Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования

«Мамоновский детский сад комбинированного вида»

**Паспорт социально-значимого проекта**

**«Наш дом – Россия»**

**по нравственно-патриотическому**

**воспитанию в старшей группе**

Составила:

Воспитатель Боброва Е.А.

*«*Россия начиналась не с меча, она с косы и плуга начиналась. Не потому, что кровь не горяча, а потому, что русского плеча. Ни разу в жизни злоба не касалась... И вечно тем сильна моя страна, что никого нигде не унижала. Ведь доброта сильнее, чем война, как бескорыстие действеннее жала. Встает заря, светла и горяча. И будет так вовеки нерушимо. Россия начиналась не с меча, и потому она непобедима!*»*

 ***Эдуард Асадов***

***1.Актуальность проекта.***

Патриотизм - сложное и высокое чувство, оно так многогранно по своему содержанию, что неопределимо несколькими словами.

Чувство Родины начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким ему людям - матери, отцу, дедушке, бабушке, сестрам, братьям.

Развитие любви и привязанности к родному дому в первоначальном значении служит первой ступенью патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

"Родной дом" - сложное многогранное понятие. Оно включает отношение к себе как к личности, отношение к своей семье, включенность в семейные традиции. Первые друзья малыша, детский сад, куда он ходит, улица. на которой стоит его дом, все это включается в представление ребенка о родном доме, своей "изначальной" родине.

Постепенно эти понятия расширяются. Родина уже ассоциируется не только с домом, улицей, но и родным городом, окружающей природой. Позже приходит осознание причастности к краю и к России, огромной, многонациональной стране, гражданином которой предстоит стать ребенку.

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций; равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю. Также недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно- патриотического воспитания в семье.

В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста.

***Тип проекта:*** коллективный, информационно – творческий.

***Срок реализации проекта:*** с 9 января 2024г. По 31 мая2024г.

***Участники проекта:*** дети средней группы, родители, воспитатели.

***Цель проекта:***создание условий для формирования и приобщения дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям путем комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.

***Задачи проекта:***

***Обучающие:***

- Формировать понятие Родины, как места, где человек родился, и страны, где он живёт;

- Формировать общественную активность личности, гражданскую позицию дошкольников;

Закрепить знания детей о государственных символах России.

***Развивающие:***

- Развивать мышление, коммуникативные качества личности;

- Развивать познавательный интерес к изучению истории, культуры, природы родного края;

- Развивать самостоятельность, ответственность;

- Развивать навыки познавательной, творческой деятельности.

***Воспитательные:***

 - Воспитывать любовь к Родине и чувство патриотизма;

 - Воспитывать любовь к родителям, близким.

***Ожидаемый результат:***

Для детей: формирование у детей чувства любви, гордости к своей стране, к семье, к семейным традициям, традициям родного народа, символике России, истории малой родины, природе и культуре своего края.
Для родителей: укрепление взаимоотношений между детьми, родителями детей и педагогами; осознание родителями важности гражданско-патриотического воспитания детей.

***Интеграция образовательных областей в процессе реализации проекта:***

Познавательное развитие, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное развитие.

***Этапы реализации проекта:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы | Цель | Сроки |
| 1. | Подготовительный этап | 1. информирование родителей по теме проекта;2. пополнение развивающей предметно-пространственной среды;3. подборка иллюстраций, картин, презентаций по темам занятий и бесед;4. подборка детской литературы по тематике проекта. | Январь |
| 2. | Основной (практический | ***«Физическое развитие»:*** 1. Физминутки;2. Пальчиковые игра «Семья».3. Подвижные игры: «Змейка-папа, змейка-мама, змейка - вся моя семья",4. Спортивные развлечения: «Моя страна, моя Россия», «Мы россияне».5. Беседа «Моя семья и я».6. Хороводная игра «Детский сад», «Каравай». 7. Русские народные подвижные игры:«Гуси – лебеди», «Краски», «Пятнашки»,«У медведя во бору», «Палочка -выручалочка».***«Социально-коммуникативное развитие»:***1. Сюжетно-ролевые игры: «Мой адрес», «Малая Родина», «Герб России, области, города».2. Ситуация «Где мы будем жить, если не будет дома?».3. Беседа «Москва – столица нашей родины».4. Игровая ситуация: «Узнай, где я нахожусь?».6. Игра-инсценировка «Россия-Родина моя!».7. Дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Кто в какой стране живет?», «Подбери родное слово» (подбор однокоренных слов к слову «береза»), «Собери герб».8. Виртуальная экскурсия по России (просмотр презентации «Достопримечательности Родины, поселка, края»). 9. Экскурсии: посещения библиотеки на книжную выставку «Единством Россия сильна».Экскурсия к памятнику боевой славы земляков: «Иркутянам, погибшим при исполнении воинского долга в годы ВОВ»***«Познавательное развитие»:*** 1. ОД: «Мое Отечество- Россия», «Мы все – жители планеты Земля», «Мой родной край: заповедные места и памятники природы», «Птицы нашего края», «Домашние и дикие животные нашего края», «Защитники Отечества», «Красная книга».2. Наблюдение (рассматривание): ближайших улиц села, города, за проезжей частью дороги, транс портом, пешеходами, водителями.3. Дидактические игры: «Мой адрес», «Поиски добрых слов», «Наша страна», «Малая Родина».4. Беседа: «Береза – символ России».Презентация: «Город чудный – город древний».***«Речевое развитие»:*** 1. ОД: Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина».2. Чтение х/л: Ф. Глинка «Москва»,Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники», А, Прокофьев «Нет на свете Родины красивей»,И. Токмакова «Красная площадь»,З. Александрова «Дозор»,С. Алексеев «Первый ночной таран».Заучивание наизусть стихотворения С.Есенина «Белая береза»,  В.Брюсов «Москва»,А.Прокофьев «Нет на свете Родины прекрасней»,Н.Рубцов «Привет, Россия!».3.Поговорки и пословицы о России.4. Дидактические игры: «Назови ласково», «Моя Россия», «Скажи на оборот», «Семейка слов».5. Беседы: «Как велика моя земля, как широки ее просторы», «Народные традиции», «Хлебосольство».6.Просмотр презентации «Россия – Родина моя».***«Художественно-эстетическое развитие»***ОД:1. Аппликация»: «Дружба народов», «Российский Флаг», 2. Рисование: Дадим шар земной детям", "Российский флаг", «Городецкая роспись»; «Дымково. Нарядная барышня»; «Русский национальный костюм»; «Гжель»; «Кукла в национальном костюме»; «Хохлома».3. Лепка: «Государственные символы России», «Флаг России», «Дружные ребята».4. Музыка: Прослушивание песни о Москве: «Я шагаю по Москве», слушание Гимн России.Презентация: «Русская матрешка». | Январь- май |
| 3. | Заключительный этап | 1. Выставка рисунков «Кем я стану, когда вырасту».2. Викторина «Моя родина Россия».3. Квест-игра «Мы- Россияне».Работа с родителями:1.Социальная акция «Дети против мусора».2. Фотовыставка «Моя семья».3. Социальная акция «Каждой пичужке - по кормушке».4. Фотовыставка «Как я помогаю папе». | Февраль- май |

