

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Мамоновский детский сад комбинированного вида»

Паспорт социально – значимого проекта

Название проекта: «Путешествие в мир насекомых»

Разработчик: воспитатель Муниципального дошкольного образования «Мамоновский детский сад комбинированного вида» Сергеева Нонна Геннадьевна

Тип проекта: социально – значимый, коллективный, краткосрочный.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги группы, родители воспитанников.

Продолжительность проекта: с 6 мая 2024г. по 17 мая 2024г.

Результаты проекта представлены на педагогическом часе муниципального дошкольного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Мамоновский детский сад комбинированного вида» № от 23.05.2024г.

### Актуальность проекта

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Многие дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать. Проблема экологического воспитания дошкольника относится к числу основных проблем теории воспитания и имеет первостепенное значение для воспитательной работы. Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого придавали большое значение природе как средству воспитания детей: Я. А. Коменский видел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли. К. Д. Ушинский был за то, чтобы «вести детей в природу», чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития.

Во время прогулки дети увидели гусеницу. Реакция ребят была неоднозначной. Часть детей выразили радость и неподдельный интерес, другие - испугались. Были и такие ребята, которые предложили уничтожить насекомого. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знаний у дошкольников о насекомых недостаточно. Таким образом, возникла проблема: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?» Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность.

**Цель:** создание условий для расширения у детей представлений о жизни

насекомых, развития гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.

#### **Задачи:**

- Расширить, обобщить и систематизировать знания детей о насекомых, о местах их обитания, характерных особенностях внешнего вида и способах передвижения, условиях жизни;
- формировать умение делать выводы, устанавливая причинно-следственные связи между объектами живой природы;
- воспитывать у детей интерес и бережное отношение к миру живой природы;
- развивать познавательный интерес к насекомым;
- развивать речь детей, активизировать словарный запас;
- развивать коммуникативные навыки, эмоциональную отзывчивость.

**Участники проекта:** дети 5 - 6 лет, воспитатель, родители воспитанников.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Формирование у детей бережного отношения к миру живой природы; познавательного интереса к насекомым; устанавливать причинно-следственные связи между объектами;
- повышение познавательного интереса дошкольников к миру насекомых и развитие бережного отношения к живой природе.

#### **Этапы реализации проекта.**

1) *Подготовительный этап:* подбор иллюстративного материала, энциклопедических книг и художественных произведений. Разучивание с детьми стихотворений, загадок, пальчиковых игр, физ. минуток, подвижных игр по теме. Подбор музыкальных произведений. Изготовление настольных игр (разрезные картинки, раскраски). Разработка занятий и бесед о насекомых.

2) *Основной этап:* работа с детьми: проведение цикла занятий по теме «Насекомые». Чтение и разучивание стихотворений: К. Чуковский «Муха-цокотуха», «Тараканище», В. Татарников «Зажужжала тут оса», П. Синявский «Страшная история», Ян Бжехва «Муравей», «Комар», Н. Толоконникова «Многорукий царь Гордей», Н. Нищева «На ромашке – две букашки», загадки, пословицы, поговорки – по теме проекта. Просмотр мультипликационных фильмов К.И. Чуковского «Муха цокотуха»; «Путешествие муравья»; «Букашки»; «Лунтик».

Беседы с детьми по теме: «Каких насекомых ты знаешь?», «Какую пользу приносят людям пчелы?», «Правила безопасности при встрече с насекомыми», «Муравей». Наблюдение на прогулке за муравьями, бабочками, пауками, стрекозами.

Изобразительная деятельность детей - аппликация: «Божья коровка», лепка «Удивительный мир насекомых», рисование «Бабочки-красавицы», «Семья паучков». Раскраски: «Мухи», «Божья коровка», «Кузнечики».

Дидактические игры: «Отгадай насекомое», «Собери цветок», «Кто лишний?», «Закончи предложение», «Хорошо – плохо».

Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Стрекозы, бабочки» «Поймай комара».

Игры- драматизации по сказкам В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.И. Чуковский «Муха Цокотуха».

Работа с родителями - консультации: «Воспитание у детей любви к родной природе», «Первая помощь при укусах насекомых», совместное с детьми изготовление фотоальбома о насекомых.

3) Заключительный этап: оформление совместной семейной творческой выставки: «О многих шестиногих», проведение викторины для детей: «Что мы знаем о насекомых?», совместный творческий коллаж: « Удивительный мир насекомых».

Результаты проекта:

В ходе проекта у детей возросло желание общаться с миром живой природы, отражать свои впечатления через разные виды деятельности. Дети научились понимать необходимость бережного отношения к природе, появилось желание получить больше информации о насекомых.

У детей сформировался интерес к особенностям жизни и развитию насекомых; усовершенствовались навыки наблюдения за насекомыми, поисково-познавательная деятельность.

В период работы над проектом у детей пополнили словарный запас по теме «Насекомые». В ходе реализации проекта у детей развивалось воображение, мышление, сформировались навыки элементарной исследовательской деятельности.

Дети расширили знания о насекомых и научились передавать свои чувства в продуктах творческой деятельности.

Заведующий



Н.А. Корнюшкина