

**Технологическая карта образовательной деятельности по  
экологическому воспитанию**

**тема: «Птицы нашего края» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** создание условий для развития познавательной инициативы дошкольников в процессе обобщения знаний о перелётных и зимующих птицах родного края.

**Задачи:**

**Образовательные:** уточнить и расширить представления детей о птицах родного края, об особенностях внешнего вида, приспособлении их к среде обитания, образе жизни, учить находить признаки сходства и различия. Расширять знания о пуховых и маховых перьях, об их роли в жизни птиц.

**Развивающие:** развивать познавательно-исследовательский интерес, связную речь, логическое мышление, память, внимание, любознательность, способность рассуждать, делать выводы.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к птицам, желание оказывать им помощь, развивать любовь к природе родного края.

**Используемые технологии:** социо-игровая технология, здоровьесберегающая технология.

**Материалы и оборудование:** музыкальное сопровождение («Голоса птиц», «Шум леса»), видеоролик «Как рождается птица», игрушка «Каркуша», предметные картинки с изображениями птиц, предметные картинки («Гнездо», «Гнездо с яйцами»), «Гнездо с птенцами», «Взрослые птицы»), пуховые и маховые перья, листы бумаги формата А4, лупы.

Этапы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которых приведет к достижению запланированных результатов
<b>1.Организационный этап</b>		

<p>Введение в ситуацию. Цель: постановка проблемы и мотивация детей на включение в деятельность.</p> <p>Сообщение темы организованной деятельности.</p>	<p><b>Организационный момент.</b> Воспитатель вместе с детьми делает «круг доброты»:</p> <p>Мы любим природу, Мы любим мир вокруг! Мы очень-очень рады Что рядом с нами друг!</p> <p>Ребята, закройте глаза и послушайте....(Звучит пение птиц.)</p> <p>- Какие звуки вы услышали? - Ребята, как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? - Верно, о птицах, о птицах нашего края. Ребята, давайте вспомним, все ли птицы зимуют в нашем краю? Как называются такие птицы? Каких перелетных птиц вы знаете? Почему они называются перелетными? Почему они улетают в теплые края? Чем они занимаются, когда возвращаются домой? - Каких зимующих птиц вы знаете? - Почему они называются зимующими?</p>	<p>Прижимают руки к груди. Разводят руки в стороны. Хлопают в ладоши. Кивают друг другу.</p> <p>Дети внимательно слушают Ответы детей Умозаключения детей Ответы детей Умозаключения детей</p>
<b>2. Основной этап</b>		
<p>Сюрпризный момент.</p>	<p>Звучит музыка «Шум леса» <b>(под музыку влетает птица)</b> Ребята, посмотрите, кто к нам прилетел в гости? Правильно, это Каркуша! Что у неё в клюве?</p>	<p>Дети внимательно слушают Ответы детей</p>

<p>Цель: обобщение и закрепление пройденного материала.</p>	<p>Вам интересно, что лежит в конверте? Посмотрите, Каркуша принесла вам картинки, на которых изображены птицы, а ещё задания с загадками.</p> <p>Озорной мальчишка В сером пиджачишке По двору шныряет, Крошки собирает (Воробей).</p> <p>Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Черненькая шапочка И полоска шарфика. (Синица)</p> <p>Черный, проворный, Кричит «кряк» — Червякам враг. (Грач)</p> <p>На шесте дворец, Во дворце певец. (Скворец)</p> <p>- Ребята, наблюдая за птицами, можно узнать много интересного. Многие народные приметы связаны с поведением птиц: Ворона сидит на верхушке дерева — к морозу; Воробьи громко чирикают — к оттепели; Вороны и галки садятся на низко растущие ветки — к ветру.</p>	<p>Любит все, что заблестит, Украдет ведь, прилетит. Черно-белая воровка, С очень развитой сноровкой. (Сорока)</p> <p>С ярко-красной он головкой, Все деревья долбит ловко, Под корой он ест жуков, Назови, кто он таков? (Дятел)</p> <p>Символ мира — это он И отличный почтальон. А ещё и в дождь и в холод Путь домой отыщет ... (Голубь)</p> <p>Зимой на ветке яблоки! Скорей их собери! Но, вдруг, спорхнули яблоки Ведь это... (Снегири).</p> <p>Дети отгадывают загадки.</p>
---	--	---

