной формой работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья являются занятия физической культурой, которые содействуют гармоничному физическому развитию воспитанников. Кроме традиционных, инструктор по физической культуре Олефир А.Д. совместно с воспитателями проводила занятия на основе игр, соревнований, с использованием любимых детьми физических упражнений и видов спорта. Широко использовала сюжетные игры, подражательные упражнения. Было предусмотрено использование физкультурных снарядов и оборудования.

Педагоги ДОУ использовали различные формы профилактической работы: утреннюю зарядку, гимнастику после сна, пальчиковые и артикуляционные упражнения, хождение по «дорожке здоровья», различные массажеры. Прогулки проводились в утренние и вечерние часы.

Основой прогулки являлась двигательная активность (подвижные игры, спортивные игры, игры соревновательного характера и др).

Организуя сотрудничество с семьей по воспитанию здорового ребенка, педагогический коллектив широко использовал: информацию в родительских уголках, консультации с участием психолога, совместные музыкальные и физкультурные праздники.

Таблица 2. Число случаев заболевания воспитанников.

Показатели	Всего зарегистрировано
Бактериальная дизинтерия	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	12
Скарлатина	0
Ангина (острый тонзиллит)	4
Грипп и острые инфекции дыхательных путей	290
Пневмония	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	0
Другие заболевания	183
Всего	491

Исходя из анализа состояния здоровья детей, в следующем учебном году перед педагогическим коллективом стоит задача продолжить работу по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима во всех режимных моментах, активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного просвещения родителей.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОО;
- педагоги испытывают потребность, интерес к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.
- педагоги стремятся узнавать новое, организовывать психолого-педагогическое сопровождение процесса развития дошкольников в соответствии с требованиями МКДО.

В дошкольном учреждении обеспечены условия безопасности жизни и деятельности участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация; соблюдаются правила пожарной безопасности. Проводятся учебно-практические занятия совместно с детьми и персоналом дошкольного учреждения по эвакуации детей по сигналу «Пожар» два раза в год. С

педагогическими работниками детского сада проводился инструктаж по охране жизни и здоровья детей, со всеми сотрудниками проводится инструктаж по пожарной безопасности под личную роспись в специальном журнале два раза в год.

Педагогическим коллективом в течение года соблюдалась инструкция по охране жизни и здоровья детей.

1.4.2. Анализ работы с педагогическими кадрами

Одна из главных задач образовательного учреждения – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В прошедшем году были созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

В 2023-2024 учебном году формами повышения педагогического мастерства были:

- организация курсов повышения квалификации;
- организация открытых просмотров образовательной деятельности с детьми;
- семинары – практикумы;
- педагогические часы;
- заседания ассоциаций педагогов Иркутского района по различным направлениям.

За 2023-2024 учебный год курсы повышения квалификации по различным направлениям прошел практически весь педагогический состав - 13 педагогов (Табл.3), что является показателем эффективной работы воспитателей и специалистов.

Таблица 3. Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами за 2023-2024 учебный год.

№	ФИО, должность	Тема, количество часов	Место прохождения	Кол-во часов
1.	Лукашова А.А., педагог-психолог	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	ФБУН «новосибирский НИИ гигиены»	15ч.
		Профилактика терроризма, 72 ч.	ФГБОУ ВО «ИРНИТУ»	72ч.
2.	Спицына В.В., музыкальный руководитель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы	ФБУН «новосибирский НИИ гигиены»	15ч.

		здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.		
		Вебинар «Основы видеомонтажа в Premiere PRO», 2ч.	инфоурок	2 ч.
3.	Клюшников О.П., воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	ФБУН «новосибирский НИИ гигиены»	15ч.
4.	Дудинская А.И.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	ФБУН «новосибирский НИИ гигиены»	15ч.
5.	Ревенко Н.А.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	ФБУН «новосибирский НИИ гигиены»	15ч.
6.	Капорская И.П.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	ФБУН «новосибирский НИИ гигиены»	15ч.
7.	Тувакмедова А.А.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	ФБУН «новосибирский НИИ гигиены»	15ч.
8.	Новицкая С.В.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	ФБУН «новосибирский НИИ гигиены»	15ч.
9.	Кузнецова К.С.	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч.	ФБУН «новосибирский НИИ гигиены»	15ч.
		Использование современных технологий обучения в реализации	ГБПОУ ИО ИРКПО	24ч.

		федеральной образовательной программы дошкольного образования, 24 ч.		
10.	Сергеева Н.Г., воспитатель	Использование современных технологий обучения в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 24 ч.	ГБПОУ ИО ИРКПО	24ч.
11.	Сотникова О.В., воспитатель	Использование современных технологий обучения в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 24 ч.	ГБПОУ ИО ИРКПО	24ч.
12.	Боброва Е.А., воспитатель	Использование современных технологий обучения в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 24 ч.	ГБПОУ ИО ИРКПО	24ч.
13.	Дмитриева К.В., воспитатель	Использование современных технологий обучения в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 24 ч.	ГБПОУ ИО ИРКПО	24ч.

Также в связи с внедрением ФОП возникла необходимость повышения квалификации педагогов по данной теме. На 1 сентября 2024 г. курсы повышения по необходимому направлению прошел один сотрудник (таблица 4).

Таблица 4. Курсы повышения квалификации, пройденные педагогами за 2023-2024 учебный год.

№	ФИО, должность	Тема, количество часов
1.	Николаева Ольга Владимировна, заместитель заведующего по ВМР	«Проектирование образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО», 36 ч.

Некоторые педагоги ДОО в течение учебного года участвовали в конференциях, не только в качестве слушателей, но и как очно выступающие, а также авторы публикаций о распространении педагогического опыта. Отмечается важность такой работы для оформления своей педагогической деятельности, подведения итогов по некоторым направлениям работы с детьми. Вместе с тем существует необходимость повысить уровень активности всех педагогов по данному направлению работы.

Таблица 5. Участие педагогов в конференциях в 2023-2024 учебном году.

№	ФИО, должность	Конференция, уровень	Форма участия (выступающий /слушатель)	Тема выступления
1.	Николаева О.В, заместитель заведующего по ВМР	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»,	слушатель	-----
2.	Боброва Е.А., воспитатель		слушатель	-----
3.	Дмитриева К.В., воспитатель		слушатель	-----
4.	Новицкая С.В., воспитатель		слушатель	-----
5.	Боброва Е.А., воспитатель	Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе»	публикация	«Использование досуговых и познавательных форм работы с родителями как эффективный способ взаимодействия ДОУ и семьи»
6.	Дмитриева К.В., воспитатель		публикация	
7.	Лукашова А.А., педагог-психолог		публикация	
8.	Корнюшкина Н.А., заведующий		публикация	
9.	Клюшников О.П., воспитатель	Вебинар «Конкурсы профессионального мастерства – алгоритмы успеха»	слушатель	_____
10.	Корнюшкина Н.А., заведующий	I Межведомственная региональная научно-практическая конференция «Эффективные практики сопровождения семей,	выступающий	Взаимодействие с социальными партнерами как эффективная практика
11.	Дудинская А.И.,		Выступающий»	

воспитатель	имеющих детей с ОВЗ раннего возраста, в Иркутской области»		функционирования консультативного пункта»
-------------	--	--	---

В 2023-2024 учебном году всего один педагог (Клюшникова О.П., воспитатель) был членом экспертного жюри муниципального конкурса «Лучший педагогический проект» в рамках муниципальной ассоциации педагогов, реализующих программу дошкольного образования, что является показателем недостаточно эффективной педагогической работы в направлении экспертной деятельности.

Профессиональные конкурсы для педагогов предоставляют уникальную возможность не только показать свои достижения, но и обогатиться новым опытом. Педагоги разных возрастных групп становились не только участниками, но и призёрами профессиональных конкурсов разного уровня.

Таблица 6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

ФИО педагога	Название конкурса	Номинация, место	Организатор	сроки
Новицкая С.В., воспитатель	«Лучший мастер-класс» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций	участник	Ярмарка социально-педагогических инноваций по Иркутской области	Февраль 2024
	Муниципальный (заочный) конкурс эссе педагогических работников ОО ИРМО «Формула моего успеха»	призер	МКУ ИРМО «РМЦ»	Март 2024
Клюшникова О.П.	«Лучшая стендовая защита» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-педагогических инноваций	участник	Ярмарка социально-педагогических инноваций по Иркутской области	Февраль 2024
Сергеева Н.Г.	«Лучшая стендовая защита» в рамках V межрегионального этапа Международного Форума (Ярмарки) социально-	призер	Ярмарка социально-педагогических инноваций по Иркутской области	Февраль 2024

	педагогических инноваций			
Дмитриева К.В.	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Лучший электронный образовательный ресурс»	участник	МКУ ИРМО «РМЦ»	Февраль 2024
	Муниципальный (заочный) конкурс эссе педагогических работников ОО ИРМО «Формула моего успеха»	Призер	МКУ ИРМО «РМЦ»	Март 2024
Боброва Е.А.	Муниципальный (заочный) конкурс эссе педагогических работников ОО ИРМО «Формула моего успеха»	победитель		
Дудинская А.И.	Муниципальный (заочный) конкурс эссе педагогических работников ОО ИРМО «Формула моего успеха»	Призер	МКУ ИРМО «РМЦ»	Март 2024
Пирогова О.С	Муниципальный (заочный) конкурс эссе педагогических работников ОО ИРМО «Формула моего успеха»	Призер	МКУ ИРМО «РМЦ»	Март 2024
Сотникова О.В.	Муниципальный (заочный) конкурс эссе педагогических работников ОО ИРМО «Формула моего успеха»	участник	МКУ ИРМО «РМЦ»	Март 2024

Воспитатели и специалисты ДОО в течение учебного года активно участвовали в заседаниях муниципальных ассоциаций педагогов Иркутского района, 6 педагогов получили сертификаты участников (всего 7 сертификатов) (табл.7).

Таблица 7. Участники в заседаниях МАП Иркутского района.

№	ФИО, должность	Название ассоциации	Мероприятие, тема
1.	Боброва Е.А., воспитатель	МАП по социально-коммуникативному и речевому развитию	Представление опыта работы «Использование досуговых и познавательных форм работы с

2.	Дмитриева К.В., воспитатель	дошкольников	родителями как эффективный способ взаимодействия ДОУ и семьи»
3.	Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМР	Межмуниципальный практико- ориентированный семинар «Эффективные практики консультативных пунктов в ДОО как ресурс развития родительских компетенций»	Представление опыта работы «Взаимодействие с социальными партнерами как эффективная практика функционирования консультативного пункта»
4.	Лукашова А.А., педагог-психолог		
5.	Новицкая С.В., воспитатель	МАП по художественно- эстетическому развитию дошкольников	«Взаимодействие с социальными партнерами как эффективная практика функционирования консультативного пункта»
		Единая методическая неделя для педагогических работников и управленческих кадров ОО ИРМО	Презентация дидактической игры для детей старшего дошкольного возраста «Я живу в Иркутской области»
6.	Клюшников О.П., воспитатель	Единая методическая неделя для педагогических работников и управленческих кадров ОО ИРМО	Представление опыта работы «воспитание патриотических чувств дошкольников через реализацию проекта «Великое озеро Байкал»

Наряду с педагогами, воспитанники нашего ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня. Подготовкой участников конкурса занимались, в первую очередь воспитатели, организуя продуктивное взаимодействие с родителями дошкольников, что является результатом творческого подхода к работе, достижения целевых ориентиров, указанных в ФГОС ДО (табл. 8.).

Таблица 8. Участие воспитанников в конкурсах.

ФИО	Конкурс	дата
Зыков Матвей	Конкурс рисунков Фестиваля «Щедрая осень», МКУК КСЦ Мамонского МО	Сентябрь 2023г.
Сизых Виктория		
Сагалова София		
Решетнёва Александра		
Маяков Ярослав		
Якунина Елизавета		
Перковский Фёдор		
Шишмарёв Роман		
Бикбов Егор		
Иванова Полина		

Власова Варвара		
Дмитриев Дмитрий (подгот.)	Муниципальный творческий семейный конкурс «Книжка – самоделка на тему «Книжка о Байкале – своими руками», РМЦ	Октябрь 2023
Ахмеева Ульяна		
Савелий		
Николаев Данил		
Лапа Милана		
Каминский Сергей		
Бикбова Виктория (логоп.гр.)	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Радужное детство»	Ноябрь 2023г.
Власова Варвара (логопед.гр.)		
Логопед.группа		
Погуляева Варвара (старшая гр.)		
Николаев Данил (средняя №2)		
Хомутских Дарья (старшая гр.)		
Зыков Матвей (1 младшая)		
Сизых Виктория (1 младшая группа)	Конкурс поздравительных открыток «Открытка мамочке моей!», МКУК КСЦ Мамонского МО	Ноябрь 2023г.
Средняя группа №1		
Москаленко Роза (средняя №1)		
Абдуллина Лея Ахмеева Ульяна Бикбова Виктория Бушков Денис Васильева София Власова Варвара Габисония Давид Иванова Полина Каминский Сергей Лапа Милана Лопатина Алиса Приходченко Иван Раннев Данил Рубцов Владимир Шишмарёв Роман (логопед.)	Муниципальный конкурс инсценировок для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Байкал – жемчужина Сибири»	
Исакова Виктория, 1 мл. Буколов Максим, 1 мл. Супрунюк Денис, ср.№1 Раннев Илья, ср.№1 Хамзина Карина, Тишинский Роман, 2 мл. Латыпова Соня, 2 мл. Соловьев Роман, ср.№2 Решетнева Александра, ср.№2 Семёнов Артём, ст.гр. Маяков Ярослав, подг.гр. Осинцева Мария, логоп. Кашина Маргарита, подг.гр. Бикбова Виктория, логоп. Ахмеева Ульяна, логоп.	«Конкурс миниатюрных дизайнерских игрушек», МКУК КСЦ Мамонского МО	Декабрь 2023
Супрунюк Д., ср.1	Муниципальный конкурс	Январь 2024

Погоуляева В., старшая	дидактических пособий «Умные игры своими руками»	
Протасова М.		
Габисония Давид	Муниципальная олимпиада «Мир вокруг нас»	Январь 2024
Григорьев Егор		
Семенов Алёна	Муниципальный физкультурно-спортивный фестиваль «Праздник гимнастики»	Февраль 2024
Семенов Мария		
Иванова Полина		
Каминский Сергей		
Раннев Данил		
Ахмеева Ульяна		
Лапа Милана	Муниципальный конкурс творческих проектов «Радуга профессий»	Февраль 2024
Протасова Мария (средняя 1)		
Ткач Филипп (средняя 1)		
Кошечкина София (средняя 1)		
Русинов Андрей (средняя 1)		
Николаев Данил (средняя №2)	Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников ОО, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Поэзия Пушкина: с рождения и навсегда»	Март 2024
Москвитина Злата (средняя №2)		
Погоуляева Варвара (старшая группа)		
Васильева Есения	Муниципальный творческий видео-конкурс «Подари улыбку миру!»	май

Таким образом, анализ работы с педагогическими кадрами показал, что педагоги и воспитанники в течение всего учебного года являлись активными участниками педагогических мероприятий, что является показателем высокого уровня профессионализма воспитателей и специалистов.

