

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского
районного муниципального образования «Мамоновский детский сад
комбинированного вида»

Паспорт социально – значимого проекта

Название проекта: «Моя Родина»

Разработчик: воспитатель Муниципального дошкольного образования
«Мамоновский детский сад комбинированного вида» Сергеева Нонна
Геннадьевна

Тип проекта: социально – значимый, коллективный, краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги группы, родители
воспитанников.

Продолжительность проекта: ноябрь 2023г.

Актуальность проекта

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования одной из задач воспитания личности ребенка является формирование любви к родному краю, формирование духовно-нравственных качеств дошкольников: любовь к культурному наследию своего народа, уважение к своим национальным особенностям.

Академик Д.С.Лихачёв говорил: «Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности, и нет необходимости это доказывать. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству». Одним из основных направлений реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» является патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, начинается с детства. Дети, начиная с дошкольного возраста, испытывают дефицит знаний о родном городе, стране, особенностям культурных традиций нашей страны.

Задача педагога – развивать в ребенке с первых лет жизни гуманное отношение к окружающему миру, любовь к родной природе, семье, дому, краю, городу, поселку, Родине.

Цель проекта: создание условий для осуществления комплексного подхода к воспитанию дошкольников в духе патриотизма, приобщению их к истории и культуре родной страны, её достопримечательностям; воспитание

любви и преданности к родной стране.

Задачи:

1. Расширять представления детей об историческом прошлом и культурном наследии родной страны; уточнять и расширять знания о родном крае.
2. Формировать любовь дошкольников к малой родине; развивать познавательный интерес и любовь к родному краю.
3. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране, своему народу.

Ожидаемые результаты:

- расширение у детей представлений о родной стране, ее истории, достопримечательностях, традициях своего народа;
- повышение интереса дошкольников к истории родного края, страны;
- воспитание нравственных качеств личности: верности и любви к Отчизне, желания быть патриотом своей Родины;

Этапы работы:

1 этап. Подготовительный.

Подбор методической литературы по теме, подбор художественной литературы для чтения детям, иллюстраций, дидактического материала, презентаций; составление плана мероприятий; разработка плана организационной деятельности с детьми.

2 этап. Практический.

Беседы с детьми: «Наше Отечество», «Москва – столица нашей Родины», «Символы России», «Я люблю тебя, Россия».

Презентации «Достопримечательности нашего города», «Моя малая Родина», «Моя семья», «Как люди жили в старину», «Мой дом и безопасность в нем», «Что я знаю о своих родных».

Чтение художественных произведений: К.Д.Ушинский «Наше отечество», В.Боков «Цветет над тихой речкой яблоня», Е.Серова «Родные края», Н.Рубцов «...Привет, Россия, - родина моя», А.Прокопьев «На широком просторе», Я.Аким «Кто кому кто?», «Мой брат Миша», «Моя родня»; З.Александрова «Букет»; В.Берестов «Любили тебя без особых причин...»; А.Плещеев «Мать и дети».

Рассматривание альбомов с фотографиями: «Природа Сибири», «Город Иркутск», «Мое село Мамоны», «Декоративно – прикладное искусство», «Красная книга».

Дидактические игры: «Узнай наш флаг (герб)», «Собери матрешку», «Мой адрес...», «Расскажи о своей семье», «Узнай по описанию кто это», «Из чего

построен дом», «Птицы нашего города (края)», «Какой подарок ты хотел бы подарить маме, бабушке», «Жилище человека», «Моя семья», «Какой дом?», «Составь портрет», «Разрезные картинки» («Семья», «Профессии», «Русские узоры», «Русские матрешки»).

Игровая деятельность детей:

Подвижные игры: «Золотые ворота», «Гори, гори ясно!», «Ворон», «Сапожок», «Займи свой домик».

Сюжетно - ролевые игры: «Магазин», «Парикмахерская», «Семья».

Хороводные игры: «Карусель», «Веснянка», «Ручеек», «Матрёшки», «Каравай», «Флажок», «Танец с платочками».

Изобразительная и продуктивная деятельность детей: раскраски «Матрешки», «Березка», «Мой дом», «Флаг России».

Декоративное рисование: «Украшение дощечки для мамы», «Дымковская лошадка».

Пластилинография: «Флаг России».

Аппликация: «Украшение платка», «Герб России».

Конструирование: «Мой дом», «Моя улица».

Театрализованная деятельность: «Кошкин дом», «Заюшкина избушка», «Теремок», «Коза и семеро козлят».

Музыкальная деятельность:

слушание аудиозаписей: «Гимн России» С.Михалков.Г.Эль-Регистан, «Пусть всегда будет солнце» Л. Ошанин, «Мамины ласки», муз. А.Гречанинова; «Как у наших у ворот», рус.нар. мелодия.

Разучивание русских народных песен «Как на тоненький ледок», «Каравай», «Калинка-малинка», «Валенки», «Ах вы сени мои сени».

Работа с родителями: памятки «Воспитываем любовь к родине», «Растим патриота», оформление информационных стендов.

3 этап. Заключительный

Экскурсия к памятнику - мемориалу участникам великой отечественной войны.

Совместная деятельность детей и родителей: рисунки на тему «Герб семьи», совместное изготовление с родителями макета «Моя малая Родина».

Пополнение центра патриотического воспитания в группе.

Результаты проекта:

Реализация проекта позволила повысить интерес детей к своей стране, к родному краю, желание узнавать культуру и традиции своего народа, достопримечательности родного края; способствовала формированию гражданско-патриотической позиции у дошкольников. У детей расширились

знания о столице России, памятниках культуры, традициях своего народа. Проект способствовал обогащению эмоциональной и интеллектуальной сферы дошкольников, развитию творческих способностей детей, воспитанию чувства любви и гордости за свою страну, укреплению эффективного взаимодействия с родителями.