<p>Выбор жетонов по желанию детей. Дети делятся на 2 команды, «превращаются» в птиц.</p> <p>Команды детей собирают разрезную картинку.</p> <p>Умозаключения детей</p> <p>Дети внимательно просматривают видеоролик.</p> <p>Дети действуют по заданию.</p>	<p>Ребята, а у Каркуши еще есть для вас задание. Она предлагает каждому из вас выбрать жетоны с изображением птиц (воробей, синица). Сколько команд получилось? Давайте превратимся в тех птиц, которые изображены на ваших жетонах.</p> <p>Звучит «волшебная» музыка.</p> <p><i>Первый стол.</i> Каркуша предлагает вам подойти к столу. Посмотрите, что на нем лежит. Задача каждой команды собрать разрезную картинку и сказать, какая (перелетная или зимующая) птица на ней изображена.</p> <p>- Ребята, давайте вспомним, из чего птицы строят (<i>вьют</i>) гнёзда?</p> <p>- В какое время года птицы вьют гнёзда и выводят птенцов?</p> <p>- А кто знает, у какой птицы птенцы появляются зимой?</p> <p>Предлагаю вам посмотреть видеоролик «Как рождается птица».</p> <p><i>Второй стол.</i> А теперь следующее задание от Каркуши для команд. Посмотрите, на столе для каждой команды лежат картинки. Задача каждой команды выложить в определённой последовательности изображения этапов развития птиц.</p>	<p>Физкультминутка</p> <p>Цель: снижение психо-эмоционального напряжения детей, повышение двигательной активности детей.</p>
<p>Дети выполняют действия в соответствии с текстом:</p> <p>Прыжки на месте на левой ноге.</p> <p>Прыжки на месте на правой ноге.</p> <p>Кружимся на месте</p> <p>Присели.</p> <p>Наклоны головы влево, вправо.</p> <p>Прыжки на месте на левой ноге.</p> <p>Прыжки на месте на правой ноге. Прыжки на месте на двух ногах.</p>	<p><b>Скачет шустрая синица</b></p> <p>Скачет шустрая синица,          Ей на месте не сидится,          Прыг-скок, прыг-скок,          Завертелась, как волчок.          Вот присела на минутку,          Почесала клювом грудку,          И с дорожки — на плетень,          Тири - тири,          Тень-тень-тень!</p>	

<p>Практическая деятельность Цель: создать условия для открытия детьми новых знаний.</p>	<p>- Ребята, как птица передвигается? - Как вы думаете, что надо сделать птице, чтобы она полетела? - Что будет делать птица, если ей надо приземлиться? - Давайте это проверим на опыте, подойдя к следующему столу – экспериментальному. <i>Третий стол.</i> Опыт «Что птицу согревает, а что помогает летать» - Дети, посмотрите, на столе для каждого из вас лежат перья и лупа. - Возьмите лупу и рассмотрите перья. Перья состоят из стержня и волосков. (<i>Показ</i>). Одинаковые ли перья? Чем они отличаются? Как вы думаете, какие из этих перьев птицу согревают, а какие помогают летать? - Короткие перья лёгкие, похожи на пух. Их и назвали пуховые. Они помогают согреть тело птицы, защищают ее от холода. - А теперь помашем длинным пёрышком. Что вы заметили? Эти перья назвали маховыми, потому что они помогают птице летать. - Где у птицы растут маховые перья? А где растут пуховые перья? Дыхательное унражение «Лети, пёрышко». - Дети, подбросьте пуховое пёрышко вверх и дуйте на него снизу вверх, не давая ему упасть. Необходимо следить за тем, чтобы вдох делался только носом, а выдох - через сложенные трубочкой губы.</p>	<p>Умозаключения детей.  Дети выполняют задание. Умозаключения детей.  Дети внимательно слушают.  Дети отвечают полным ответом.  Дети дуют на перо снизу вверх, не давая ему упасть. Следят за тем, чтобы вдох делался только носом, а выдох - через</p>
--	--	--

	<p>Опыт «Птица летит, птица приземляется».</p> <p>-Посмотрите, на столе для каждого из вас лежат по два листа бумаги. Ваша задача: один лист смять в комочек. Возьмите в одну руку ровный лист бумаги, в другую – скомканный. Теперь одновременно разжимает пальцы обеих рук, и листы падают на пол.</p> <p>-Подумайте, почему бумажный шарик падает очень быстро, словно камешек или мячик, а гладкий лист опускается медленнее?</p>	<p>сложенные трубочкой губы.</p> <p>Дети действуют по заданию.</p> <p>Дети делают вывод о важности перьев разного вида.</p>
<b>3.Заключительный этап</b>		
<p>Итог образовательной деятельности</p>	<p>- Ребята, нашей гостье пора возвращаться в лес. Давайте вместе с ней вспомним, о ком мы сегодня говорили? О каких птицах говорили? Какие виды птиц вы знаете? Какое время для птиц самое тяжёлое? Что спасает птицу от холода?</p> <p>-Каркуша очень рада, что вы выполнили все ее задания. За это она приготовила сюрпризы для самостоятельной деятельности: схематичное изображение птицы, на котором вам нужно дорисовать перья разного вида.</p>	<p>Ответы детей.</p>