1.4.3. Анализ коррекционной работы в ДОУ

Значительную роль в коррекционной работе, направленной на оказание помощи детям с нарушениями речи, отводится учителю-логопеду. В связи с длительным больничным педагога это направление деятельности затруднено для реализации.

Воспитателями логопедической группы ежедневно проводились подгрупповые и индивидуальные занятия, направленные на коррекцию звукопроизношения, а также на развитие мыслительной деятельности детей. Чтобы повысить интерес к учебной деятельности на занятиях использовались разные формы работы: индивидуальная, работа в группах, работа в парах, самостоятельная работа, дифференцированный подход.

В процессе работы воспитатели логопедической группы использовали следующие технологии: игровые (сюжетно-ролевые, дидактические, игры-путешествия, игры-викторины), коммуникативные (работа в парах, малых группах, обмен мнениями), исследовательские технологии (проекты,

творческие задания, наблюдения, практические задачи, опыты, экскурсии), информационно-коммуникативные технологии (тесты, игровые, творческие, логические задания), коррекционные технологии).

В течение прошедшего учебного года была успешно организована работа ППк, которая рассматривает детей, нуждающихся в коррекционной помощи. В логопедическую группу на 2024-2025 учебный год было отобрано 10 детей.

Педагог-психолог Лукашова А.А. оказывала консультативную помощь педагогам, родителям (табл. 9.) пополнена развивающая предметно-пространственная среда в кабинете педагога-психолога.

Таблица 9. Консультации для родителей, проведенные педагогом-психологом Лукашовой А.А.

Памятка для родителей при поступлении ребёнка в детский сад(1-я мл. гр., 2-я мл. гр., средняя гр. №1)
«Дружная семья – здоровый ребенок» (все группы)
«Психологическое развитие ребенка» (все группы)
«Формируем психологическую готовность к школьному обучению» (подг. гр., лог. гр.)
«Учимся справляться с детскими истериками»
«Детские страхи – это норма?» (все группы)
«Приучение детей к дисциплине и эмоциональной саморегуляции» (все группы)
«Рекомендации родителям застенчивого ребенка» (все группы)

Педагог-психолог Лукашова А.А., наряду с коррекционной работой с детьми в ДОУ, проводила тренинги и семинары для педагогов и родителей воспитанников, участвовала в родительских собраниях и заседаниях муниципальной ассоциации педагогов-психологов, что является показателем профессионального мастерства специалиста.

1.4.4. Анализ работы по преемственности со школой.

В 2023-2024 учебном году работа со школой строилась по направлениям:

1. организационно-методическая работа:

- посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
- экскурсии воспитанников подготовительной и логопедической групп в Мамонскую СОШ.
- посещение выпускниками детского сада праздника «День дошкольного работника».

2. Работа с родителями

- консультации;

- собрание родителей будущих первоклассников с участием специалистов ДООУ и учителей начальных классов. На этом родительском собрании были разъяснены следующие вопросы, интересующие родителей выпускников детского сада:

- о наборе детей в первые классы Мамоновской СОШ;
- целевые ориентиры на этапе окончания дошкольного детства;
- психологическая готовность детей к школьному обучению.

Направление аналитико–диагностическая деятельность (диагностика): педагогом-психологом ДОО Лукашовой А.А. проведена диагностика «Психологическая готовность детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению».

1.4.5. Анализ работы с родителями.

ДОО проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства «детский сад – семья». Работа с родителями была направлена на информирование родителей о содержании работы ДОО, вовлечение родителей в жизнь детей в детском саду, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. Ведётся поиск сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребёнка, полученными педагогом-психологом, учителем-логопедом и воспитателями. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями воспитатели и специалисты на протяжении учебного года используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации (в каждой возрастной группе консультации проводятся в соответствии с возрастом воспитанников), информационные уголки в приемных, анкетирование (социологическое обследование семей воспитанников, выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс), привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники («Осень золотая», новогодние праздники, «8 марта»), организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по благоустройству территории и др.).

Педагоги отмечают, что подобные мероприятия положительно влияют на семью, содействуют формированию ответственного отношения родителей к воспитанию детей, дают возможность проявить творчество, объединяют членов семьи.

Эффективно выстраивалась работа Консультационного пункта для оказания адресной информационно-просветительской поддержки родителей. Проводились консультации для родителей, чьи дети не посещают детский сад по различным причинам, но имеют право обратиться за информационно-просветительской поддержкой. Родителям была предоставлена необходимая информация очно и с использованием дистанционных форм консультирования.

В прошедшем учебном году успешно распространили свой педагогический опыт ряд сотрудников ДООУ:

- выступление на межмуниципальном практико-ориентированном семинаре «Эффективные практики консультативных пунктов в дошкольных образовательных организациях как ресурс развития родительских компетенций» на тему «Взаимодействие с социальными партнерами как эффективная практика функционирования консультативного пункта» (заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.);

- выступление на Межведомственной региональной научно-практической конференции «эффективные практики сопровождения семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья раннего возраста, в Иркутской области» на тему ««Взаимодействие с социальными партнерами как эффективная практика функционирования консультативного пункта» (заведующий Корнюшкина Н.А., воспитатель Дудинская А.И.).

В ДОО применяются современные формы открытого взаимодействия ОО с родителями, которые способствуют разрешению трудностей, возникающих у родителей при воспитании ребенка; формированию единства целей и ценностей ОО и семьи для воспитания здорового ребенка, имеющего активную познавательную позицию; активизации творческой активности родителей и воспитанников, налаживанию тесного продуктивного контакта между ДОО и родителями.

В рамках решения годовых задач воспитатели привлекали родителей своих воспитанников к совместной деятельности. Результатом стали групповые праздники в соответствии с сезонными явлениями «День Осени», «Весенняя капель», «Защитники Отечества», «8 марта», так и новые

праздничные даты (День Бородинского сражения, Международный день пожилых людей»

Педагогами проведены по 3 запланированных родительских собрания в каждой группе, а также одно общее родительское собрание «Здравствуй, детский сад!».

Пропаганда педагогических знаний ведётся через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Специалистами и администрацией ДОО в течение года проводились индивидуальные консультации с родителями.

Воспитатели при составлении календарного планирования указывают работу с родителями на месяц (консультации, тематику наглядной информации, работу с родительским комитетом), действуют согласно указанному плану.

Данные формы работы представляют собой современные формы открытого взаимодействия ДОО с родителями, которые способствуют разрешению трудностей, возникающих у родителей при воспитании ребенка; формированию единства целей и ценностей ДОО и семьи для воспитания здорового ребенка, имеющего активную познавательную позицию; активизации творческой активности родителей и воспитанников, налаживанию тесного продуктивного контакта между ДОО и родителями.

Тем не менее, в практике работы детского сада и семьи имеют место быть некоторые проблемы: остается формальность проведения некоторыми педагогами необходимой работы с родителями; часть родителей тяжело идут на контакт, не находят возможность активного взаимодействия с детским садом. Это затрудняет развитие данного направления, а, следовательно, требует искать новые решения и пути по налаживанию взаимодействия с родителями воспитанников.

Таким образом, на следующий учебный год необходимо продолжать работу с родителями, активно включать родителей в жизнь ДОО, чаще используя нетрадиционные и активные способы и методы работы (викторины, мастер-классы, тренинги, акции для совместного участия родителями и детьми).

1.4.6. Вывод по результатам деятельности МДОУ за 2023 – 2024 учебный год:

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДОО стал сформированный педагогический коллектив.

Проведенный анализ деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены полностью.

Итоговые занятия в группах показали:

- умение большинства педагогов работать в соответствии с системно-деятельностным подходом;
- необходимость пополнения развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- есть необходимость увеличить количество индивидуальных развивающих и коррекционных занятий с детьми, которые испытывают трудности в освоении ООП.

Таким образом, педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

1.5. Задачи на 2024-2025 учебный год.

На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год, основных направлений государственной политике в сфере образования, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, нами выделены цели и задачи деятельности ДОО по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС и новой ФОП, направленной на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развивать основы социального становления дошкольников (представления о себе, место в семье и др.) как основной компонент социально-коммуникативного развития
2. Развивать предпосылки финансовой грамотности у дошкольников разных возрастных групп.

Мероприятия для реализации поставленных задач.

Первый раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ

1.1.Заседания органов самоуправления:

Производственные совещания

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	<p>1. Итоги летнего оздоровительного периода.</p> <p>2. Ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка.</p> <p>3. Сведения о кадрах, группах, количестве детей.</p> <p>4. Принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 учебный год.</p> <p>5. Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.</p>	Август	<p>Заведующий МДОУ Корнюшкина Н.А.</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.</p> <p>Заведующий хозяйством</p> <p>Ответственный по охране труда Максунва В.А.</p>
2.	<p>1. Анализ заболеваемости за полугодие</p> <p>2. Выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма.</p> <p>3. Итоги работы за квартал</p>	Декабрь	<p>Медсестра Ефанова И.М.</p> <p>Заведующий МДОУ Корнюшкина Н.А.</p>
3.	<p>1. Анализ заболеваемости детей и сотрудников.</p> <p>2. Анализ выполнение плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.</p>	Март	<p>Медсестра Ефанова И.М.</p> <p>Заведующий МДОУ Корнюшкина Н.А.</p>
4.	<p>1. Итоги работы за год</p> <p>2. Переход на летний режим работы.</p> <p>3. Инструктаж по охране труда.</p> <p>3. Утверждение графика работы персонала.</p> <p>4. Заболеваемость сотрудников за год.</p>	Май	<p>Заведующий МДОУ Корнюшкина Н.А.,</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.,</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.,</p> <p>Ответственный по охране труда Максунва В.А.,</p> <p>Медсестра Ефанова И.М.</p>

План работы родительского комитета

№	Тематика заседаний	Сроки	Ответственные
1	Распределение обязанностей членов родительского комитета. Определение основных направлений деятельности РК. Составление плана работы на новый учебный год.	сентябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
2	Помощь в проведении осеннего месячника по благоустройству территории ДОУ. Организация и проведение субботника. Помощь в оснащении развивающей предметно-пространственной среды в группах.	октябрь	Члены РК
3	Помощь в подготовке и проведении новогодних развлекательных мероприятий в ДОУ. Обеспечение дошкольников подарками.	декабрь	Члены РК
7	Предварительные итоги привлечения внебюджетных средств в ДОУ. Составление плана косметического ремонта ДОУ в летний период 2022 года.	апрель	Члены РК
9	Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Благоустройство территории ДОУ. Участие родителей в субботнике. Формы и методы оздоровления детей в летний период. Организация праздника для детей-выпускников из детского сада.	май	Члены РК
10	Взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста. Помощь в оснащении прогулочных площадок. Помощь родителей в борьбе с сорной растительностью.	Июнь-август	Члены РК
11	Подготовка ДОУ к новому учебному году. Участие родителей в ремонтных работах. Проведение субботника. Помощь в оснащении развивающей среды в группах ДОУ.	Июнь-август	Члены РК

1.2. Совещания при заведующем ДОУ

№	Содержание	сроки	Ответственный
1.	1.Проведение месячника безопасности. 2. Проведение родительских собраний. 3.Готовность ДОУ к началу учебного года. 4.Ведение документации. 5.Подготовка к отопительному сезону.	сентябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.,

			завхоз Тувакмедова Т.Ю.
2.	1. Выполнение режима дня. 2. Анализ питания за месяц. 3. Посещаемость детей в ДОУ. 4. Организация работы по охране жизни и здоровья детей. 5. Организация работы по антикоррупционной безопасности.	октябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМП Николаева О.В.
3.	1. Выполнение требований СанПин. 2. Организация работы контроля в ДОУ. 3. Анализ профилактической работы по предупреждению кишечных заболеваний и ОРВИ у детей и сотрудников.	ноябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМП Николаева О.В., А.А., Медсестра Ефанова И.М.
4.	1. Состояние питания и качества приготовления пищи в ДОУ. 2. Организация и проведение новогоднего праздника в ДОО. 3. Инструктаж по пожарной безопасности.	декабрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМП Николаева О.В., Заместитель заведующего по ВМП Лукашова А.А., Заведующий хозяйством
5.	1. Организация профилактической работы по ОРВИ и гриппу. 2. Подготовка ведомости к проведению ремонтных работ. 4. Организация режима работы ДОО в соответствии с требованиями СанПин	январь	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМП Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМП Лукашова А.А., заведующий хозяйством
6.	1. Соблюдение требований СанПин. 2. Противопожарная безопасность в ДОО. 3. Результаты работы по организации сбалансированного питания. 4. Посещаемость детей.	февраль	Заведующий Корнюшкина Н.А., медсестра Ефанова И.М., заведующий хозяйством
7.	1. Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности. 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей. 3. Выполнение мероприятий по благоустройству территории в весенний период.	март	Заведующий Корнюшкина Н.А., заведующий хозяйством
8.	1. Проведение санитарной очистки территории ДОУ. 2. Организация работы по формированию у детей культурно-гигиенических навыков. 3. Организация питания в ДОУ.	апрель	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМП Николаева О.В.,

	4. Анализ заболеваемости детей.		заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., Заведующий хозяйством
9.	1. Планирование работы в летний оздоровительный период. 2. Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в весенне-летний период. 3. Физкультурно-оздоровительная работа в МДОУ. 4. Проведение ремонтных работ и совершенствовании развивающей предметно-пространственной среды	май	Заведующий Корнюшкина Н.А., инструктор по физической культуре Олефир А.Д., Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., заведующий хозяйством