***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

Проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы детей, бережному отношению к Родине, нравственно–патриотическому воспитанию и развитию игровой деятельности.

В целом проект с детьми и родителями имел прогрессивный характер и позволил не только создать методические материалы, дидактические игры как продукт реализации, но и дал толчок для дальнейшего развития и преобразования в ходе самостоятельной игры.

Результатом освоения данного проекта является обеспечение социально-воспитательного эффекта: воспитание будущего поколения, обладающего духовно- нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования

«Мамоновский детский сад комбинированного вида»

Отчёт о реализации социально-значимого проекта

по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников

«Наш дом – Россия.»

по нравственно-патриотическому

воспитанию в старшей группе

**Название проекта**: «Наш дом - Россия.»

**Разработчик:** воспитатель старшей группы Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Мамоновский детский сад комбинированного вида» Боброва Екатерина Алексеевна.

**Тип проекта:** социально – значимый.

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы, родители воспитанников.

**Продолжительность проекта**: январь 2024 – май 2024 года

Результаты проекта представлены на педагогическом часе №3 от 19.12.2024 г. Муниципального дошкольного образовательного учреждения Иркутского районного муниципального образования «Мамоновский детский сад комбинированного вида».

**Цель:**формирование и приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям путем комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма.

**Задачи:**

- Формировать понятие Родины, как места, где человек родился, и страны, где он живёт;

- Формировать общественную активность личности, гражданскую позицию;

- Закрепить знания детей о государственных символах России;

- Развивать мышление, коммуникативные качества личности;

- Развивать познавательный интерес к изучению истории, культуры, природы родного края;

- Развивать самостоятельность, ответственность;

- Развивать навыки познавательной, творческой деятельности;

- Воспитывать любовь к Родине и чувство патриотизма;

- Воспитывать любовь к родителям, близким.

В ходе проектной деятельности с детьми проводились беседы на разные темы: «Моя семья и я», «Народные традиции», «Береза - символ России», «Я люблю тебя, Россия», «Моя Родина», «Большая и малая Родина», «Государственные символы России», «Семья и семейные традиции», которые способствовали расширению знаний о малой родине, о семейных и народных традициях, символах нашей страны.

 **Дети читали художественную литературу и заучивали стихи:** Ф. Глинка «Москва», Л. Кассиль «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники», А. Прокофьев «Нет на свете Родины красивей», И. Токмакова «Красная площадь», З. Александрова «Дозор», С. Алексеев «Первый ночной таран», С.Есенин «Белая береза» В.Брюсов «Москва»; просматривали презентации: «Моя Родина», «Наш край», «Мой родной Иркутский район», «Цветы Приангарья».

**Во время свободной деятельности дети играли в дидактические, сюжетно – ролевые и подвижные игры.** Ребята познакомились с историей России, образованием государства, расширились знания детей о народах, проживающих на территории России (русские, буряты, татары), закрепили знания о символике Российской Федерации, её значении. У детей расширились знания о столице России, памятниках культуры, о родном городе Иркутске, его происхождении. Ребята познакомились с традициями, обычаями и ремеслами родного края. С удовольствием изучали гжельскую роспись, хохлому, дымковскую роспись, расширяли знания о матрёшке. Продолжили знакомство с устным народным творчеством, русскими народными инструментами. Закрепили знания о русских народных праздниках и о государственных праздниках России: Святки, Рождество, Масленица, День Народного Единства, День Защитника Отечества, Новый год.

 В ходе реализации проекта приобщение детей к истории и культуре русского народа открывает дошкольникам удивительный, прекрасный мир старины, что способствует воспитанию у детей патриотических чувств, воспитания уважения к традициям и культуре своего народа и толерантного отношения к традициям и культуре других народов. Укрепились взаимоотношения между детьми, родителями детей и педагогами; родители осознали важность гражданско-патриотического воспитания детей.

 Дети испытывают чувство гордости за свою Родину, за то, что мы – Россияне.

 **Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Корнюшкина**