

## Технологическая карта образовательной деятельности по развитию речи с элементами кинезиологии в старшей группе

Ф.И.О. педагога	Боброва Екатерина Алексеевна		
Возраст Дата проведения	5-6 лет 16.11.2024 год		
Тема	Моя семья		
Тип	Закрепление знаний по теме.		
Используемые технологии	1 «Игровая технология» 2 «Здоровьесберегающая технология»		
Цель	Расширение и обогащение представлений о семье.		
Задачи	Обучающие	Развивающие	Воспитательные
	Закреплять значение понятия «семья», представления о трудовых обязанностях членов семьи; расширять словарь детей по теме «Семья»; учить	Развивать общую и мелкую моторику, активизировать межполушарное взаимодействие через кинезиологические упражнения; развивать	Воспитывать уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за

	отвечать на вопросы взрослого полными предложениями, строить простые и распространённые конструкции.	логическое мышление, внимание, память.	свою семью.
Средства ИКТ, аппаратное обеспечение Оборудование	Ноутбук, проектор; цветок ромашка без некоторых лепестков и отдельные лепестки, мольберт, мяч, картинки с изображением членов семьи за разными занятиями, обучающая интерактивная игра «Члены семьи», предметные картинки на тему «Появление семьи», заготовки для аппликации «Ромашки», картон, клей.		

Организационная структура образовательной деятельности.

Этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент Создать условия для положительного эмоционального настроения на работу.	-Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга...  Здравствуй, друг! Как ты тут? Где ты был? Я скучал!  Ты пришел! Хорошо!	Дети приветствуют друг друга с помощью логоритмического упражнения (хорошо знакомого).  рукопожатие похлопывание по плечу теребят друг друга за мочку уха складывают руки на груди в области сердца Разводят руки в стороны обнимают друг друга

	<p>Ребята, я предлагаю вам внимательно послушать песню и ответить на вопрос: о ком говорится в этой песне?</p> <p>Как называют этих людей одним словом?</p> <p>А что же такое семья?</p> <p>Беседа</p> <p>Верно. Семья – это самые родные, близкие люди: мама, папа, брат, сестра, которые живут вместе. Еще в некоторых семьях есть дедушки и бабушки.</p>	<p>Дети внимательно слушают песню Александра Ермолова «Моя семья» в исполнении группы «Непоседы»</p> <p>Умозаключения детей.</p> <p>Дети внимательно слушают</p>
<p>Основной этап</p>	<p>- Смотрите, ребята что у меня в руках? (показывает цветок ромашку с 3 лепестками).</p> <p>- Здесь записка для вас, ребята.</p> <p>«Я - ромашка - символ семьи. К сожалению, подул сильный ветер, мои лепестки оторвались и потерялись. Но вы, ребята, можете мне помочь. Каждое выполненное задание вернет один лепесток на место».</p> <p>- Попробуем собрать все лепестки?</p> <p>Беседа</p> <p>- Известно, что у каждого в семье есть свои отличительные особенности или признаки (одежда, любимое занятие, принадлежности). У вас на столе лежат картинки, на которых изображены члены семьи и предметы, характеризующие их. Ваша задача соотнести их</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Дети внимательно слушают.</p> <p>Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети соотносят изображение членов семьи с соответствующим предметом.</p>

правильно.

- Известно, что каждый в семье должен трудиться и помогать друг другу. Давайте вспомним, как каждый из вас помогает в своей семье?

Словесная игра «Доскажи предложение «Я помогаю....»».

- Ребята, в семье очень важно каждому трудиться, выполнять свои обязанности. Давайте представим, что мы оказались в волшебном саду и каждому из нас нужно помочь нашей семье собрать полную корзину яблок.

- Представьте себе, что перед каждым из вас растет яблоня с чудесными большими яблоками. Яблоки висят прямо над головой, но без труда достать их не удастся. Посмотрите на яблоню, видите, вверху справа висит большое яблоко. Потянитесь правой рукой как можно выше, поднимитесь на цыпочки и сделайте резкий вдох. Теперь срывайте яблоко. Нагнитесь и положите яблоко в небольшую корзину, стоящую на земле. Теперь медленно выдохните. Выпрямитесь и посмотрите налево вверх. Там висят два чудесных яблока. Сначала дотянитесь туда правой рукой, поднимитесь на цыпочки, вдохните и сорвите одно яблоко. Затем поднимите как можно выше левую руку, и сорвите другое

Дети передают ромашку и досказывают предложение.