1.3. План заседаний психолого-педагогического консилиума

№	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	- Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в обучении; - Выявление и ранняя диагностика детей, испытывающих трудности в адаптации к ДОО; - составление списка детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе; - составление индивидуального маршрута коррекционно-развивающей работы; - организация коррекционно-развивающей деятельности.	сентябрь	Представители ППк
2.	– обсуждение результатов коррекционно-развивающей деятельности на основании динамического наблюдения; – анализ динамики развития детей и эффективности индивидуальных коррекционных программ; - изменение ранее проводимой коррекционно-развивающей программы в случае её неэффективности; - выработка согласованных решений по созданию адекватных условий воспитания и обучения ребенка.	Декабрь	Представители ППк
3.	Обсуждение результатов коррекционно-развивающей деятельности на основании динамического наблюдения. Принятие решений о продолжении обучения в условиях ОО или специального (коррекционного ОО), о направлении воспитанника на районную ПМПК. Организация лечебно-оздоровительных мероприятий по профилактике физических, интеллектуальных и эмоциональных нагрузок.	Март	Представители ППк

4.	Подготовка и ведение документации, отражающей динамику развития детей; - оценка эффективности коррекционно-развивающей работы; - подготовка и ведение документации для перевода детей с нарушениями речи в логопедическую группу; – определение дальнейшего маршрута обучения детей с нарушениями речи.	Май	Представители ППк
----	--	-----	----------------------

Второй раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. Педагогический совет

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
Педсоветы:			
1.	<p>«Принятие годового плана работы ДОО, документации специалистов. Перспективы развития ДООУ на 2024-2025 учебный год»</p> <p>1. Сообщение о теме и повестке педагогического совета. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Определение перспектив развития ДООУ на 2024-2025 учебный год. <i>Заведующий Корнюшкина Н.А.</i></p> <p>3. Обсуждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год.</p> <p>4. Утверждение расписания организованной образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение плана работы ДОО на сентябрь 2024г.</p> <p>7. Выбор председателя первичной профсоюзной организации.</p> <p>8. Анализ деятельности работников МДОУ по благоустройству территории детского сада в летний период</p>	сентябрь	<p>Заведующий Корнюшкина Н.А.,</p> <p>Заведующий Корнюшкина Н.А.</p> <p>Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А. Заведующий Корнюшкина Н.А.</p>
2.	<p>Педсовет №2 (тематический)</p> <p>Социальное становление дошкольника как основной компонент социально-личностного развития детей дошкольного возраста.</p> <p>- <i>теоретические основы социального становления личности дошкольника;</i></p> <p>- <i>средства и методы формирования у детей осознанного отношения к социальному окружению и нормам морали, воспитания гуманных чувств и отношений, а также нравственно-волевых качеств;</i></p> <p>- <i>педагогические условия, способствующие</i></p>	декабрь	<p>Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.</p>

	<p>решению задач социально-нравственного воспитания дошкольников, - приводятся примеры из опыта работы педагогов ДОУ. - Решение педагогических ситуаций</p>		
3.	<p>Педагогический совет №3 (тематический) «По ступенькам финансовой грамотности» - «Теоретические основы финансового становления личности» - «Моя первая копилка». - Детско-родительский проект «Тратим разумно»; - применение логических блоков Дьеныша и палочек Кьюизенера в формировании предпосылок финансовой грамотности дошкольников». -«Взаимодействие с родителями дошкольников по вопросам формирования финансовой грамотности ребенка».</p>	март	Заведующий Корнюшкина Н.А, заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4.	<p>Педсовет №4 (итоговый) - Выполнение решений педагогического совета №3; - мониторинг реализации годовых задач учебного года; - отчет педагогов о проделанной работе за год; - анализ физкультурно-оздоровительной работы на год; - утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.</p>	май	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

2.2. Семинары, практикумы, семинары – практикумы

№	Содержание работы	срок	ответственный
1	«Создание видеороликов как основной компонент участия в конкурсах профессионального мастерства»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В
2.	Развивающая предметно-пространственная среда: социализация дошкольника».	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
3.	Семинар «Антитеррористическая безопасность: воспитываем патриотов»	январь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4.	«Практическое моделирование при формировании навыков безопасного поведения вблизи дороги»	март	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.

2.3. Педагогические часы (работа методического объединения педагогов «Повышение качества работы педагогов ДОУ»)

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	«Процедура аттестации педагогов на присвоение первой и высшей квалификационной категории»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2.	«Использование платформы Сферум в работе педагогов»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
3.	«Прогулка в детском саду: ярмарка идей»	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4.	«Основы социально-личностного развития дошкольников»	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	Финансовая грамотность в детском саду «Экономика для дошколят»	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
6.	«Образовательная среда для развития предпосылок грамотности»	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

2.4. Выставки методической литературы для педагогов в методическом кабинете

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	«Использование педагогической диагностики в ДОО»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2.	«Воспитателю о воспитании»	октябрь	
3.	«Развитие речи дошкольника через разные виды детской деятельности»	Ноябрь	
4.	«Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»	Декабрь	
6.	«Дошкольники изучают Байкал»	январь	
5.	«Прогулка в зимнее время года»	Февраль	
6.	«Ребенок и семья»	март	
7.	«Готовность к школе»	Апрель	
8.	«Впереди лето» подготовка к ЛОП	Май	

2.5. Консультации для педагогов

№	Тема	Срок проведения	Ответственный
1.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов как неотъемлемая часть реализации ФОП	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2.	«Подвижные игры с ребенком: их роль в воспитании здорового ребенка »	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
3.	«Организация игрового пространства для сюжетных игр в группе»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4.	«Фразы для общения с детьми и их	ноябрь	Заместитель

	родителями»		заведующего по ВМР Лукашова А.А.
5.	«Развитие речи дошкольников с помощью дидактических игр»	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
6.	«Патриотическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с родным краем»	январь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
7.	«Рекомендации по взаимодействию с гиперактивными детьми»	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
8.	«Фольклор – народное творчество»	март	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
9.	Психологические основы формирования безопасного поведения в природе	апрель	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
10.	«Готовимся к лету: формы работы с детьми в ЛОП»	май	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

2.6. Смотры – конкурсы для педагогов

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
1.	Конкурс профессионального мастерства «Лето – это маленькая жизнь»	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2.	Лучшая дидактическая игра своими руками, направленная на развитие финансовой грамотности дошкольников	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
3.	Муниципальные конкурсы в МАП	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

2.7. Работа с начинающими специалистами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	Беседа по ФОП, инновационной программе «От рождения до школы»	Сентябрь	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
2	Ознакомление с инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время игр, труда на огороде и в цветнике.	Сентябрь	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
3	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического	В течение года	Заместители заведующего по

	процесса		ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
4	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
5	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
6	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.

2.8. Самообразование педагогов

№	ФИО	должность	Тема самообразования
1.	Дмитриева К.В.	воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность»
2.	Сергеева Н.Г.	воспитатель	«Экологическое воспитание старших дошкольников через организацию выставок в ДОУ»
3.	Клюшникова О.П.	воспитатель	«Формирование звуковой аналитико-синтетической активности у детей старшего дошкольного возраста через использование игровых технологий»
4.	Ревенко Н.А.	воспитатель	«Развитие элементарных математических представлений посредством дидактических игр в старшей группе»
5.	Сотникова О.В.	воспитатель	«Роль подвижной игры как основного компонента прогулки для укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста»
6.	Капорская И.П.	воспитатель	"Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность".
7.	Боброва Е.А.	воспитатель	«Развитие межполушарного взаимодействия у детей дошкольного возраста с помощью методов кинезиологии»
8.	Гождиева Т.М.	воспитатель	«Дидактическая игра как средство социально-личностного развития детей среднего дошкольного возраста»
9.	Бубнова Е.Н.	воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования устной речи дошкольника»
10.	Новицкая С.В.	воспитатель	«Развитие творческих способностей дошкольников через ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью»
11.	Кузнецова К.С.	воспитатель	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с

			художественной литературой»
12.	Спицына В.В.	Муз. рук-ль	«Развитие творческих способностей дошкольников через театральную деятельность»
13.	Кокорина Е.А.	Учитель-логопед	«Формирование коммуникативных умений и навыков у детей дошкольного возраста, имеющих нарушения речи через применение социо-игровой технологии»
14.	Лукашова А.А.	Педагог-психолог	«Развитие логического мышления старших дошкольников посредством заданий, направленных на развитие умения строить суждения и умозаключения»
15.	Олефир А.Д.	Инструктор по физической культуре	«Подвижная игра как средство формирования основных видов движения детей старшего дошкольного возраста».
16.	Пирогова О.С.	воспитатель	«Сенсорные эталоны как основное средство познавательного развития младших дошкольников»
17.	Дудинская А.И.	воспитатель	«Развитие креативных способностей дошкольников через нетрадиционные техники изобразительной деятельности»
18.	Тувакмедова А.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста»

2.9.Открытые просмотры организованной образовательной деятельности.

№	Образовательная область, тема	Возраст. группа	сроки	ответственные
1.	ФЭМП «Сравнение до 6 предметов по высоте»	старшая	октябрь	Ревенко Н.А.
2.	Открытое мероприятие «Математическое путешествие»	Старшая	ноябрь	Сотникова О.В.
3.	«Птицы нашего края»	подготовительная		Сергеева Н.Г.
4.	«Путешествие по родному краю»	подготовительная		Кузнецова К.С.
5.	«Путешествие в лес» (развитие речи)	разновозрастная		Боброва Е.А.
6.	«Подумай и скажи»	2 младшая		декабрь
7.	«В поисках домашних животных»	средняя	январь	Новицкая С.В.
8.	«Путешествие в страну игр»	Старшая		Олефир А.Д.
9.	«Стихи Агнии Барто»	1 младшая	февраль	Тувакмедова А.А.
10.	«В поисках друзей»	средняя		Гождиева Т.М.
11.	«В мире звуков»	Логопед.	март	Кокорина Е.А.
12.	«Песочная страна»	2 младшая		Пирогова О.С.
13.	«Математическое царство»	Логопедическая	апрель	Капорская И.П.
14.	«Остров сокровищ»	Логопедическая		Клюшниковая О.П.
15.	«В поисках золотого ключика» (финансовая грамотность)	разновозрастная		Дмитриева К.В.
16.	«В мире сказок»	Старшая		Спицына В.В.
17.	«Путешествие в сказку»	средняя		Бубнова Е.Н.
18.	«В гостях у солнышка»	1 младшая		Дудинская А.И.

2.10. Повышение квалификации педагогических кадров

Коллектив МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида» повышает свой образовательный уровень. Сотрудники ДОО регулярно проходят профильные курсы повышения квалификации, курсы позволяющие работать с детьми, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), курсы, позволяющие использовать в работе информационно-компьютерные технологии (ИКТ). Повышение образовательного уровня работников позволяет организации осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, т. е. развлекать детскую инициативность и реализовывать детские интересы; содействовать эмоциональному благополучию, здоровью и безопасности детей (таблица 10).

Таблица 10. Повышение квалификации педагогов ДОО

№	ФИО	Тема пройденной курсовой подготовки, количество часов, год обучения	Предмет запланированной подготовки
1.	Николаева Ольга Владимировна, заместитель заведующего по ВМР	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2023г.	
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 2023г.	
		«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС», 8ч., 2023г.	
		«Организация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации», 18 ч., 2023г.	
		«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», 36 ч. , 2022г.	
2.	Лукашова Анна Александровна, педагог-психолог	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч., 2023г.	ФГОС, Профильные
		Участие в цикле дистанционных информационных семинаров «Доступная ранняя помощь», 12 ч., 2023г.	

		«Организационно-методическое сопровождение консультационных центров в ДОО», 36ч., 2021г.	
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
3.	Спицына Валентина Владимировна, музыкальный руководитель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч., 2023г.	ФГОС ИКТ профильные
		Вебинар «Основы видеомонтажа в Premiere PRO», 2 ч., 2024г.	
		Онлайн-конференция «Нейроритмика: как с помощью музыкального движения сформировать сознание, мышление и речь в дошкольном и младшем школьном возрасте в условиях инклюзивного образования», 6 ч., 2023г.	
4.	Олефир Анастасия Дмитриевна, инструктор по физической культуре	Практико-ориентированный семинар для специалистов Служб ранней помощи по теме «Организация работы службы ранней помощи. От первичного приема до написания индивидуальной программы ранней помощи», 18 ч., 2023г.	ФГОС ИКТ профильные
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
5.	Сергеева Нонна Геннадьевна, воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч., 2023г	ФОП Речевое развитие дошкольника ИКТ
		«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г	
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
6.	Гожидоева Тамара Михайловна, воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.	Речевое развитие дошкольников, ИКТ
		«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г	
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	

7.	Бубнова Елена Николаевна, воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 2022г	ФОП, речевое развитие дошкольников, ИКТ
		«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», 16ч., 2022г.	
		«Развивающее пространство детского сада для успешной языковой и социокультурной адаптации детей-инофонов», 8ч., 2022г.	
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
8.	Ревенко Наталья Алексеевна, воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч., 2023г.	ФОП, речевое развитие дошкольников, ИКТ
		«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г.	
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
9.	Капорская Ирина Павловна, воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч., 2023г.	ФОП, речевое развитие детей, ИКТ
		«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г.	
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
10.	Боброва Екатерина Алексеевна, воспитатель	Использование современных технологий обучения в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 24ч., 2024г.	Речевое развитие детей ИКТ
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 2023г.	
		«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24ч., 2022г.	

		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
11.	Новицкая Светлана Владимировна, воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч., 2024г.	Речевое развитие, ИКТ
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч.	
		«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г.	
		«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС», 8 ч.	
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
12.	Кузнецова Клавдия Сергеевна, воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2023г.	Речевое развитие, ОВЗ
		«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г.	
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
13.	Клюшниковая Ольга Павловна, воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2023г.	ФОП, Речевое развитие дошкольников, ИКТ
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
14	Пирогова Ольга Сергеевна, воспитатель	«Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в ОО», 24 ч., 2023г.	Речевое развитие дошкольников ИКТ
		«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС», 8 ч., 2023г.	
		«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 20 ч., 2023г.	

