Муниципальное дошкольное образовательное учреждение иркутского районного муниципального образования «Мамоновский детский сад комбинированного вида»

Паспорт исследовательского проекта

 Название проекта: «Лето в блокноте»

Разработчик: учитель-логопед Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Мамоновский детский сад комбинированного вида» Кокорина Елена Анатольевна

Тип проекта: краткосрочный, коллективный, исследовательский проект для детей 5-7 лет.

Участники проекта: дети логопедической группы, родители воспитанников, учитель-логопед.

Продолжительность проекта: ноябрь 2024 учебного года.

Актуальность проекта

В рамках изучения и обобщения словарной темы «Времена года. Осень», детям было предложено выполнение исследовательской и творческой работы: «Изготовление гербария». В ходе практической и самостоятельной деятельности, изучения научной литературы по вопросу дети познакомились с различными правилами сбора природного материала, его сохранения. Вместе с учителем и сверстниками учились организовывать свою деятельность, применять знания в практической деятельности по изготовлению гербария.

Цель проекта: изготовление гербария, формирование у детей дошкольного возраста умения исследовать, выполнять практическую работу; закрепление навыков общения детей дошкольного возраста друг с другом и взрослыми людьми; уточнение и обогащение словаря детей по теме.

Задачи:

- уточнять и расширять знания детей об истории возникновения гербария, о профессиях людей участвующих в создании гербария, о природных явлениях, растениях, видах листьев, видах бумаги.

- познакомить детей с видами гербария;

- учить оформлять гербарный альбом;

- развивать навыки самостоятельной деятельности, трудовые навыки, умение работать в группе.

- учить в собственной речи употреблять новые слова.

Ожидаемые результаты:

-формирование у детей интереса к научной литературе; практической и исследовательской деятельности;

- формирование у детей дошкольного возраста умения самостоятельно работать в коллективе;

- развитие творческих способностей детей.

Этапы работы:

1 Этап. Подготовительный:

- рассказ о проекте, о плане работы, об участниках проекта;

- наблюдение за погодой и явлениями природы осенью;

- объяснение понятия «гербарий», виды гербария;

- изучение растений, видов листьев, свойств природного материала;

2 Этап. Практический:

- проведение организованной образовательной деятельности с детьми по темам: «Лето в блокноте», «Учимся сушить листья», «Правила сбора и сохранения растений для гербария», соревнование «Отгадай загадку»;

- проведение бесед с использованием презентаций: «История возникновения гербария», «Для чего нужны различные виды гербария», «Оформление гербарного альбома».

 - изучение раздела «Учимся сушить листья» учебник «Умные ручки» 1 класс Н. А. Цирулик (практическая работа);

- оформление страничек гербария (практическая работа);

- раскраски растений, оформление работы: «Красота цветов».

3 Этап. Заключительный:

-выпуск гербария.

Результаты проекта:

- дети уточнили, узнали новые знания о природе;

- научились самостоятельно добывать знания и транслировать их;

- приобрели новые умения и навыки в общении;

-научились в собственной речи использовать словарь по теме;

- проявили активную жизненную позицию, творческие способности.