Дети выполняют кинезиологическое упражнение «Сорви яблоки». Исходное положение – стоя. Дети смотрят на яблоню, тянутся правой рукой, делают резкий вдох.

Дети имитируют как будто срывают яблоко, наклоняются, кладут яблоко в корзину, медленно выдыхают.

Дети выпрямляются, смотрят налево вверх, тянутся правой рукой поднимаясь на цыпочки, делают вдох,

яблоко, которое там висит. Теперь наклонитесь вперед, положите оба яблока в стоящую перед тобой корзину и выдохните. Теперь вы знаете, что вам нужно делать. Используйте обе руки попеременно, чтобы собирать висящие слева и справа от вас прекрасные большие яблоки и складывайте их в корзину.

- Ребята, вы хорошо поработали, и к ромашке вернулся ее лепесток.

(крепим 1 лепесток к ромашке)

Беседа

- Семьи у всех разные. Есть маленькая, которая состоит из мамы, папы и ребенка. А есть большая семья, в которой живет много родственников. Бывает семья начитанная, в такой семье все любят книги, а бывает спортивная, где занимаются спортом. Поэтому предлагаю сейчас подобрать слово, которое точно опишет именно вашу семью.

*Педагог бросает мяч и задает вопросы.*

- Молодцы, теперь мы познакомились с вашими семьями еще лучше! А к ромашке вернулся еще один лепесток.

(Крепим 2 лепесток к ромашке)

Мы убедились, что семьи бывают разные.

Я вам расскажу еще про одну семью, а вы мне

«срывают яблоко». Поднимают левую руку, «срывают яблоко», наклоняются вперед, кладут оба яблока в корзину, выдыхают.

Дети принимают участие в беседе, отвечают на вопросы.

Словесная игра. Дети стоят в кругу, ловят мяч и отвечают на вопросы.

помогайте.

Обучающая интерактивная игра «Члены семьи»  
А теперь давайте вспомним пальчиковую гимнастику про семью.

*Кинезиологическое упражнение.*

Как у нас семья большая, да весёлая.  
Два у лавки стоят,  
Два учиться хотят,  
Два Степана сметаной объедаются,  
Две Дашки кашкой питаются,  
Две Ульки в люльке качаются.

- Ребята, посмотрите, у ромашки не хватает еще одного лепестка. Значит, у нас осталось еще одно задание. Ваша задача разложить предложенные картинки в той последовательности, которая изображена на схеме.

*Кроссенс «Создание семьи».*

-Еще один лепесток вернулся к цветку.

(Крепим 3 лепесток к ромашке)

- Посмотрите, мы выполнили задания и вернули лепестки нашей ромашке.

Эти цветы - символ семьи.

- Посмотрите, перед вами на столе лежит всё

Дети участвуют в обучающей интерактивной игре

попеременно хлопать в ладоши и ударять кулачками  
соединить большие пальцы обеих рук  
соединить указательные пальцы  
соединить средние пальцы  
соединить безымянные пальцы  
соединить мизинцы

дети раскладывают картинки по предложенной схеме и обосновывают свой выбор.

	<p>необходимое, чтоб каждый из вас мог сделать ромашку для своей семьи.</p> <p>- Молодцы, ребята! Теперь вы можете подарить свой цветок родным, обязательно сказав ласковые и добрые слова.</p>	<p>Дети подходят к столу, на котором лежат лепестки ромашек, клей, картон. Дети создают аппликацию «Ромашка».</p>
<p>Итог Формирование адекватной самооценки.</p>	<p>- Давайте вспомним, о ком мы сегодня говорили? Для чего мы выполняли задания? Какое упражнение вы выполняли с легкостью, а какое вызывало затруднение?</p>	<p>Дети отвечают полными распространенными предложениями.</p>