		«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 2023г.	
		«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г.	
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021	
		«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации: современные подходы к оцениванию результатов профессиональной деятельности», 36 ч. , 2022г.	
		«Современные подходы к сопровождению детей с ТМНР и инвалидностью: актуальные вопросы межведомственного взаимодействия», 3 ч., 2022г.	
	Дмитриева Ксения Владимировна, воспитатель	Использование современных технологий обучения в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 24ч, 2024г.	Речевое развитие дошкольников ИКТ
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 2023г.	
		«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24ч., 2022г.	
		«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73ч., 2021г.	
17	Сотникова Ольга Владимировна, воспитатель	Использование современных технологий обучения в реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, 24ч., 2024г.	Речевое развитие дошкольников ИКТ
		«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 36 ч., 2022г.	
		«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС», 8 ч., 2023г.	
		«Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: выработка средовых решений», 2ч., 2023г.	
		«Проектирование и реализация образовательной деятельности:	

		сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г.	
18	Дудинская А.И., воспитатель	Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15 ч., 2023г.	ФОП, речевое развитие дошкольников, ИКТ
		«Содержательные и методические аспекты деятельности наставника в ОО», 24 ч., 2023г.	
		«Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС», 8 ч., 2023г.	
		«Проектирование и реализация образовательной деятельности: сотворчество детей и взрослых в достижении результатов ФГОС дошкольного образования», 24 ч., 2022г. ОВЗ	
19	Тувакмедова Анна Анатольевна, воспитатель	Диплом о переподготовке (воспитатель) 2024г	_____
		Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), 15ч., 2023г.	

2.11. Аттестация педагогических кадров

№	ФИО	должность	Квалификационная категория, срок получения	Планируемая категория
1.	Кокорина Елена Анатольевна	Учитель-логопед	Высшая КК Расп.№55-177-мр от 13.02.2023г	До 13.02.2028г
2.	Спицына Валентина Владимировна	воспитатель	Первая КК, расп. №55-44-МР от 14.04.2023г.	До 14.04.2028 г.
3.	Лукашова А.А.	Педагог-психолог	Первая КК, расп. №49 от 24.01.2020	До 24.01.2025г.
4.	Олефир А.Д.	Инструктор по физической культуре	СЗД, протокол от 30.05.2023г	До 2028г.
5.	Дмитриева Ксения Владимировна	воспитатель	Первая КК, расп. от 22 мая 2024г. №55-621-мр	До 22.05.2029г.
6.	Боброва Екатерина Алексеевна	воспитатель	СЗД, протокол от 28.10.2022г.	Первая КК

7.	Сергеева Нонна Геннадьевна	воспитатель	Первая КК, расп. №341-мр от 24.04.2020г.	До 24.04.2025г.
8.	Кузнецова Клавдия Сергеевна	воспитатель	СЗД, протокол от 28.10.2022г.	До 2027г.
9.	Гождиева Тамара Михайловна	воспитатель	СЗД, протокол от 30.05.2023	До 2028г.
10.	Бубнова Елена Николаевна	воспитатель	Не имеет	_____
11.	Ревенко Наталья Алексеевна	воспитатель	СЗД, протокол от 30.05.2023г.	До 2028г.
12.	Сотникова Ольга Владимировна	воспитатель	СЗД, протокол от 28.10.2022г.	До 2027г.
13.	Капорская Ирина Павловна	воспитатель	Не имеет	СЗД
14.	Клюшников О.П.	воспитатель	Первая КК, расп. №91 от 18.02.2020	До 18.02.2025г.
15.	Новицкая Светлана Владимировна	воспитатель	Высшая КК, расп. №55-176-мр от 16 февраля 2022г.	До 16.02.2027г.
16.	Пирогова Ольга Сергеевна	воспитатель	СЗД, протокол от 28.10.2022г.	До 2027г.
17.	Дудинская Алена Ивановна	воспитатель	Первая КК, расп. №310-мр 15 мая 2018г.	Первая КК
18.	Тувакмедова Анна Анатольевна	воспитатель	Не имеет	_____

Третий раздел. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Физкультурно-оздоровительная работа

Система форм и методов, направленных на укрепление здоровья дошкольников:

№	Содержание	Формы и методы	ответственный
1.	Обеспечение здорового образа жизни	- адаптационный режим; - индивидуальная оценка функциональных резервов организма; - пропаганда здорового образа жизни; - занятия по ОБЖ.	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
2.	Двигательная активность	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные игры; - дыхательная гимнастика; - спортивные игры; - активный отдых: развлечения, праздники, игры-забавы, дни здоровья, простейший	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., инструктор по физ. культуре

		туризм; - участие в районных спортивных мероприятиях.	Олефир А.Д., воспитатели
3.	Световоздушные ванны	- проветривание помещений; - сон с доступом свежего воздуха; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима; - контрастные воздушные ванны (переход из спальни в игровую); - прием детей на улице в теплое время года.	Воспитатели, помощники воспитателя
4.	Физкультурные занятия	- игры и упражнения для физического развития ребенка.	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
5.	Закаливающие процедуры	- хождение босиком по массажным коврикам после дневного сна; - полоскание рта; - контрастное обливание рук по локоть.	Воспитатели, помощники воспитателя
4.	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой (в летний период).	Воспитатели, помощники воспитателя
5.	Коррекционная работа	- коррекция нарушений речи для воспитанников логопедической группы.	Учитель-логопед Кокорина Е.А.
		- коррекция психологических нарушений дошкольников	Педагог-психолог Лукашова А.А.

1.2. Физкультурно-спортивные праздники

Месяц	Наименование мероприятия	Группа	Сроки	Ответственные
Сентябрь	Физкультурный досуг «Малыши - карандаши»	Средняя группа	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Дружные ребята»	Старшая группа	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «День воинской славы России - День Бородинского сражения»	Подготовительная группа	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «День воинской славы России - День Бородинского сражения»	Логопедическая группа	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Октябрь	Спортивный праздник «Осенняя эстафета»	Все группы	1 неделя	Инструктор по физической культуре

				культуре Олефир А.Д., Клюшникова О.П. Новицкая С.В., Дмитриева К.В., Кузнецова К.С., Гождиева Т.М.
	Физкультурный досуг «Осень, осень – в гости к нам пришла»	Средняя группа	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «День пожилого человека»	Старшая группа	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Мой папа самый-самый»	Подготовительная группа	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Ноябрь	«Мы здоровье сэкономим»	Средние группы	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	«Мама - первое слово»	Подготовительная группа	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	«Герб Российской Федерации»	Старшая группа	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «День полиции»	Логопедическая группа	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Декабрь	Физкультурный досуг «Лучики добра»	Средняя группа	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Спортивный праздник «Герои родины» «День конституции РФ дети имеют право»	Логопедическая, подготовительная группы	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д., муз. руководитель Спицына В.В.
	Физкультурный досуг «Морозы играм не помеха»	Вторая младшая группа	3 неделя	Инструктор по физической культуре

				Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «День юного художника»	Старшая группа	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Январь	Физкультурный досуг «Снежное веселье»	Вторая младшая группа	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «В гостях у Зимушки-волшебницы»	Средняя группа	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Блокадная ласточка»	подготовительная группа	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурный досуг «Блокадная ласточка»	Логопедическая группа	5 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Февраль	Физкультурные досуги: «День дружбы»	Вторая младшая группа	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурные досуги: «День родного языка»	Средняя группа	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	Физкультурные досуги: «Военно-спортивный праздник»	Подготовительная, Логопедическая, старшая группы	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Март	Физкультурные досуги: «Теремок»	Вторая младшая группа	2 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	«Спортивное развлечение день театра»	Средние группы	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	« Крымская весна»	Подготовительная, Логопедическая, старшая группы	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Апрель	«Вместе весело шагать»	Вторая младшая группа	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	День здоровья «В гости к Айболиту»	Средняя группа	2 неделя	Инструктор по физической

				культуре Олефир А.Д.
	Развлечение «Праздник чистой Земли»	Старшая группа	3 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	«Мы с космосом - на ты»	Подготовительная и логопедическая группы	4 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Май	«1 мая день весны»	Вторая младшая группа	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	«Праздник мира, труда и весны»	Средняя группа	2 неделя	
	Праздник юности, патриотизма и любви к Родине	Старшая группа	3 неделя	
	«День рождения Азбуки»	Подготовительная и логопедическая группы	4 неделя	
Июнь	Развлечение «Праздник детства»	Все группы	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д. муз. Руководитель Спицына В.В.
	«Как дети Землю спасали»	Вторая младшая группа	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	«День родного языка»	Средняя группа	2 неделя	
	«День нашей любимой Родины»	Старшая группа	3 неделя	
	«В день памяти и скорби мы склоняем головы»	Подготовительная и логопедическая группы	4 неделя	
Июль	«Семья - где лад, там и клад!»	Средняя группа; Старшая группа	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	«Военно-морской флот России стоит на страже морских границ»	Подготовительная и логопедическая группы	2 неделя	

Август	«Крылатая пехота»	Средняя группа; Старшая группа	1 неделя	Инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
	«День флага России»	Подготовительная и логопедическая группы	2 неделя	

3.3. Музыкальные праздники и развлечения

Месяц	Название мероприятия	Группа	Сроки	Ответственные
Сентябрь	День знаний	Все группы	1 неделя	Спицына В.В
	День дошкольного работника	Все группы	4 неделя	Спицына В.В
Октябрь	Развлечение «Международный день музыки»	Разновозрастная группа	1 неделя	Спицына В.В Дмитриева К.В
	Развлечение «Именины у рябины»	Старшая группа	2 неделя	Спицына В.В Ревенко Н.А
	Развлечение «Приходите в гости к нам»	2-я мл.гр	3 неделя	Спицына В.В Пирогова О.С
	Развлечение «День отца»	Логопедическая группа Подготовительная группа	3 неделя	Спицына В.В Клюшниковая О.П Сергеева Н.Г
	Осенние утренники	Все группы	4 неделя	Спицына В.В
Ноябрь	Развлечение «День народного единства»	Разновозрастная группа	1 неделя	Спицына В.В Дмитриева К.В
	Развлечение «Путешествие по сказочной стране дедушки Корнея»	Старшая группа	2 неделя	Спицына В.В Ревенко Н.А
	Развлечение «Как цыплёнок маму искал»	Средняя группа	3 неделя	Спицына В.В Гождиева Т.М
	День рождения «Деда Мороза»	Логопедическая группа	3 неделя	Спицына В.В Капорская И.П
	Праздничный концерт «День матери»	Старшие группы	4 неделя	Спицына В.В
Декабрь	Развлечение «День художника»	Старшая группа Разновозрастная группа	1 неделя	Спицына В.В Ревенко Н.А Дмитриева К.В
	Развлечение «День рождения снеговика»	Логопедическая группа	2 неделя	Спицына В.В Пирогова О.С
	Развлечение «В гости к крокодиле Гене»	Разновозрастная группа	3 неделя	Спицына В.В Дмитриева К.В

	Новогодние утренники	Все группы	4 неделя	Спицына В.В
Январь	Рождественские колядки «Сундучок народных игр»	Логопедическая группа Подготовительная группа Разновозрастная группа	2 неделя	Спицына В.В Клюшников О.П Дмитриева К.В Сергеева Н.Г
	Развлечение «Загадочный кокошник»	Старшая группа	3 неделя	Спицына В.В Ревенко Н.А
	Развлечение «День освобождения Ленинграда»	Подготовительная группа	4 неделя	Спицына В.В Сергеева Н.Г
Февраль	Развлечение «День Российской науки»	Разновозрастная группа Логопедическая группа	1 неделя	Спицына В.В Дмитриева К.В Капорская И.П
	Развлечение «Весёлые зверята»	2-я младшая группа	2 неделя	Спицына В.В Пирогова О.С
	Утренники на 23 февраля	Старшие группы	3 неделя	Спицына В.В
	Развлечение «Масленица»	Старшие группы	4 неделя	Спицына В.В.
Март	Утренники на 8 марта	Все группы	1 неделя	Спицына В.В.
	Развлечение «Сказка цветов»	Разновозрастная группа	3 неделя	Спицына В.В. Дмитриева К.В.
	Развлечение «День Земли»	Старшая группа Логопедическая группа	3 неделя	Спицына В.В. Ревенко Н.А Клюшников О.П.
	Развлечение «День театра»	Подготовительная группа	4 неделя	Спицына В.В. Кузнецова К.С.
Апрель	Развлечение «Весёлая юморина»	Разновозрастная группа Логопедическая группа	1 неделя	Спицына В.В. Дмитриева К.В. Капорская И.П.
	Развлечение «День космонавтики»	Старшая группа Логопедическая группа	2 неделя	Спицына В.В
	Развлечение «Пасха»	Старшие группы	3 неделя	Спицына В.В Ревенко Н.А Клюшников О.П Дмитриева К.В
	Развлечение «Игрушки А. Барто»	2-я мл.гр	4 неделя	Спицына В.В. Новицкая С.В.
Май	Утренник к 9 мая	Подготовительная группа Логопедическая группа Разновозрастная группа	2 неделя	Спицына В.В. Клюшников О.П. Дмитриева К.В. Сергеева Н.Г

	День славянской письменности и культуры	Разновозрастная группа Логопедическая группа	3 неделя	Спицына В.В. Дмитриева К.В. Капорская И.П.
	Выпускные утренники	Подготовительная группа Логопедическая группа Разновозрастная группа	4 неделя	Спицына В.В. Капорская И.П. Клюшников О.П. Кузнецова К.С. Сергеева Н.Г. Дмитриева К.В.
Июнь	День защиты детей Развлечение «В поисках клада»	Все группы	1 неделя	Спицына В.В
	День рождения А.С. Пушкина	Все группы	1 неделя	Спицына В.В
	День России	Все группы	2 неделя	Спицына В.В
	День медицинского работника	Все группы	3 неделя	Спицына В.В
Июль	День семьи	Все группы	1 неделя	Спицына В.В
	Квест – игра «В поисках клада»	Все группы	2 неделя	Спицына В.В
	Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»	Все группы	3 неделя	Спицына В.В
	День ВМФ	Все группы	4 неделя	Спицына В.В
Август	День ВДВ	Все группы	1 неделя	Спицына В.В
	Праздник мыльных пузырей	Все группы	2 неделя	Спицына В.В
	День государственного флага России	Все группы	3 неделя	Спицына В.В
	В гости к Лесовику	Все группы	4 неделя	Спицына В.В

3.4. Выставки и конкурсы (детские, а также совместные с родителями)

№	Тема мероприятия	срок	Возрастная группа	ответственный
1.	Выставка детских рисунков «Любимый воспитатель»	сентябрь	Старшая, подготовительная, логопедическая группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
2.	Выставка семейных поделок «Золотые руки пап», посвященная Дню отца в России	октябрь	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
3.	Выставка детских рисунков ко Дню матери «Мамочка»	ноябрь	Старшая, подготовительная	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.,

	любимая»		ьная	воспитатели
4.	Выставка рисунков, посвященная Международному дню художника»	декабрь	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
5.	Выставка рисунков по безопасности дорожного движения «Соблюдай ПДД!»	январь	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
6.	Фотовыставка «Мой главный защитник»	февраль	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
7.	Конкурс творческих работ «Театральная маска», посвященный Всемирному дню театра	Март	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
8.	Выставка детских рисунков «Родная Земля»	апрель	Все группы	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
9.	Выставки и конкурсы в группах	В течение года	Все группы	воспитатели

Четвертый раздел. ВЗАИМОСВЯЗЬ В РАБОТЕ ДОУ С СЕМЬЕЙ и СОЦИУМОМ

4.1. Работа с родителями

№	Содержание	группа	Сроки	ответственный
1.	Заключение Договора между ДОУ и родителями воспитанников	1 младшая, 2 младшая группы	Июль-август	Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А.
2.	Анализ семей по социальным группам (заполнение социального паспорта ДОУ)	Все группы	Сентябрь	Воспитатели, Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
3.	Анкетирование родителей «Дошкольник в семье»	Все группы	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. воспитатели
4.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой ДОО»	Все группы	Январь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
5.	День открытых дверей	Все группы	Апрель	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. воспитатели
6.	Акция «Великая Победа»	Подгот., логоп. группы	Май	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. воспитатели
7.	Оформление наглядной информации для родителей (родительские уголки)	Все группы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., педагоги
8.	Индивидуальные беседы,	Все группы	В течение	Заведующий Корнюшкина

	консультации родителей по возникающим вопросам		года	Н.А., Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А., педагоги
9.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к праздникам	Все группы	В течение года	воспитатели
10.	Работа с родителями по плану мероприятий БДД	Все группы	В течение года	Ответственный по ПДД Лукашова А.А.
11.	Посещение праздников и развлечений для детей	Все группы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
12	Наполнение сайта ОО информацией для родителей	Все группы	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели

4.2. Родительские собрания (планы общих и по группам)

№	Тема родительского собрания	Срок проведения	Ответственный
2.	Общее родительское собрание «Здравствуй, любимый сад!» «Профилактические мероприятия» (БДД)	сентябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А.; Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
3.	Общее родительское собрание для детей выпускных групп (совместно с Мамоновской СОШ) для родителей выпускников «На пороге школьной жизни».	март	Заведующий Корнюшкина Н.А. Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4.	Общее родительское собрание «Еще один год позади...»	май	Заведующий Корнюшкина Н.А. Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
1 младша	«В детский сад с радостью!»	октябрь	Дудинская А.И., Тувакмедова А.А.
	«Воспитание культуры поведения у детей младшего возраста»	декабрь	
	«Мы многое знаем и умеем»	май	
2 младшая	«Задачи воспитания и обучения на новый учебный год»	сентябрь	Новицкая С.В., Пирогова О.С.
	«Экологическое воспитание детей в ДОУ»	декабрь	
	«Дом, в котором мы живём»	май	
средн яя	«О здоровье Вашего малыша»	сентябрь	Гождиева Т.М., Бубнова Е.А.
	«Режим дня в жизни ребенка»	декабрь	
	«Девочки и мальчики в детском саду»	май	
старш ая	«Старший дошкольник – какой он?»	сентябрь	Ревенко Н.А., Сотникова О.В.
	«Здоровьесберегающие подходы в системе образовательной деятельности»	декабрь	

	ДОУ»		
	«Чему мы научились за год»	май	
разновозрастная	Задачи воспитания и обучения на учебный год»	сентябрь	Боброва Е.А., Дмитриева К.В.
	«Безопасность жизнедеятельности ребенка»	декабрь	
	«Как повзрослели и чему научились дети за год. Организация летнего отдыха детей»	май	
подготовительная	«Готовимся к школе вместе. Задачи развития и воспитания детей 6 -7 лет»	сентябрь	Сергеева Н.Г., Кузнецова К.С.
	«Особенности взаимоотношения между родителями и ребёнком в семье»	декабрь	
	«Ребёнок на пороге школы»	май	
Логопед.	«Что должен знать ребёнок к поступлению в школу»	сентябрь	Капорская И.П., Клюшников О.П.
	«Устное творчество в воспитании старших дошкольников». Дневник добрых дел	Январь	
	«На пороге школьной жизни»	май	

4.3. Консультации для родителей

Группа	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1 младшая	«Готовность ребенка к ДОУ»	сентябрь	Дудинская А.И., Тувакмедова А.А.
	«Роль витаминов в детском питании»	октябрь	
	Папка-передвижка «Ко дню матери»	ноябрь	
	Папка-передвижка «Здравствуй, зимушка зима»	декабрь	
	«Зимние забавы для всей семьи»	январь	
	«Безопасность детей в ваших руках»	февраль	
	Папка-передвижка «История праздника 8 марта»	март	
	«Опасные ситуации в жизни вашего ребенка»	апрель	
	«Ребенок и дорога»	май	
2 младшая	«Режим дня и его значение в жизни ребенка»	Сентябрь	Новицкая С.В., Пирогова О.С.
	«Особенности рисования детей 3-4 лет»	Октябрь	
	«Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами»	Ноябрь	
	«Говорите с ребенком правильно»	декабрь	
	«Я и дорога»	январь	
	«Можно, нельзя, надо»	февраль	
	«Как преодолеть капризы»	март	
	«Особенности развития речи ребенка»	апрель	
	«Как организовать летний отдых детей»	май	
средняя	«Безопасность детей в наших руках»	сентябрь	Гождиева Т.М., Бубнова Е.Н.
	«Социально-личностное развитие дошкольников»	октябрь	
	«Как приучить ребенка к порядку и самостоятельности»	ноябрь	
	«Сюжетно-ролевая игра для детей»	декабрь	

	«Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста»	январь	
	«О роли природы в развитии ребенка дошкольного возраста»	февраль	
	«О влиянии развитости мелкой моторики ребенка на его речь»	март	
	«Отношения дошкольника со сверстниками»	апрель	
	«Приёмы формирования восприятия сказки»	май	
старшая	«Возрастные особенности 6 года жизни» «О проблеме социального развития личности дошкольников» «О детской вежливости»	сентябрь	Ревенко Н.А., Сотникова О.В.
	«Как научить ребенка личной безопасности на улицах» «Правила пожарной безопасности» «Роль отца в обучении и воспитании ребенка»	октябрь	
	«Рефлексивные методы работы в формировании образа «Я» у дошкольников» Памятка «Патриотическое воспитание в семье» «Что такое бюджет семьи»	ноябрь	
	«Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам» «Формирование элементарных математических представлений детей 5-6 лет через развивающие игры» «Безопасность на зимних каникулах»	декабрь	
	«Поможем детям научиться слушать и слышать» «Отношения дошкольника со сверстниками»	январь	
	«Здоровые родители — здоровые дети!» «Безопасность ребенка дома при использовании бытовой техники и электрических приборов»	февраль	
	«Театральная деятельность в детском саду» «О пользе чтения книг дошкольникам 5-7 лет»	март	
	«Развитие чувства юмора у дошкольников» «Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет»	апрель	
	«Роль совместного летнего отдыха родителей и детей» «Закаливание детей летом»	май	
	разновозрастная	«Возрастные особенности детей 5-6 лет	Сентябрь
Практические советы родителям по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.		октябрь	
Кинезиологические упражнения для детей		ноябрь	
«Вежливость – это важно»		Декабрь	
Основы финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.		январь	

	Польза кинезиологических игр и упражнений в развитии детей старшего дошкольного возраста.	февраль	
	«Ссоры и драки в детском саду»	март	
	«Почему так важно учить ребенка финансовой грамотности»	апрель	
	Применение нейротренажеров и кинзиологии для развития речи детей.	май	
Подготовительная	«Сюжетно- ролевая игра как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	сентябрь	Сергеева Н.Г., Кунецова К.С.
	«Как развивать память у детей»	октябрь	
	«Нужно ли говорить с ребёнком о патриотизме, Родине»	Ноябрь	
	«Профилактика детского травматизма в зимний период »	декабрь	
	«Обычаи и традиции проявления патриотизма в семье	январь	
	«Сохраним нашу планету»	февраль	
	«Как научить детей охранять природу»	март	
	«О чем говорят растения»	апрель	
	«Как мотивировать ребёнка (дошкольника) к обучению в школе»	май	
Логопедическая	«патриотическое воспитание дошкольников в семье»	Сентябрь	Капорская И.П., Клюшникова О.П.
	«Игры как средство воспитания дошкольников»	Октябрь	
	«ОБЖ. Грипп – профилактика»	Ноябрь	
	«Опасность зимних дорог». Профилактика ПДД»	Декабрь	
	«Развитие математических способностей у детей старшего дошкольного возраста».		
	«Воспитание нравственно-патриотических чувств к родному дому, к Родине»	Январь	
	«Значение детской речи для познавательного развития дошкольников»	Февраль	
	«10 рецептов против жадности»	Март	
	«Разговор на равных», Дорожная азбука ПДД	Апрель	
ОБЖ «Правила безопасности в летний период, первая помощь»	Май		
Педагог-психолог	Памятка для родителей ««Что должен уметь ребенок в 2 года»	сентябрь	Лукашова А.А.
	«Истерики у ребенка старшего дошкольного возраста». (старшая, разновозрастная, подготовительная, логопедическая)	октябрь	

	Брошюра «Методы самообладания для взрослых» (все группы)	ноябрь	
	«Занимаемся развитием ребенка. Полезные ресурсы для родителей» (все группы)»	декабрь	
	«Правила, которые помогут детям в общении» (все группы)	январь	
	Памятка «Способы преодоления тревожности»	февраль	
	«Приучаем детей к дисциплине и саморегуляции» (все группы)	март	
	«Дети проявляют агрессивное поведение» (все группы)	апрель	
	«Как психологически подготовить ребенка к школе» (подг. гр., лог. гр.)	май	
Музыкальный руководитель	«Театр в жизни ребенка» (логопед.)	сентябрь	Спицына В.В.
	«Развитие детей в театрализованной деятельности» (подготовит.)	Октябрь	
	«Развитие творческих способностей дошкольников в рамках театральной деятельности»	ноябрь	
	«Зачем приобщать детей к театру» (Старшая)	Декабрь	
	«Музыка в жизни ребенка» (2 младшая)	январь	
	«Влияние музыки на развитие творческих способностей у ребенка» (средняя)	февраль	
	«Музыкальное воспитание детей с речевыми нарушениями» (логопед.)	март	
Учитель-логопед	«Оформление выставки «Поиграем вместе» картотека готовых игр для использования дома. Тема «Слово»	сентябрь	Кокорина Е.А.
	«Игры для развития артикуляционной моторики» (общая) «Закрепляем правильное произношение»	октябрь	
	«Полезность упражнений для развития дыхания» (общая) Письменная консультация для родителей «Развиваем малыша»	ноябрь	
	«Подвижные игры. Играем вместе» (общая) Оформление выставки «Почитаем малышам»	декабрь	
	«Почитаем малышу: беседы и стихи о зиме»	январь	
	«Учим буквы» (общая)	февраль	
	«Учим стихи быстро: картотека стихотворений для быстрого заучивания»		
	«Почитаем малышу» (общая) «Развиваем движения руки» «Неделя открытых дверей»	март	
	«Речевые игры на свежем воздухе» (общая) «Формирование фонематических процессов и звукового анализа»	апрель	
	«Скоро в школу»	май	
	И н с	Как помочь дошкольнику выбрать вид спорта	

	«Подвижная игра с правилами»	Октябрь	
	«Движение – основа здоровья»	Ноябрь	
	«Оздоровление детей дошкольного возраста в условиях семьи»	Декабрь	
	Роль семьи в физическом воспитании ребенка	Январь	
	«Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период»	Февраль	
	«Внимание, плоскостопие!»	Март	
	«Физическое развитие ребенка: с чего начать?»	Апрель	
	«Совместные занятия спортом детей и родителей»	Май	
	Индивидуальные беседы, консультации родителей по возникающим вопросам	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели, специалисты

4.4. Работа с трудными семьями

№	Содержание	сроки	ответственный
1.	Составление социального паспорта (сбор информации). Выявление трудных семей.	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., Воспитатели, педагог-психолог Лукашова А.А.
2.	Беседы с родителями, наблюдение за детьми	В течение года	Воспитатели, специалисты
3.	Диагностика тревожности, агрессии, гиперактивности, замкнутости детей	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Лукашова А.А.
4.	Коррекционная работа с детьми	сентябрь-май	Педагог-психолог Лукашова А.А.
5.	Посещение семей на дому (при необходимости) с целью выявления условий жизни ребенка	В течение года	Заведующий МДОУ Корнюшкина Н.А., педагог-психолог Лукашова А.А.
6.	Памятка для родителей: «Воспитание в любви»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
7.	Наглядная информация в родительских уголках: - «Роль наказаний и поощрений для психологического здоровья дошкольника»	Январь апрель	Заместитель заведующего по ВМР Николаева

	- «Трудности в общении с дошкольником»		О.В.,
8.	Индивидуально-профилактическая работа в семьях социального риска	В течение года	Заведующий Корнюшкина Н.А., педагог-психолог, воспитатели

4.5. Взаимодействие с социумом

Направление	учреждение	Цель	Формы сотрудничества
образование	Мамоновская СОШ	Выработка преемственных связей по воспитанию и обучению детей.	Взаимные посещения педсоветов педагогами, посещение уроков и занятий, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников в школу, Дни открытых дверей, совместные развлечения.
	ИРО	Повышение квалификации педагогов, обмен педагогическим опытом.	Курсы повышения квалификации
	ДОУ района	Повышение квалификации педагогов, обмен педагогическим опытом.	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
медицина	ФАП	Медицинский контроль	- проведение медицинского обследования, - консультирование педагогов медицинскими работниками по вопросам заболеваемости и профилактики
культура	Театральные коллективы	Приобщение детей к социокультурным ценностям общества; воспитание творческой личности.	Показ театрализованных постановок на базе ДОУ
	Музыкальная и художественная школы		Экскурсии, посещение выставок, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, посещение концертов.
	Сельская библиотека	Приобщение дошкольников к чтению, воспитание любви и уважительного отношения к книгам.	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.
	Пожарная часть	Распространение и обобщение знаний о пожарной безопасности.	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи
	ГИБДД	Распространение и обобщение знаний о безопасности дорожного движения	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, конкурсах.

4.6. План работы по преемственности между МДОУ «Мамоновский детский сад комбинированного вида» и СОШ ИРМО «Мамоновская средняя школа»

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей детского сада по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу педагогов по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.

Основные направления совместной работы
МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»
и начальной школы МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»

№	Вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	Разработка совместного плана сотрудничества МДОУ «Мамоновский детский сад комбинированного вида» и начальной школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Администрация МДОУ и СОШ
2	Праздник «1 сентября – День Знаний». Посещение дошкольниками школьной линейки с целью создания для будущего выпускника ДОО условий возникновения желания учиться в школе.	сентябрь	Педагоги МДОУ и СОШ

4	Дни методического взаимодействия ДОО – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период» (открытые уроки в первых классах для педагогов ДОО).	октябрь	Педагоги МДОУ и СОШ
	Взаимодействие учителей – логопедов ДОО и СОШ. Ознакомление учителя-логопеда СОШ с результатами коррекционной работы, проведенной в логопедической группе ДОО	май	Учитель-логопед ДОУ Кокорина Е.А., учитель-логопед СОШ
	Взаимодействие педагогов-психологов ДОО и СОШ: выявление уровня адаптации воспитанников к школе. Ознакомление с результатами педагогом – психологом МДОУ	октябрь	Педагог-психолог МДОУ Лукашова А.А., педагог-психолог СОШ
5	<p>Взаимопосещения:</p> <p>- посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада;</p> <p>- посещение занятий в дошкольной группе учителями начальных классов.</p> <p>Познакомить воспитателей ДОУ с методами и приёмами, применяемыми на различных уроках учителями начальной школы.</p> <p>Познакомить учителей с методами и приёмами, применяемыми на занятиях в детских садах.</p> <p>Определить возможное адаптированное применение «школьных методов» и приёмов на занятиях в детском саду.</p>	в течение года	Администрация ДОО и СОШ; педагоги ДОО и СОШ
6	<p>Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа».</p> <p>- Сформулировать задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе.</p> <p>- Обозначить требования учителей к уровню подготовки выпускников детских садов к обучению в школе.</p>	март	Администрация ДОО и СОШ, педагоги ДОО и СОШ
7	Экскурсии воспитанников подготовительной к школе группы и логопедической группы в школу с целью познакомить дошкольников	В течение года	Педагоги МДОУ

	со школой, учебными классами, физкультурным залом, библиотекой. - Создать для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.		
8	Проведение диагностики по определению школьной зрелости при поступлении в школу. Ознакомление с результатами диагностики педагога – психолога СОШ	апрель-май	Педагог-психолог МДОУ Лукашова А.А., педагог-психолог СОШ
9	Участие первоклассников в празднике “До свидания, детский сад!”	май	муз.рук-ль ДОО Спицына В.В.
10	Круглый стол «Вопросы преемственности ДОО и школы». Цель: составить примерный план совместной работы школы и ДОО на будущий учебный год.	май	Администрация ДОО и СОШ

Пятый раздел. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕМ ДОО (контроль)

План-график контроля воспитательно-образовательного процесса в МДОУ

№	Вопросы на контроле	Срок	Ответственные
1	Оснащение группы и готовность к новому учебному году.	В течение года	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
2	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Ежедневно	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А. Медсестра Ефанова И.М.
3	Учебно-воспитательный процесс	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
4	Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	Ежедневно	Заведующий Корнюшкина Н.А., ст.медсестра Ефанова И.М.
5	Вопросы преемственности в работе детского сада и школы.	по плану	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
6	Повышение квалификации и педагогического	1 раз в квартал	Заведующий Корнюшкина Н.А., Заместитель заведующего по ВМР

	мастерства педагогов.		Николаева О.В.
7	Система работы с родителями.	По плану	заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
8	Организация питания	Ежедневно	Заведующий Корнюшкина Н.А., медсестра Ефанова И.М.
9	Техника безопасности	Систематически	Заведующий Корнюшкина Н.А.
10	Сохранность имущества	В течение года	Завхоз Тувакмедова Т.Ю.
11	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	Систематически	Педагог-психолог Лукашова А.А.
12	Выполнение решения педсоветов.	Ежеквартально	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
13	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.	Ежеквартально	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
14	Двигательная активность детей в режиме дня.	Систематически	заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., медсестра Ефанова И.М.
15	Культурно - гигиенические навыки детей во время приёма пищи.	Систематически	заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
16	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
17	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики.	Систематически	заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
18	Готовность к рабочему дню, соблюдением режима	По графику	Администрация ДОУ
19	заболеваемость в группах.	1р квартал	медсестра Ефанова И.М.

Тематический контроль

Содержание	Цель	Сроки	Ответственные
«Организация воспитательно-образовательной работы с детьми по социально-коммуникативному развитию дошкольников в условиях ДОО»	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по социальному развитию дошкольников	ноябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

"Организация воспитательно-образовательной работы с детьми по финансовой грамотности в ДОО"	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОО по финансовой грамотности дошкольников	ноябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

Циклограмма оперативного контроля работы

МДОУ «Мамоновский детский сад комбинированного вида»

	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		+
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Режим проветривания			+	+			+		+	+
Проведение закаливающих процедур			+			+			+	
Проведение развлечений		+					+			+
Подготовка педагогов к ОД			+			+			+	
Работа по самообразованию				+			+			
Содержание центров уединения			+							
Наличие дидактических игр по задачам программы		+				+				
План воспитательно-образовательной работы с детьми	+		+		+		+		+	
Наглядная		+		+			+			+

педагогическая пропаганда										
Проведение родительских собраний	+				+				+	

Шестой раздел. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

	№	Содержание работы	сроки	ответственные
сотрудники	1.	Выполнение распоряжений вышестоящих организаций по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС;	В течение года	Заведующий хозяйством, специалист по ОТ Максимова В.А.
	2.	Контроль за соблюдением и выполнением инструкций по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС;	В течение года	Заведующий хозяйством, специалист по ОТ Максимова В.А.
	3.	Разработка планов работы по ОТ, ТБ, ПБ, ГО и ЧС на новый учебный год;	сентябрь	Заведующий хозяйством, специалист по ОТ Максимова В.А.
	4.	Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	сентябрь	Ответственный по ПБ Николаева О.В., специалист по ОТ Максимова В.А.
	5.	Разработка планов мероприятий по проведению «Дня охраны труда»; организация уголков по ПБ, ГО и ЧС, ПДД;	сентябрь	Ответственный по ПДД Лукашова А.А., специалист по ОТ Максимова В.А.
	6.	Разработка планов мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.	сентябрь	Ответственный по ПДД Лукашова А.А.
	7.	Оформление тематических досок для родителей по БЖ детей.	В течение года	Ответственный по ПДД Лукашова А.А., воспитатели
	9.	Включение вопросов по ОБЖ детей в групповые родительские собрания.	В течение года	воспитатели
		1.	Подбор и выставка художественной литературы для чтения с детьми.	В течение года
	2.	Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Николаева

			О.В.
	3.	Подбор материала в методкабинете для педагогов и для рекомендации родителям	декабрь заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	4.	Оперативный контроль по соблюдению охраны жизни детей	В течение года Заведующий Корнюшкина Н.А.
	5.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь Заведующий хозяйством, ответственный по ОТ Максунва В.А.
	6.	Проведение практической отработки действий при эвакуации.	апрель Заведующий хозяйством, заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.,
	7.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма. Использование травматологической укладки»	апрель заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
	8.	Инструктажи педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников и игр, походов.	Май Заведующий хозяйством, заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
Работа с детьми	1.	Обучение детей основам безопасности через систему развивающих заданий для детей дошкольного возраста (игры, тренинги, занятия, беседы, обыгрывание модели поведения детей в различных ситуациях и др.), направленное на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице	В течение года заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В. воспитатели
	2.	Подготовка и проведение развлечений и досугов по БДД	В течение года Муз.рук-ль Спицина В.В., инструктор по физической культуре Олефир А.Д., воспитатели
	3.	Чтение детской художественной литературы по тематике ОБЖ	В течение года воспитатели
	4.	Учебная эвакуация детей из помещения ДОУ	апрель Заведующий Корнюшкина Н.А., заместитель

				заведующего по ВМР Николаева О.В.,
--	--	--	--	--

6.2. Укрепление материально-технической базы.

№	Содержание	сроки	ответственный
1.	Анализ соответствия требованиям СанПиНа маркировки и подбора мебели в группах детского сада	сентябрь	Заведующий хозяйством, воспитатели
2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря – постельного белья. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период	октябрь	Заведующий хозяйством
3.	Работа по оформлению детского сада к Новому году	ноябрь	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
4.	Приобретение материальных ценностей	В течение года	Заведующий хозяйством
5.	Оборудование и оснащение методического кабинета: - пополнение библиотеки методической литературой в соответствии с ФГОС; - подписка на журналы	В течение года	Заместители заведующего по ВМР Николаева О.В., Лукашова А.А.
6.	Обновление посудного инвентаря в пищеблоке и во всех возрастных группах.	В течение года по мере необходимости	Заведующий хозяйством
7.	Работа по благоустройству территории	В течение года	Заведующий хозяйством
8.	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей. - косметический ремонт веранд, песочниц, малых форм - разбивка цветников - покраска малых форм, ограждений - проведение субботников	Апрель-май	Заведующий хозяйством, воспитатели
9.	Подготовка помещений детского сада к новому учебному году	Июнь-август	Заведующий хозяйством

**План летней оздоровительной работы
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия для укрепления здоровья детей, способствовать их физическому и умственному развитию. Формировать у воспитанников привычку к здоровому образу жизни.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей дошкольного возраста, развитие двигательной активности, самостоятельности и любознательности. Развивать коммуникативные способности воспитанников, их эмоциональную сферу.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Обновить содержание развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДООУ (согласно имеющейся возрастной категории воспитанников)

№ п./п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.1.	Утверждение плана летней оздоровительной работы - 2025	май	Заведующий Корнюшкина Н.А.
1.2.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: – по профилактике детского травматизма; – охрана жизни и здоровья детей в летний период; – проведение спортивных и подвижных игр; – предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;	май	Заведующий Корнюшкина Н.А., инструктор по охране труда Максунова В.А.

	– оказание помощи при укусе насекомыми, при солнечном и тепловом ударе и т.п.		
1.3.	Комплектация аптечки первой помощи	май	Медсестра Ефанова И.М. Воспитатели
1.4.	Проведение бесед с воспитанниками: – по предупреждению травматизма на прогулках; – соблюдение правил поведения в природе, на улице	май	воспитатели
1.5.	Составление плана работы на лето 2025 г.	до 1 июня	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
1.6.	Приобретение выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества	в течение летнего периода	Заведующий хозяйством
1.7.	Издание приказов: 1. Об организации работы ДОО в летний период. 2. О зачислении воспитанников в ДОО (отчисление в связи с выпуском детей в школу) и т.д.	май июнь июнь-август	Заведующий Корнюшкина Н.А.
1.8.	Оснащение методического кабинета необходимым материалом в помощь воспитателям: - Картотека хороводных, народных и дидактических игр с дошкольниками - Подборка конспектов и сценариев проведения летних праздников и развлечений, наблюдений, экскурсий и опытов в природе в летний период.	до 01 июня	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
2. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
2.1.	Переход на летний режим пребывания детей на группах	01.06–31.08	
2.2.	Организация и проведение спортивных и подвижных игр, развлечений, досугов	В течение ЛОР	
2.3.	Игровая деятельность	В течение ЛОР	воспитатели
2.4.	Работа с детьми по ОБЖ, беседы, игры по	В течение	воспитатели

	<p>ознакомлению с правилами дорожного движения</p> <p>- <i>предупреждение бытового травматизма:</i> «Знакомые незнакомцы у меня дома», «Хитрый огонек»;</p> <p>- <i>предупреждение дорожного травматизма:</i> «Я знаю правила улиц и дорог», «Наш друг – светофор»;</p> <p>- <i>соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада</i> «Я гуляю во дворе», «Здороваться ли с незнакомцем»;</p> <p>- <i>соблюдение правил поведения в природе</i> «Природа, мы твои друзья!», «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения».</p>	ЛОР	
2.5	<p>Экологическое воспитание детей:</p> <p>- походы на берег озера, в парковую зону, беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой;</p> <p>- работа на цветниках: полив, рыхление, наблюдение за ростом растений, сбор семян, засушка цветов и листьев для составления сухих букетов, поделки из природного материала.</p>	В течение ЛОР	воспитатели
2.6	<p>Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).</p>	В течение ЛОР	воспитатели
2.7	<p>Оформление родительских уголков по темам:</p> <p>«Оздоровление дошкольников в летний период»</p> <p>«Значение дневного сна для дошкольников»</p> <p>«Летняя безопасность»</p> <p>«Одежда ребёнка в летний период»</p> <p>«Правила безопасности на воде»</p> <p>«Ребёнок один дома!» и другое</p>		
3. ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ			
3.1.	<p>Развлечение «День защиты детей»</p> <p>День рождения А.С. Пушкина</p>	1 неделя июня	музыкальный руководитель Спицына В.В., инструктор по физ.

			культуре Червякова А.Д
3.2.	День России	2 неделя июня	музыкальный руководитель Спицына В.В., инструктор по физ. культуре Червякова А.Д
3.3.	День медицинского работника	3 неделя июня	Спицына В.В., Олефир А.Д., воспитатели
3.4.	День семьи	1 неделя июля	Спицына В.В., Олефир А.Д., воспитатели
3.5.	Квест – игра «В поисках клада»	2 неделя июля	Спицына В.В., Олефир А.Д., воспитатели
3.6.	Развлечение «Мой весёлый звонкий мяч»	3 неделя Июля	Спицына В.В., воспитатели
3.7.	День ВДВ	1 неделя августа	Спицына В.В., воспитатели
3.8.	Праздник мыльных пузырей	2 неделя августа	Спицына В.В., воспитатели
3.9.	День государственного флага России	3 неделя августа	Спицына В.В., воспитатели
3.10	В гости к Лесовику	4 неделя августа	Спицына В.В., воспитатели
4. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ			
4.1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года.	В течение ЛОР	Заведующий Корнюшкина Н.А.
4.2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения).		Воспитатели
4.3.	Организация водно-питьевого режима (наличие чайника, охлажденной кипяченой воды, вынос воды детям во время прогулки)	В течение ЛОР	Воспитатели, помощники воспитателей
4.4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика и т.д.)	в течение летнего периода	воспитатели
4.5.	Совершенствование основных видов движений через подвижные игры с мячом, скакалкой, обручами.		

4.6.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков при наличии финансирования	В течение ЛОР	администрация МДОУ
4.7.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	В течение ЛОР	инструктор по физ.культуре Олефир А.Д
4.8.	Организация безопасных условий пребывания детей в МДОУ (наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках).	В течение ЛОР	Администрация, мед.сестра Ефанова И.М.
4.9.	Оформление «Уголка здоровья» следующей тематикой: – «Здоровое питание летом» – «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» – «Будь осторожен в лесу» – «Закаливание детей летом»	В течение ЛОР	медицинская сестра Ефанова И.М., воспитатели

5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ ДЛЯ ВСЕХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

02.06.25-06.06.25 г. «Здравствуй лето!»

5.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» 2. Летние загадки 3. Стихи о лете, солнце 4. Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня) 5. Литературная викторина «В мире сказки» 6. Выставка книг «Русские народные сказки» 7. Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» 8. Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» 9. Знакомство с правилами поведения на воде 10. Спортивное развлечение «Солнце встало» 11. Подвижные игры: «Солнечные лучики» (чередование бега врассыпную с построением в две колонны: мальчики и девочки лицом друг к другу), «Солнце и тень» (бег врассыпную, построение в колонну за воспитателем); «Горелки с платком» 12. Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко) 13. Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф) 14. П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» 15. П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 16. Рисование на асфальте «Солнечный денёк» 17. Конкурс рисунка «Счастливое детство» 18. Рисование на асфальте «Солнечный круг»
------	--

	<p>19. Лепка «На солнечной полянке» (коллективная работа из пластилина и природного материала)</p> <p>20. Музыкальные игры: «Солнышко и дождик» (М. Раухвергер), «Солнышко» (Е. Макшанцева)</p> <p>21. Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</p> <p>22. Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</p> <p>23. Рисование солнышка – нетрадиционными способами</p> <p>24. Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>25. Игра «Все вместе».</p> <p>26. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</p> <p>27. С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</p> <p>28. Наблюдение за солнцем на прогулке</p> <p>29. Развлечение «День защиты детей»</p>
09.06.25-13.06.25 г. «Береги здоровье смолоду»	
5. 2.	<p>1. «Изучаем свой организм»</p> <p>2. -Чтение стихотворений И.Горюновой «Медицина малышам»</p> <p>3. Беседа «Вредные и полезные привычки»</p> <p>4. Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»</p> <p>5. -Чтение:» Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки»</p> <p>6. «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»</p> <p>7. Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</p> <p>8. Знакомство с олимпийским Мишкой</p> <p>9. Рассматривание альбомов по теме</p> <p>10. «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным массажем</p> <p>11. Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге)</p> <p>12. Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)</p> <p>13. Катание на самокатах, велосипеде</p> <p>14. П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»...</p> <p>15. Коллективная аппликация «Картинки-витамины» (овощи и фрукты)</p> <p>16. Лепка «Человек» (с обсуждением назначения частей тела)</p> <p>17. Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского</p> <p>18. Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка»</p> <p>19. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p> <p>20. Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки»</p> <p>21. Игра «На что похоже настроение»</p> <p>22. Этюд «Сломанная кукла»</p> <p>23. Создать условия для сюжетно-ролевых игр: - «Больница», «Аптека», «Семья», «Поликлиника»</p> <p>24. Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>25. С/р игра «Больница»</p> <p>26. Игра – драматизация по сказке «Айболит»</p> <p>27. П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь»,</p> <p>28. Игры с водой</p> <p>29. С/р игра: «Олимпиада»</p>

30. Развлечение «Здоровье в порядке»	
16.06.25-20.06.25 г. «Театральная неделя»	
5.3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение и инсценирование русских народных сказок 2. Отгадывание загадок по сказкам, беседы о сказочных героях 3. Знакомство с видами театров (кукольный, пальчиковый, настольный, куклы Би-Ба-Бо, куклы марионетки, опера, балет, мюзикл) 4. Беседы о театральных профессиях, о правилах поведения в театре 5. Двигательные игры «Передай позу», «Что мы делали, не скажем», «Море волнуется раз» 6. Игры по мотивам сказок «У медведя во бору», «Гуси – гуси», «Зайка серенький сидит» 7. Ритмопластика «Карнавал животных», «Поездка в зоопарк» 8. инсценирование сказок 9. Психогимнастика «Разные лица» (мимика, жесты) 10. Этюды на движение «Лиса идёт», «Вкусное варенье», «Пляска зверей» 11. Разучивание сказок для показа на празднике 12. Просмотр музыкальных сказок «Волк и семеро козлят», балет «Щелкунчик», мюзикл «Русалочка 13. Слушание записи музыкальных сказок по возрасту 14. Обыгрывание и озвучивание сказок на шумовых инструментах 15. Сюжетно – ролевые игры «Мы пришли в театр», «Мы – артисты», 16. Коллективная аппликация «Стоит в поле теремок», «Колобок» 17. Изготовление масок и атрибутов к сказкам 18. Итоговое развлечение «Театральный переполох»
23.06.25-27.06.25 г. «Земля – наш дом родной»	
5.4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природоведческие д/игры: «Что будет, если...» «Кто где живёт» 2. Чтение экологических «Загадочный зверёк» , «Для чего зверям хвосты» 3. Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране» 4. Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» 5. Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» 6. Беседа с детьми «День рождения страны» 7. Беседа с детьми « Многообразие чудес природы Родины» 8. Чтение стихов о России 9. Беседы: «Профессия почтальон» 10. Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» 11. Беседа о природных богатствах родного края 12. Чтение и разучивание стихов о родном крае 13. Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край» 14. Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы», «Хоровод лесных растений» 15. Ходьба по медвежьей (с упором на руки), «Заячьи прыжки» 16. Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков) 17. Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»

	<p>18. П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p> <p>19. Музыкально-пластические этюды «Танец животных и растений»</p> <p>20. Музыкальные игры: «Зайцы и лиса» (А.Майкопар), «Медвежата» (Т.Ломова)</p> <p>21. Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)</p> <p>22. Выставка почтовых конвертов</p> <p>23. Конкурс рисунка «Почтовая марка»</p> <p>24. Беседа «Правила поведения в природе»</p> <p>25. Этюд «Глаза в глаза»</p> <p>26. Игра «Солнечный зайчик»</p> <p>27. Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Ветлечебница», «Больница», «Аптека»</p> <p>28. Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>29. С/р игры: «Турбюро», «Почта»</p> <p>30. Экскурсия на почту</p> <p>31. Итоговое развлечение «День земли»</p>
30.06.25-04.07.25 г. «Дружба крепкая не сломается»	
5.5.	<p>1. Разучивание стихотворений о дружбе</p> <p>2. - Чтение стихов и рассказов о дружбе</p> <p>3. Беседы «Кто такой друг», «Для чего</p> <p>4. нужны друзья»</p> <p>5. Чтение и обсуждение художественной литературы: «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей», «Три поросенка» С. Михалков, «Бременские музыканты», Б. Grimm, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик–семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов.</p> <p>6. Подвижная игра «Не намочи ноги» - взаимовыручка и взаимопомощь</p> <p>7. Подвижная игра «Вспомни имена своих друзей»</p> <p>8. Психогимнастические этюды: «Два друга», «Кто виноват», «Странная девочка»</p> <p>9. Коллективные игры малой подвижности</p> <p>10. Рисование «Мой лучший друг»</p> <p>11. Ручной труд «Подарок для друга» (бросовый и природный материал)</p> <p>12. Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга»,</p> <p>13. «Пирог для друга».</p> <p>14. Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть».</p> <p>15. Изготовление подарка другу.</p> <p>16. Рисование портрета друга.</p> <p>17. Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»</p> <p>18. Беседа о дружбе</p> <p>19. Этюд «Скажи хорошее о друге»</p> <p>20. Игра «Найди друга»</p> <p>21. Создать условия для сюжетно-ролевых игр: «Пароход», «Детский сад», «Магазин»</p> <p>22. Трудовые поручения на цветнике, огороде (полив, рыхление, уборка сорняка)</p> <p>23. Итоговое мероприятие: «Путешествие в страну дружбы»</p>
07.07.24-11.07.25г. Неделя эмоционального развития «Неделя шаров»	
5.6	<p>1. Рисование шаров на асфальте, лепка, аппликации (в группе).</p> <p>2. Наблюдение за шарами и солнечными зайчиками на прогулке.</p> <p>3. Экспериментирование со светом</p> <p>4. Беседа «Какое бывает настроение и какое из них самое лучшее»</p>

	<p>5. Рисование «Настроение»</p> <p>6. Игры «Пускаем мыльные пузыри»</p> <p>7. Этюд «Мое настроение»</p> <p>8. Развлечение «Озари улыбкой мир»</p>
<i>14.07.25-18.07.25г. Неделя познавательного развития «Эксперименты»</i>	
5.7.	<p>1. Беседа об экспериментировании с водой</p> <p>2. Эксперименты с водой: «Что плавает – что тонет», «Что высохнет быстрее», «Очищение воды» и т.п.</p> <p>3. Беседа «Что у нас под ногами»</p> <p>4. Дидактические игры «Обитатели почвы», «Какое это растение» и т.д.</p> <p>5. Изучение природных материалов (глина, песок).</p> <p>6. Беседы о воздухе, его свойствах и значении.</p> <p>7. Эксперименты «Где прячется воздух», «Движение воздуха».</p> <p>8. Экскурсия к водоему (сбор природного материала, закрепление изученных свойств)</p>
<i>11.08.25-15.08.25г. Неделя физического развития «Неделя здоровья»</i>	
5.8.	<p>1. Игры – эстафеты.</p> <p>2. Подвижные игры.</p> <p>3. Беседы о значении здоровья.</p> <p>4. Акция «Движение – это жизнь!»</p> <p>4. Разучивание спортивных песен.</p> <p>5. Посещение памятника погибших героев в день начала ВОВ.</p> <p>6. Тематические экскурсии (стадион, парк)</p> <p>7. Беседы и игры по БДД</p> <p>8. Игры по формированию у детей основ пожарной безопасности</p> <p>9. Чтение художественной литературы «Путаница», «Айболит» и др.</p> <p>9. Развлечение «Малые олимпийские игры».</p>
<i>18.08.25- 22.08.25г. Неделя творческого развития «Неделя песка»</i>	
5.9.	<p>1. «Мы в песочнице вдвоём, из песка построим дом...» - песочные постройки.</p> <p>2. Беседы: «Песок – знакомы и неизвестный», «Какой бывает песок»,</p> <p>3. Рисунки на песке, рисунки цветным песком.</p> <p>3. Конкурс для детей «Лучшее оформление песочницы».</p> <p>4. Изучение свойств сухого и мокрого песка.</p> <p>5. Квест «Секрет в песочнице».</p>
<i>25.08.25-29.08.25 презентации «Как мы провели лето»</i>	
5.10	<p>1. Оформление фотогазет, альбомов, плакатов «ВОТ так мы провели лето!!!».</p> <p>2. Организация выставок поделок из природного и бросового материала в группах.</p> <p>3. Дидактические игры, направленные на формирование основ экологического воспитания у детей.</p> <p>4. Разучивание и исполнение песен о лете.</p> <p>5. Традиционные русские игры и забавы «Венок», «Березонька» и др</p> <p>6. Спортивное развлечение «Летняя олимпиада»</p>

6. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО			
6.1.	Смотр «Подготовка групп, выносного оборудования и участков к периоду ЛОР»	До 1 июня	Администрация МДОУ
6.2.	Соблюдение режимных моментов, пребывания детей на улице и двигательной активности детей в течение дня	Июнь - август	Администрация МДОУ
6.3.	Реализация планов ЛОР во всех возрастных группах: - организация совместной образовательной деятельности педагога с детьми; - создание условий для самостоятельной деятельности детей в групповых помещениях и на участке во время прогулок; - организация праздников, развлечений, наблюдений, труда в природе, экспериментальной деятельности детей; - взаимодействие с родителями.	В течение ЛОР	Администрация МДОУ
6.4.	Подготовка групп к новому учебному году	август	заведующий
7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
7.1.	- Оформление информационно-просветительского уголка для родителей в группах МДОУ (режим дня, консультации по вопросам сохранения здоровья детей в летний период и др.). - Совместная деятельность детского сада и семьи (вовлечение родителей в проведение летних праздников и развлечений; привлечение родителей к подготовке группы к новому учебному году: изготовление пособий, дизайн интерьера группы, оснащение уголка сюжетно-ролевых игр и др.).	В течение ЛОР	воспитатели
7.2.	Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей в МДОУ	август	Администрация МДОУ, воспитатели групп
7.3.	Оформление альбомов и стенгазет «Вот оно, какое наше лето!» (фотоматериалы, описательные рассказы детей, поделки из природного материала и др.)	К сентябрю	воспитатели
8. Административно-хозяйственная часть			
8.1	Оформление клумб и цветников	июнь	сотрудники МДОУ

8.2	Ремонт и покраска оборудования на детских участках	август	Сотрудники МДОУ
8.3.	Ремонт отдельных помещений МДОУ	В течение ЛОР	Администрация МДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План работы МДОУ с неорганизованными детьми на 2024-2025 учебный год

Цель: обеспечение преемственности семейного и общественного воспитания и образования, оказание психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки родителей (законных представителей) и детям дошкольного возраста, находящимся на семейном обучении.

Задачи:

- 1) оказание методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам ухода, воспитания, полноценного развития детей дошкольного возраста;
- 2) создание равных возможностей для получения современного качественного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные организации.

На основании ч. 3 ст. 64. ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в вопросе обеспечения права родителей (законных представителей) на получение «методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях...» в детском саду создан консультационный центр для родителей (законных представителей) и их детей, не посещающих МДОУ и проживающих в непосредственной близости от МДОУ.

Запись на приём, сбор запросов производится по телефону 494-757 каждый вторник с 13.00 до 14.00.

Очный приём специалистами - 1 раз в последнюю неделю месяца.

Информация на сайте ДОО обновляется 2 раза в месяц, в 1 и 3 пятницу месяца.

Консультирование с использованием дистанционных форм проходит 2 раза в месяц 2 и 4 вторник с 13.00 до 14.00.

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Выявление и составление списков неорганизованных детей.	сентябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместители заведующего Николаева О.В., Лукашова А.А.
2	Первичная встреча родителей с администрацией МДОУ, определение направлений работы с неорганизованными детьми	октябрь	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместители заведующего Николаева О.В., Лукашова А.А.
3.	Размещение консультаций для родителей неорганизованных детей на сайте МДОУ:	В течение года	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместители заведующего Николаева О.В., Лукашова А.А.
	«Значение режима дня в жизни ребенка»	октябрь	заместитель заведующего Николаева О.В.
	«Музыка и ее роль в эстетическом воспитании ребенка»	декабрь	Муз.рук-ль Спицына В.В.
	«Роль подвижных игр в физическом развитии детей»	февраль	инструктор по физ.культуре Олефир А.Д.
	«Профилактика нарушений звукопроизношения»	апрель	учитель-логопед Кокорина Е.А.
4.	Выпуск наглядно- информационных материалов на тему безопасность (социальная, дорожная, пожарная)	в течение года	Лукашова А.А.
	Памятка «Говорим с ребенком правильно»	ноябрь	Педагог-психолог Лукашова А.А.
	Памятка «Истерики у ребенка»	февраль	Педагог-психолог Лукашова А.А.
	Буклет «Утренний прием детей. Все проходит гладко»	апрель	Педагог-психолог Лукашова А.А.
5.	«День открытых дверей»	апрель	Заведующий Корнюшкина Н.А., заместители заведующего Николаева О.В., Лукашова А.А.
6.	Консультирование родителей специалистами МДОУ	В течение года	специалисты
7.	Родительское собрание: - просмотр презентации о работе	февраль	Заведующий Корнюшкина Н.А.,

	ДОУ - посещение групп - проведение тренинга «В детский сад с радостью!» - просмотр фильма о воспитании детей		заместители заведующего по ВМР
8.	Посещение праздничных мероприятий	в течение года	муз.рук-ль Спицына В.В.
9.	Проведение индивидуальных бесед, консультаций, анкетирования с использованием дистанционных форм.	В течение года	Заведующий, специалисты.

Памятка для родителей

Наше название: МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»

Наш адрес: 664535, Иркутская область, Иркутский район,
с. Мамоны, ул. Садовая, 10.

Телефон: 494-757

Сайт: domamon@mail.ru

С вами будут работать:

Заведующий ДОО – Корнюшкина Наталия Александровна
(тел. 89021777096)

Заместитель заведующего по ВМР – Николаева Ольга Владимировна

Заместитель заведующего по ВМР – Лукашова Анна Александровна
Музыкальный руководитель – Спицына Валентина Владимировна

Педагог-психолог – Лукашова Анна Александровна

Учитель-логопед - Кокорина Елена Анатольевна

Инструктор по физической культуре – Олефир Анастасия Дмитриевна

План мероприятий по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для формирования у детей культуры безопасности личности, навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях дома, в детском саду, на улице, в транспорте, в общественных местах, в путешествии и др.).

Задачи:

- обучать детей адекватным действиям в пожарных ситуациях;
- углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;
- развивать творческие способности детей, их физические качества, самостоятельность и ответственность, умение ориентироваться в пространстве;
- учить соблюдать технику безопасности при обращении с бытовыми приборами;
- знакомить с правилами поведения при пожаре.

	№	содержание	сроки	ответственные
Работа с сотрудниками	1.	Проведение инструктажей с сотрудниками	Сентябрь, май, при приеме на работу	Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А., Ответственный по ПБ Николаева О.В., Лукашова А.А.
	2.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	2 раза в год	Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А, ответственный по пож. безопасности Николаева О.В., Лукашова А.А.
	3.	Консультация для педагогов: «Пожарная безопасность: самое важное»	сентябрь	ответственный по пожарной безопасности Николаева О.В., Лукашова А.А.
	4.	Консультация: «Эвакуация детей из загоревшегося здания»	ноябрь	Пожарный инспектор
	5.	Консультация «Использование средств пожаротушения»	февраль	Пожарный инспектор
	6.	Консультация «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в	апрель	ответственный по пож. безопасности

		общественных местах»		Николаева О.В.
	7.	Разработка тематических планов по реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие» «формирование основ безопасности»	Август	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
Работа с детьми	1	Беседы: «Птички остались без дома», «Почему горят леса?», «Безопасный дом», «Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате», «Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет», «Если дома начался пожар?», «Опасные предметы», «Что делать в случае пожара в детском саду?», «Друзья и враги» и др.	В течение года	воспитатели
	2.	Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Юный пожарный», «Самый ловкий» и др.	В течение года	Воспитатели, инструктор по физ.культуре Олефир А.Д.
	3.	Сюжетные игры: «Инсценировка «Кошкин дом», «Умелые пожарные», «Пожарная часть», «Город» и др.	В течение года	воспитатели
	4.	Чтение художественной литературы: Б. Житков «Пожар», «Дым», С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки» и др.	В течение года	воспитатели
	5.	Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре	В течение года	воспитатели
	6.	Дидактические игры: «Раньше и теперь», «Что нужно пожарным?», «Опасные ситуации», «В мире опасных предметов», «Служба спасения: 01, 02, 03», «Горит – не горит», «Кому что нужно для работы?», «Бывает – не бывает», «План эвакуации».	В течение года	воспитатели
	7.	Оформление выставки детских рисунков «Опасный огонек»	октябрь	воспитатели
	8.	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели, специалисты
	9.	Экскурсии и целевые прогулки:	В течение	Заместитель

		- В пожарную часть (виртуально) - В прачечную – знакомство с электроприборами - В магазин электробытовой техники	года	заведующего по ВМР Николаева О.В., воспитатели
	10.	Тематический досуг в средних группах «Огонь- друг или враг?»	сентябрь	Муз.рук-ль Спицына В.В., воспитатели
	11.	Тематический досуг в старшей, подг., логопед. группах «Сбережемся от пожара»	ноябрь	Муз.рук-ль Спицына В.В., воспитатели
	12.	Познавательная итоговая викторина «Подружиться с огнем»	Март	Заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
Работа с родителями	1.	Анкетирование родителей «пожарная безопасность»	Сентябрь	Ответственный по пожарной безопасности Николаева О.В
	2.	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
	3.	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	ответственный по пож. безопасности Николаева О.В., Лукашова А.А.
	4.	Консультации: «Безопасное поведение», «Внимание: эти предметы таят опасность!», «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях», «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей», «Первая помощь при ожоге» и др.	В течение года	Воспитатели, пожарный инспектор
	5.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	воспитатели
	6.	Совместные учения сотрудников ДОУ, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	апрель	Заведующий ДОУ Корнюшкина Н.А., ответственный по пожар. безопасности Лукашова А.А., Николаева О.В. ЧОУ ДПО «Батарейская Казачья Пожарная Команда»

План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год

Цель: создание условий для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- формировать представления детей об осторожном осмотрительном поведении при передвижении по улицам села и города;
- формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах села и города;
- знакомить детей с различными видами транспорта; с правилами дорожного движения, работой ГИБДД.
- поддерживать сотрудничество с семьей, ГИБДД, школой.

мероприятия	срок	ответственные
Методическая работа		
Обновление уголков безопасности в группах	1 раз в месяц	Воспитатели групп
Приобретение методических пособий по парциальной программе «	В течение года	Администрация ДОУ
Обновление и пополнение картотеки сюжетно-ролевых игр на тему безопасности	В течение года	Воспитатели групп
Работа с педагогами		
Разработка тематического плана работы с детьми 2-7 лет по реализации образовательной области «социально-коммуникативное развитие»- формирование основ безопасности на дорогах	август	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., воспитатели групп
Практикум «Активизируем внимание родителей к теме формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах»	сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Инструктаж №1 для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Просмотр занятий по знакомству детей с ПДД	октябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Тематический контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.

Консультация «Дети учатся играть!»	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., воспитатели групп
Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма. Использование травматологической укладки»	апрель	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Инструктаж №2 для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	апрель	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	В соответствии с планом	Муз. руководитель Спицына В.В., инструктор по физической культуре Олефир А.Д., воспитатели групп
Изготовление и пополнение картотеки игр, конспектов занятий и др. мероприятий по ПДД	В течение года	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Работа с детьми		
Проведение занятий по БДД (раздел «Формирование основ безопасности»)	В течение года	Воспитатели групп
Встреча с инспектором ГИБДД - беседа - сюжетно-ролевые игры - просмотр обучающего видеоролика	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Проведение игр с детьми: сюжетно-ролевых, дидактических, подвижных.	В течение года	Воспитатели групп
Проведение бесед по БДД: - «Ловушки на дороге»; - «Готовясь перейти дорогу»; - «Знания и умения, которыми должен владеть ребенок»; - «Правила светофора»; - «Важные профессии»; - «Пешеходный переход»; - «Катание на велосипеде в черте города»; - «Дорожные знаки»; - «Дисциплинированный пешеход и пассажир»; - «Фликеры»; - «Движение по тротуару»; - «Работа ГИБДД» и др.	В соответствии с планом	Воспитатели групп
Проведение экскурсий: - знакомство с улицей и тротуаром; - к пешеходному переходу;	В соответствии с годовым	Воспитатели групп, заместитель заведующего по

- дорога и перекресток; - дорожные знаки.	планом	ВМР Лукашова А.А.
Развитие внимательности, ориентировки в пространстве	В соответствии с годовым планом	Воспитатели групп
Развитие координации движений, быстроты реакций	В соответствии с годовым планом	инструктор по физической культуре Олефир А.Д.
Проведение тематической недели «Знающий пешеход»	Сентябрь, март, май	Воспитатели групп, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., Инспектор ГИБДД
Чтение детям художественной литературы на тему БДД	В течение года	Воспитатели групп
Проведение развлечений и досугов по БДД	В соответствии с годовым планом	Музыкальный руководитель Спицына В.В., инструктор по физической культуре Олефир А.Д., воспитатели, Инспектор ГИБДД
Рассматривание иллюстраций, наглядных пособий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, БДД	в течение года	Воспитатели групп
Работа с родителями		
Родительское собрание «Профилактические мероприятия»	сентябрь	Инспектор ГИБДД, заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Анкетирование родителей «Я и мой ребенок на улице»	октябрь	Воспитатели групп
Оформление стенда для родителей «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	ноябрь	Воспитатели групп
Разработка памятки для родителей «Как развивать у ребенка осторожное наблюдательное поведение при передвижении по улицам села и города»	декабрь	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Плакат «Дисциплина на улице – залог безопасности»	февраль	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А.
Выставка семейных рисунков «Мы за безопасную дорогу!»	март	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова

		А.А.
Встреча с инспектором ГИБДД «Причины дорожно-транспортных происшествий с участием детей»	май	Инспектор ГИБДД

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.

**План мероприятий по антитеррористической защищенности
объекта (территории)
МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»
на 2024-2025 учебный год**

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация взаимодействия с территориальными органами безопасности и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ)	постоянно	Заведующий Корнюшкина Н.А.
2.	Обеспечение пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»	ежедневно	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В., Заведующий хозяйством Татарова И.В.
3.	Проведение с работниками объекта (территории) практических занятий и инструктажа о порядке действий при обнаружении на объекте (территории) посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта	ежеквартально	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
4.	Периодический обход и осмотр объекта (территории), их помещений, систем подземных коммуникаций, стоянок транспорт, а также периодическая проверка складских помещений	ежедневно	Заведующий хозяйством Татарова И.В.
5.	Проведение учений и тренировок по реализации планов обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территории)	ежеквартально	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.

6.	Исключение бесконтрольного пребывания на объекте (территории) посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта (территории)	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
7.	Осуществление мероприятий по информационной безопасности, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа к информационным ресурсам объекта (территории)	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
8.	Размещение на объекте (территории) наглядных пособий, содержащих информацию о порядке действий работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), при обнаружении подозрительных лиц или предметов на объекте (территории), поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объекте (территории) а также плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций, номеров телефонов аварийно-спасательных служб, территориальных органов безопасности и территориальных органов Федеральной службы войск национальной гвардии РФ (подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ	постоянно	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева О.В.
9.	Приказ «О назначении должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий)»	Начало учебного года	Заведующий Корнюшкина Н.А.
10.	Разработка планов эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.	Начало учебного года	Заведующий Корнюшкина Н.А.
11.	Оборудование основных входов в здания, входящие в состав объекта (территории), контрольно-пропускными пунктами (постами охраны)	до октября 2021 года	Заведующий Корнюшкина Н.А.
12.	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных	1 раз в год	Заместитель заведующего по ВМР Лукашова А.А., заместитель заведующего по ВМР Николаева

	плакатов.		О.В.
13.	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Заведующий хозяйством Татарова И.В.
14.	Анализ работы по антитеррористической защищенности МДОУ ИРМО «Мамоновский детский сад комбинированного вида»	Май	Заведующий Корнюшкина Н.А.
Работа с детьми			
1.	Занятия, тематические беседы: «Как я должен поступать»; «Как вызвать полицию»; «Социальная безопасность»; «Службы специального назначения»; «Когда мамы нет дома»; «Военные профессии»; «Брошенный на улице предмет».	Согласно перспективног о плана	Воспитатели, заместители заведующего по ВМР
2.	Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?»;	Согласно перспективног о плана	Воспитатели, Заместители заведующего по ВМР
3.	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	Согласно перспективног о плана	Воспитатели, Заместители заведующего по ВМР
4.	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	согласно годового плана	Воспитатели, заместители заведующего по ВМР
5.	Проведение дидактических игр: «Правила поведения или как я должен поступить»	Согласно плана работы с детьми	Воспитатели, заместитель заведующего по ВМР
Работа с родителями			
1.	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МДОУ	2 раза в год	Воспитатели, заместители заведующего по ВМР
2.	Проведение родительских собраний	3 раза в год	Воспитатели, заместители заведующего по ВМР
3.	Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.);	3 раза в год	Воспитатели, Заместители заведующего по ВМР